

Подготовила
Коваленко Т.И.,
воспитатель
МАДОУ «Детский
сад
комбинированного
вида №2
«Ромашка»
города Губкина
Белгородской
области



**Педагогическая мастерская «Говорим и играем!»
(инновационные формы работы в сфере
физкультурно - оздоровительной работы с
дошкольниками)**

- Многие дети нашей группы имеют тяжелые нарушения речи. Таким детям наиболее полезны игры с мячом, т.к. у них наблюдается отставание в развитии двигательной сферы, характеризующееся плохой координацией движений, неуверенностью в выполнении дозированных движений, снижением скорости и ловкости выполнения физических упражнений, большими трудностями при выполнении движений по словесной инструкции. Благодаря играм с мячом совершенствуется общая и мелкая моторика, а это в свою очередь, благотворно влияет на развитие речи и интеллектуальное развитие дошкольника.



- Физкультурно - речевой цикл:

- Игры с мячом, направленные на формирование правильного звукопроизношения («Мячик отбиваем, звук повторяем», «Мяч передавай, слово называй», «Мяч поймай - слово называй», «Мяч отбивай, слово удлиняй» и т.п.)
- Игры с мячом, направленные на обобщение и расширение словарного запаса, развитие грамматического строя речи («Лови да бросай, и цвета называй», «Мяч передавай, предложение составляй», «Мяч отбивай, кто как двигается называй» и т.п.)
- На основе данных игр были разработаны игровые ситуации; упражнения по ведению мяча с проговариванием слов; придуманы эстафеты, сочетающие в себе элементы баскетбола и речевой материал.



- «Говорим и играем!» органично вошел в образовательный процесс нашего дошкольного учреждения и используется педагогами для работы с детьми как в непосредственно образовательной, так и в совместной деятельности. Наши наблюдения доказывают, что тщательно подобранный двигательный и речевой материал позволяют постоянно поддерживать интерес детей к физкультурно - речевым упражнениям. И их главный результат – само движение, реализация двигательной потребности, хорошее настроение, коррекция речевых нарушений в игровой форме. Разученные игры и физкультурно - речевые упражнения с мячом охотно используются детьми в самостоятельной деятельности.



Спортивные соревнования «Говорим и играем!»

- **Цель:** коррекция речевых нарушений старших дошкольников в двигательной сфере.
- **Задачи:**
 - Формировать у детей потребность в активной деятельности,
 - Совершенствовать двигательные умения и навыки, навыки игры в баскетбол.
 - Осуществлять необходимую коррекцию речевых нарушений. Обогащать познавательную - речевую компетентность детей в рамках лексической темы «Спорт».
- Показать родителям, что движение, как основа формирования здорового, хорошо владеющего своими движениями ребенка, и игры с мячом также способствуют коррекции речевых нарушений.



1. Организационный этап:

- Дети делятся на 2 команды, из присутствующих родителей выбираются капитаны команд, двое судей. Остальные родители являются болельщиками. Ведущие – учитель-логопед и инструктор по физическому воспитанию.
- Команды представляют себя (название, девиз) и своих капитанов.



2. Основной этап:

Эстафета 1 «Мяч бросай, лови, веди – виды спорта говори!»

- Команды выстраиваются в две колонны за капитанами с одной стороны площадки. Напротив каждой команды с другой стороны площадки стоит ведущий.
- *Задание: добежать до ведущего, подбрасывая мяч над собой, произвести бросок мяча в руки ведущего, назвать какой-либо вид спорта, поймать мяч от ведущего, добежать до своей команды, отбивая мяч об пол рукой, передать мяч следующему игроку*



Эстафета 2 «Мяч в кольцо скорее бросай – своё слово называй!»

- Команды выстраиваются в две колонны перед кольцом (корзиной). Расстояние до кольца (корзины) – 2 метра.
- *Задание: произвести бросок мяча, стараясь забросить его в кольцо (корзину), назвав при этом слово (имя прилагательное), характеризующее предмет (объект).*
- **Речевой материал:**
- *Одна команда подбирает слова-признаки к слову «мяч» (мяч какой? - круглый, резиновый, упругий, футбольный, волейбольный, баскетбольный...).*
- *Другая команда к слову «спортсмен» (спортсмен, какой - здоровый, выносливый, ловкий, стройный, сильный, высокий, гибкий, быстрый...)...*



Эстафета 3 «Мяч летит ко мне и вот слово вам наоборот!»

- Команды выстраиваются в две колонны. Напротив каждой колонны на некотором удалении стоит ведущий.
- *Задание: по сигналу судьи ведущий бросает мяч первому игроку и называет слово. Игрок должен поймать мяч, назвать слово – антоним, отбросить мяч обратно ведущему и убежать в конец своей колонны. Если слово подобрано неверно, то это же задание даётся следующему игроку. Судьи оценивают правильность броска и ловли мяча, правильность подбора слов. За каждое правильно названное слово команда получает по 1 баллу.*
- **Речевой материал:**
 - Мяч большой – мяч маленький
 - Бежать быстро – бежать медленно
 - Тренер старый – тренер молодой
 - Залетел - вылетел и т.п.



Эстафета 4 «Мяч я правильно веду – звуки чисто говорю!»

- Команды выстраиваются в две колонны.
- *Задание: каждый игрок, начиная с первого, с ведением мяча (отбивая мяч о пол) идёт до специальной метки - флажка, проговаривая чистоговорку, обходит флажок, обратно бежит с мячом в руках и передаёт его следующему игроку. Каждый удар мяча о пол должен соответствовать ритмическому рисунку чистоговорки. Отрабатываемый звук должен произноситься правильно.*
- Судьи оценивают правильность ведения мяча и чёткость произнесения чистоговорки.

Речевой материал:

- «ЧУ – ЧУ – ЧУ – ЧУ – Я МЯЧОМ О ПОЛ СТУЧУ»
- «БОЛ – БОЛ – БОЛ – БОЛ – ВОЛЕЙБОЛ И БАСКЕТБОЛ» и т.п.



Эстафета 5 «Целься метко, думай крепко!»

- Команды занимают противоположные половины площадки, игроки становятся в рассыпную. Капитаны команд находятся на половинах противника в специально выделенной зоне.
- *Задание: игроки одной команды стараются передать мяч своему капитану на другую половину площадки, а игроки другой команды должны этот мяч перехватить и передать своему капитану. Команда, которой удалось передать мяч своему капитану, а не отдать сопернику зарабатывает 1 балл. Им же загадывается загадка на спортивную тематику. Если они её отгадали, то зарабатывают ещё 1 балл.*



3. Заключительный этап:

- Судьи подводят итоги игры, объявляют счёт.
- Выигрывает команда, получившая наибольшее количество баллов.



**Игры с мячом, являются средством,
гармонически развивающим ребенка,
дающим значительный
образовательный, оздоровительный
и коррекционный эффект.**

