

Презентация непосредственно-образовательной деятельности с детьми старшей группы

Тема: пересказ сказки Ш.Перро «Красная Шапочка» по мнемотаблице

**Воспитатель МАДОУ ЦРР д/с №121
Саркисян Лариса Вартановна**

Программное содержание

- Учить пересказывать сказку с опорой на наглядность – мнемотаблицу.
- Учить отвечать на поставленные вопросы строчками из сказки.
- Учить понимать и оценивать характеры героев, передавать интонацией голоса и характер персонажей.
- Довести до сознания детей замысел сказки: доверчивость страдает в столкновении с хитростью и коварством.
- Воспитывать у детей добрые чувства, потребность заботиться о близких.

Материал

- Красная Шапочка – кукла.
- Мнемотаблица.
- Схема.
- Музыкальный центр
- Конфеты.

Вводная часть

- Сюрпризный момент – Красная Шапочка.
- Игра на определение отличительной детали одежды.



Словесный метод

- Чтение сказки «Красная шапочка».
- Словарная работа.
- Вопросы:
 - Понравилась ли вам Красная Шапочка?
 - Какая она была? (добрая, доверчивая, любила бабушку, заботилась о ней и т.д.)
 - Почему Волк предложил Красной Шапочке идти по разным дорожкам?
 - Какой же был Волк?

Наглядный и словесный методы

- Опиши Волка – работа по схеме.



Физминутка

- Звучит музыка, дети «гуляют по лесу».



Словесный метод

- Повторное чтение сказки.

Миогимнастика

- «Пятачок»
- «Почесали губы»
- «Облизали губы»



Словесный и наглядный методы

- Пересказ сказки с опорой на мнемотаблицу.



Сюрпризный момент

- Красная Шапочка благодарит детей за пересказ. Говорит, что бабушка угостила ее конфетами, а она хочет угостить ребят.

Подведение итога

- Словесный метод.
Вопрос: Ребята, вам понравилась встреча с Красной Шапочкой и почему?
- Распространение положительных эмоций, чувств - подарить гостям улыбки.

