

«Пути установления сотрудничества педагогов ДОУ с родителями в вопросах физического воспитания»

МАДОУ ЦРР д/с № 18 «Виктория»
Инструктор по физкультуре Степанова Е.В.

ТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ

КОНСУЛЬТАЦИИ:

- коллективные
- индивидуальные
- по заявке
- тематические
- проблемные

Информационный блок:

- папки-передвижки
- родительские уголки
- памятки
- выставки, газеты
- библиотека для родителей.

Дни открытых дверей

Беседы:

Коллективные и индивидуальные

Родительские собрания

Совместные праздники и развлечения

Анкетирование, привлечение родителей к оформлению.

нетрадиционные формы

Дни открытых дверей с нетрадиционными подходами и в разнообразных формах.

Клуб для родителей:
«Здоровый малыш»
«Школа мяча»

Информационный блок:
-копилка родительских мудростей
-тесты, опросники, анкеты

Совместные занятия и утренняя гимнастика.

Создание семейного портрета,
«Семейная книга здоровья»

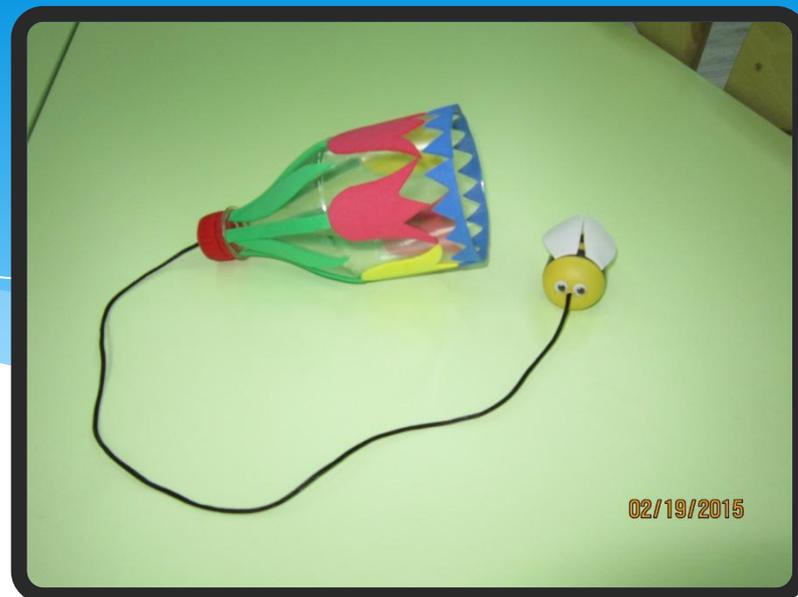
Родительские собрания в нетрадиционной форме:
-круглый стол
- «Дискуссионный клуб для отцов»

Туристические походы выходного дня.

Привлекаем родителей к изготовлению физкультурного инвентаря



Привлекаем родителей к изготовлению физкультурного инвентаря



ФИЗКУЛЬТ-ПРИВЕТ!

СПОРТИВНАЯ СТРАНИЧКА
НАША РАБОТА

Список литературы для спортивной темы по теме «С» и «З» программы

1. Бурдakov, Г. И.
2. Бурдakov, Г. И.
3. Бурдakov, Г. И.
4. Бурдakov, Г. И.
5. Бурдakov, Г. И.
6. Бурдakov, Г. И.
7. Бурдakov, Г. И.
8. Бурдakov, Г. И.

Список литературы для спортивной темы по теме «С» и «З» программы

1. Бурдakov, Г. И.
2. Бурдakov, Г. И.
3. Бурдakov, Г. И.
4. Бурдakov, Г. И.
5. Бурдakov, Г. И.
6. Бурдakov, Г. И.
7. Бурдakov, Г. И.
8. Бурдakov, Г. И.

Список литературы для спортивной темы по теме «С» и «З» программы

1. Бурдakov, Г. И.
2. Бурдakov, Г. И.
3. Бурдakov, Г. И.
4. Бурдakov, Г. И.
5. Бурдakov, Г. И.
6. Бурдakov, Г. И.
7. Бурдakov, Г. И.
8. Бурдakov, Г. И.

УЧИМСЯ ПЛАВАТЬ

Правила поведения в бассейне
Все участники обязаны:

1. Снимать верхнюю одежду и головные уборы.
2. Снимать обувь при входе в раздевалку бассейна.
3. Тщательно мыть под душем с мылом мыльной, свои купальники и полотенца.
4. По окончании пользования душем обязательно закрыть края душевой и холодной воды.
5. Плавать в купальнике или купальнице.
6. Воспринимать правила с ребятами с бортов бассейна.
7. Купальники и купальницы вывешивать только в душевой.
8. Получившие всем требования администрации бассейна.
9. Лица, нарушающие настоящие правила, лишаются права посещения бассейна.

Программа по плаванию
Для учащихся 1-4 классов

1. Понимание значения плавания для здоровья.
2. Знание правил поведения в бассейне.
3. Знание правил поведения в раздевалке.
4. Знание правил поведения в душевой.
5. Знание правил поведения в раздевалке.
6. Знание правил поведения в раздевалке.
7. Знание правил поведения в раздевалке.
8. Знание правил поведения в раздевалке.

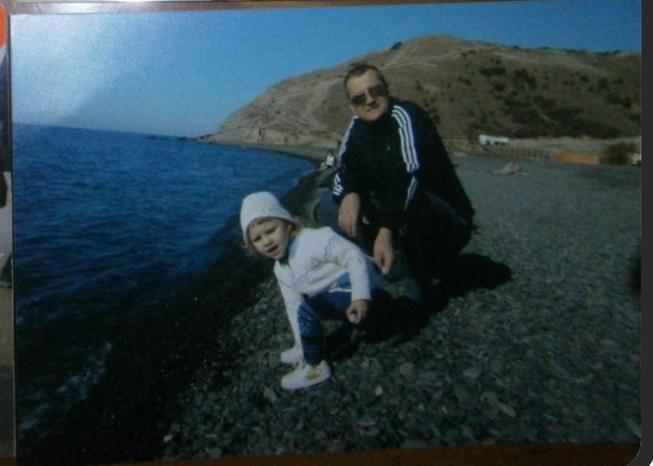
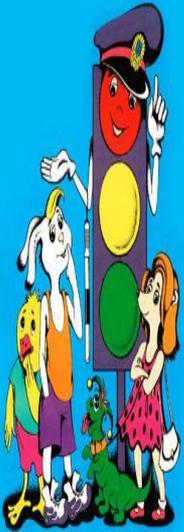
Водные игры
1. Водные игры.
2. Водные игры.
3. Водные игры.
4. Водные игры.
5. Водные игры.
6. Водные игры.
7. Водные игры.
8. Водные игры.

Водные игры
1. Водные игры.
2. Водные игры.
3. Водные игры.
4. Водные игры.
5. Водные игры.
6. Водные игры.
7. Водные игры.
8. Водные игры.

Туристические походы выходного дня

Памятка для родителей «Что могу сделать я?»

1. Быть примером для своего ребенка в поведении на дороге, как пешеход, и как водитель.
2. Пристегиваться в машине сам. Всегда.
3. Использовать автолюльку, автокресло или ремень (по возрасту) для ребенка. Всегда.
4. Купить себе и ребенку фликеры (светоотражатели) на одежду. Актуально в темное время суток и зимой.
5. Изучать и использовать новую информацию о безопасности детей на дорогах.
6. УЧИТЬ своего ребенка тому, что именно от поведения и образа мысли зависит ЕГО ЖИЗНЬ и ЖИЗНЬ ДРУГИХ ЛЮДЕЙ, участников дорожного движения.



Праздники, досуги



Непосредственное участие родителей способствует созданию положительной мотивации у дошкольников к занятиям физической культурой, укреплению внутрисемейных связей, формированию добрых, семейных традиций, улучшению психологического климата в семье. Используя различные формы работы с семьями воспитанников, мы убедились в том, что они весьма эффективны, а также что дело не в количестве информации, предлагаемой родителям, а в степени её новизны, актуальности и неординарной подаче.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ!