

The background is a vibrant green field of white daisies with yellow centers. Scattered throughout are several colorful butterflies in shades of blue, orange, and yellow. On the right side, there is a green water pump with a wooden base, from which water is flowing into a wooden bucket. A small green and yellow bird is perched on the pump. In the bottom right corner, there is a cartoon illustration of a young girl wearing a wide-brimmed hat and a blue top, looking towards the water pump.

Муниципальное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад № 4  
«Родничок»

**«ПРИМЕНЕНИЕ ПАЛЬЧИКОВОЙ  
ГИМНАСТИКИ, КАК ОДНОЙ ИЗ  
ТЕХНОЛОГИЙ ФОРМИРОВАНИЯ  
ЗДОРОВОГО  
ОБРАЗА ЖИЗНИ»**

Подготовила:  
Степанова А.  
П.

# Актуальность вопроса:

Пальчиковая гимнастика относится к направлению «Технологии сохранения и стимулирования здоровья».

Позволяет устанавливать контакт с ребенком и вызывает у него массу положительных эмоций.



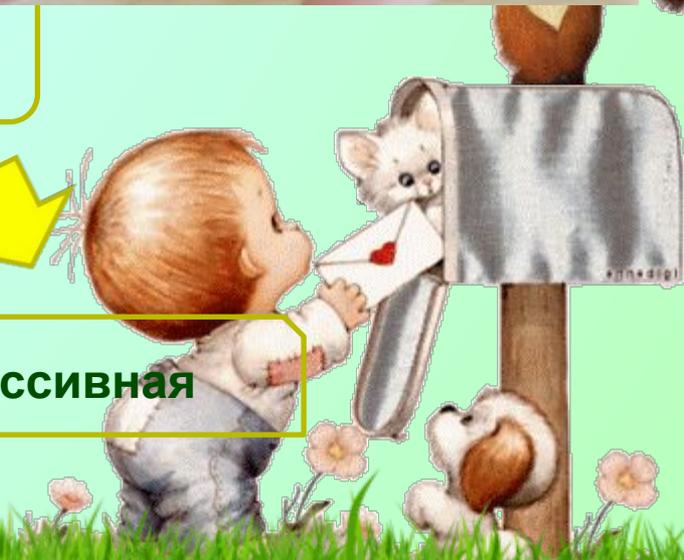
Пальчиковая гимнастика



Активная



Пассивная



«Детям совершенно так же, как и взрослым, хочется быть здоровыми и сильными, только дети не знают, что для этого надо делать. Объясним им, и они будут беречься».

**Януш Корчак**

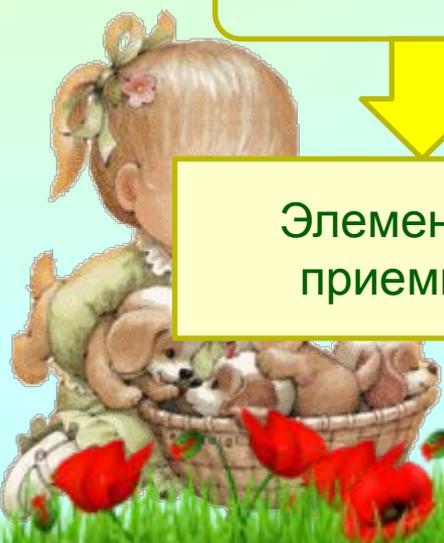
Специально организованная  
двигательная активность

Массовые  
оздоровительные  
мероприятия

Подготовка к ЗОЖ ребенка

Элементарные  
приемы ЗОЖ

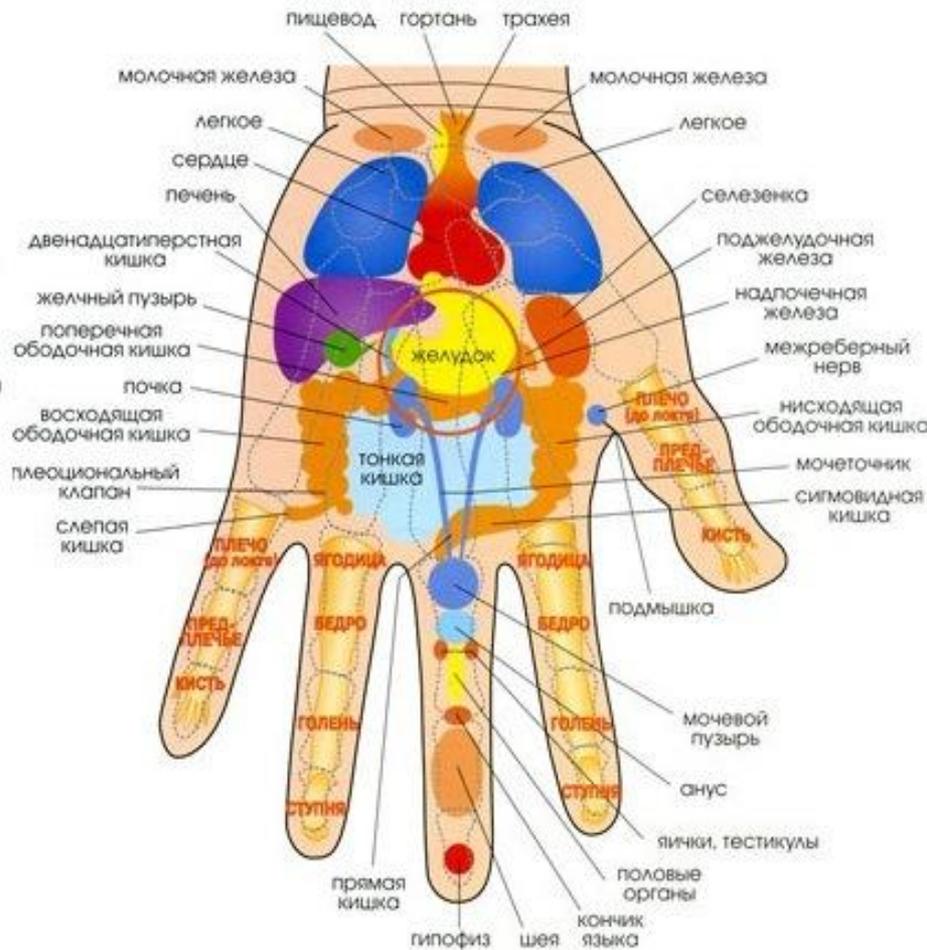
Здоровье  
развивающие  
технологии



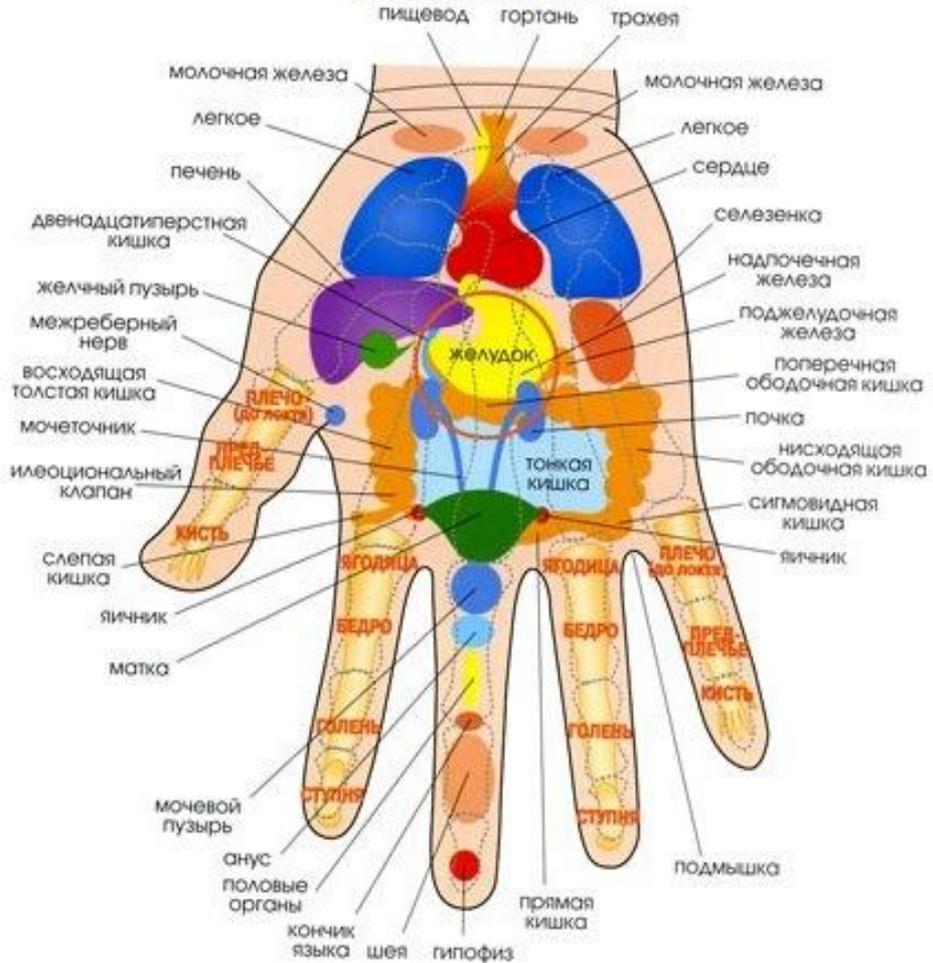
# «Рука человека... таит в себе чудодейственную силу излечения болезней»

Древнегреческий философ  
Апаксагор

## Левая рука



## Правая рука



# Творческий проект «Наши умелые пальчики»

Организационно-подготовительный этап



Основной этап



Заключительный этап



Участники проекта



Педагоги



Родители



Дети



## Цель проекта:

укрепить здоровье детей, применяя в работе с детьми разные виды пальчиковой гимнастики.

## Задачи

1. Обучать детей пальчиковым играм в разных видах деятельности.
2. Выработать привычку использовать пальчиковую гимнастику.
3. Развивать: речь, мышление, память, внимание, творческое воображение.
4. Подготовить руку к письму.
5. Вызывать положительные эмоции.
6. Прививать устойчивый интерес к пальчиковым играм.

# Деятельностный аспект личного вклада

**Условия реализации**

**Использование принципа интеграции образовательных областей**

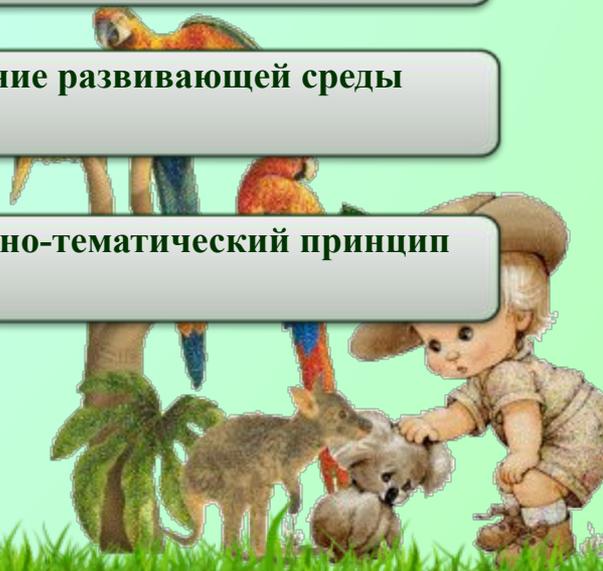
**Личностно-ориентированная модель взаимодействия взрослого и ребенка**

**Деятельностный подход**

**Активное участие родителей**

**Создание развивающей среды**

**Комплексно-тематический принцип**



**«Истоки способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити – ручейки, которые питают ум ребенка. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок».**

(В. Сухомлинский)

## **Виды пальчиковой гимнастики:**

### **□ Массаж пальчиков и ладоней**

- Игры в сопровождении стихов и песенок**
- Манипуляции с предметами**



# Взаимодействие с родителями

## Родительские собрания

- «Роль пальчиковой гимнастики»
- «Здоровьесберегающие технологии с детьми дошкольного возраста»

## Наглядная информация

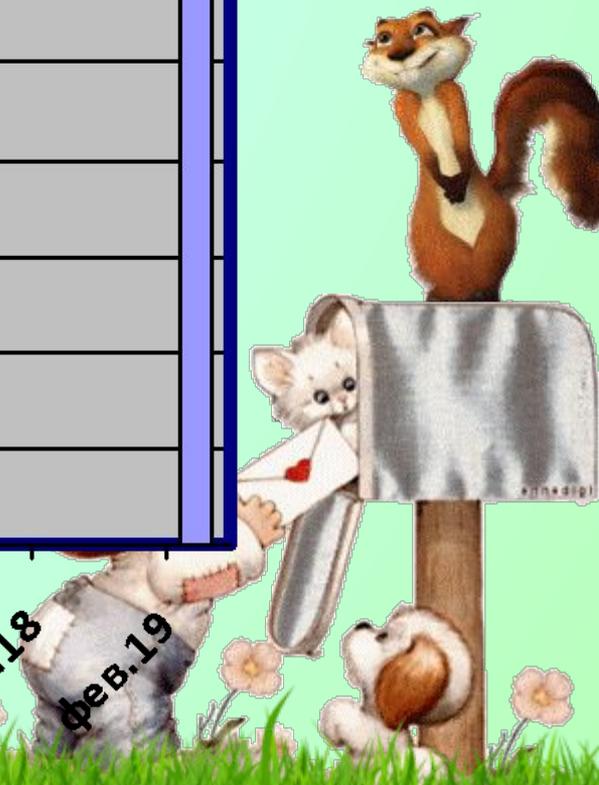
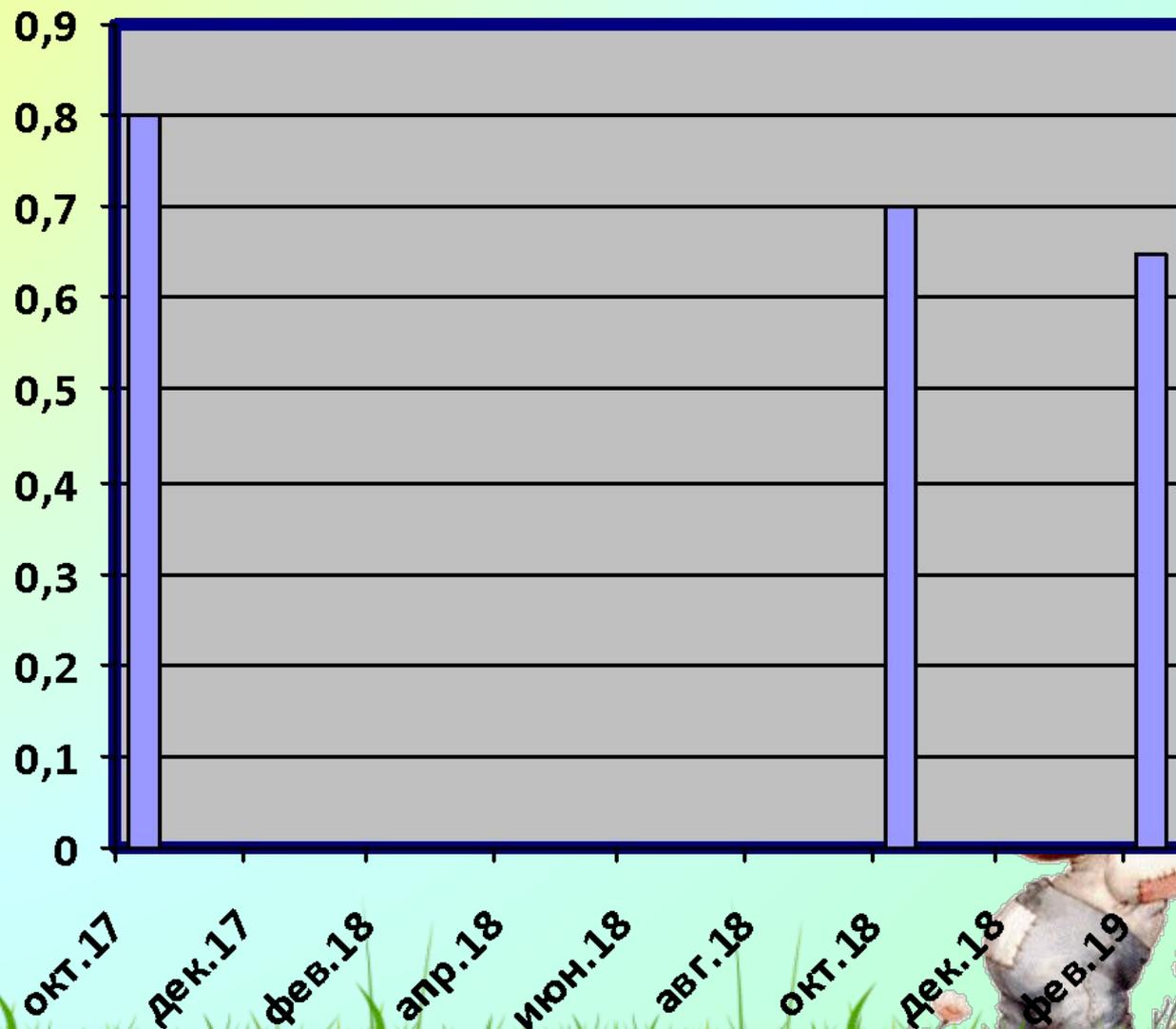
- ✓ Памятка «Что же происходит, когда ребенок занимается пальчиковой гимнастикой»
- ✓ Памятка «Рекомендации к проведению пальчиковой гимнастики»
- ✓ Буклет «Пальчиковые игры – это основа развития речи и мелкой моторики рук»

## Консультации

- ✓ «Здоровьесберегающие технологии в детском саду»
- ✓ «Пальчиковая гимнастика, развиваем речь»



# Средний показатель заболеваемости



# Вывод:

«Руки учат голову, затем поумневшая голова учит руки, а умелые руки снова способствуют развитию мозга»  
И.П.Павлов



Здоровье ребенка превыше всего,  
Богатство земли не заменит его.  
Здоровье не купишь, никто не продаст.  
Его берегите, как сердце, как глаз!!!



# Литература:

