

**МБДОУ «ЦРР - детский сад №132»**

**Из опыта работы:**

**Тема: «Способы развития мелкой моторики рук в различных видах деятельности».**

**Подготовила воспитатель:  
Соколова М.В.**

Воронеж 2016год



**Аристотель сказал: «Рука-это своего рода внешний мозг», «Рука-это инструмент всех инструментов**

**На развития мозга особое влияние имеет движение кистей рук, а особенно движения пальцами.**

**Начинать развивать у детей мелкую моторику рук необходимо с раннего возраста.**

**Игры с пальчиками развивают мозг ребёнка, стимулируют развитие речи, творческие способности, фантазию.**

# Способы развития мелкой моторики рук

Пластили  
н

Природн  
ый  
материал

Бумага

Крупы,  
Бусы,  
пуговицы

Нитки,  
шнурки,  
ткани

Вода

Песок

Карандаш  
и,  
Счётные  
палочки

Куклы



**игрового вида  
деятельности:  
игра «Золушка»  
Можно немного  
усложнить,  
используя для  
этого простые  
колбы с крышкой,  
наполняя их  
различными  
семенами,  
крупками.  
У детей мы  
развиваем  
координацию  
движений руки и  
глаз, умение брать  
щепотью, двумя-**

**Вид деятельности конструирования:  
тренажёр из открыток, картинок, а также  
бутылочных пробок и колб, развивает у  
детей не только кисть и запястье, но и  
творческое воображение, фантазию.**



**На основе познавательно-исследовательского вида  
деятельности:**

**игра «Собери пирамидку»**

**Развивает у ребёнка познавательный интерес, знание  
цвета, размера и мелкую моторику рук.**

**« Шнуровка »**





**Вид деятельности  
конструирования:  
отлично развивают руку  
разнообразные нанизывания.  
Можно нанизывать все-  
пуговицы, бусы, рожки  
макароны, сушки. А можно  
сделать красивые бусы из  
старых ненужных  
фломастеров. Эти бусы дети  
сделают себе сами, отличная  
игра для развития кисти руки и  
координация глаз.**



На основе игрового вида деятельности:

## «Самомассаж рук»

**Берем простые бигуди с липкой шершавой поверхностью, нанизываем их на проволоку и готов валик**



# На основе познавательно-исследовательского вида деятельности: «Мягкая книжка»



Игры на фланелеграфе

**На основе изобразительного вида  
деятельности:  
«Весёлые раскраски»**



**«Чудо-пластилин»**



**На основе познавательно-исследовательского вида  
деятельности:**

**«Игры с природным материалом детей»**



**«Игры со счётными палочками, мозаикой»**



**На основе познавательно-исследовательского  
вида деятельности:  
«Игры с детскими резинками, зубными щётками»**



**Спасибо за  
внимание!**