

**Презентация непосредственно-образовательной деятельности с детьми старшей группы**

**Тема: пересказ сказки Ш.Перро «Красная Шапочка» по мнемотаблице**

**Воспитатель МАДОУ ЦРР д/с №121  
Саркисян Лариса Вартановна**

# Программное содержание

- Учить пересказывать сказку с опорой на наглядность – мнемотаблицу.
- Учить отвечать на поставленные вопросы строчками из сказки.
- Учить понимать и оценивать характеры героев, передавать интонацией голоса и характер персонажей.
- Довести до сознания детей замысел сказки: доверчивость страдает в столкновении с хитростью и коварством.
- Воспитывать у детей добрые чувства, потребность заботиться о близких.

# Материал

- Красная Шапочка – кукла.
- Мнемотаблица.
- Схема.
- Музыкальный центр
- Конфеты.

# Вводная часть

- Сюрпризный момент – Красная Шапочка.
- Игра на определение отличительной детали одежды.



# Словесный метод

- Чтение сказки «Красная шапочка».
- Словарная работа.
- Вопросы:
  - Понравилась ли вам Красная Шапочка?
  - Какая она была? (добрая, доверчивая, любила бабушку, заботилась о ней и т.д.)
  - Почему Волк предложил Красной Шапочке идти по разным дорожкам?
  - Какой же был Волк?

# Наглядный и словесный методы

- Опиши Волка – работа по схеме.



# Физминутка

- Звучит музыка, дети «гуляют по лесу».



# Словесный метод

- Повторное чтение сказки.



# Миогимнастика

- «Пятачок»
- «Почесали губы»
- «Облизали губы»



# Словесный и наглядный методы

- Пересказ сказки с опорой на мнемотаблицу.



# Сюрпризный момент

- Красная Шапочка благодарит детей за пересказ. Говорит, что бабушка угостила ее конфетами, а она хочет угостить ребят.

# Подведение итога

- Словесный метод.  
Вопрос: Ребята, вам понравилась встреча с Красной Шапочкой и почему?
- Распространение положительных эмоций, чувств - подарить гостям улыбки.

