

Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 4
«Родничок»

**«ПРИМЕНЕНИЕ ПАЛЬЧИКОВОЙ
ГИМНАСТИКИ, КАК ОДНОЙ ИЗ
ТЕХНОЛОГИЙ ФОРМИРОВАНИЯ
ЗДОРОВОГО
ОБРАЗА ЖИЗНИ»**

Подготовила:
Степанова А.
П.

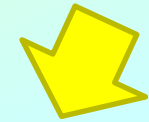
Актуальность вопроса:

Пальчиковая гимнастика относится к направлению «Технологии сохранения и стимулирования здоровья».

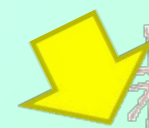
Позволяет устанавливать контакт с ребенком и вызывает у него массу положительных эмоций.



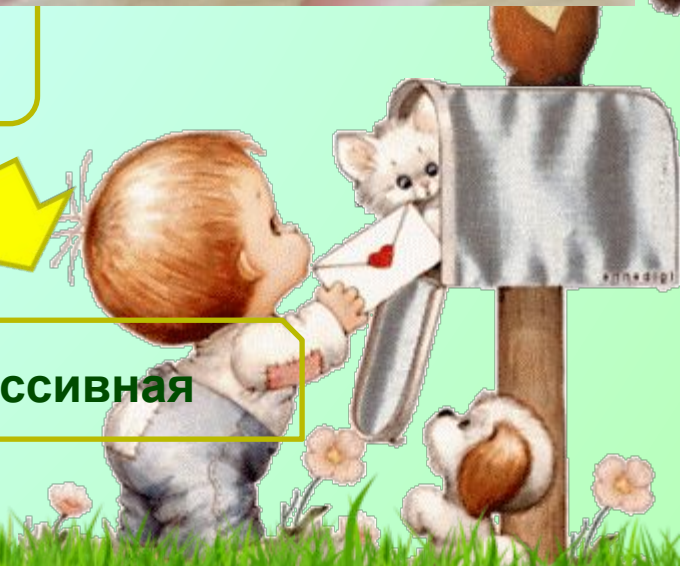
Пальчиковая гимнастика



Активная



Пассивная



«Детям совершенно так же, как и взрослым, хочется быть здоровыми и сильными, только дети не знают, что для этого надо делать. Объясним им, и они будут беречься».

Януш Корчак

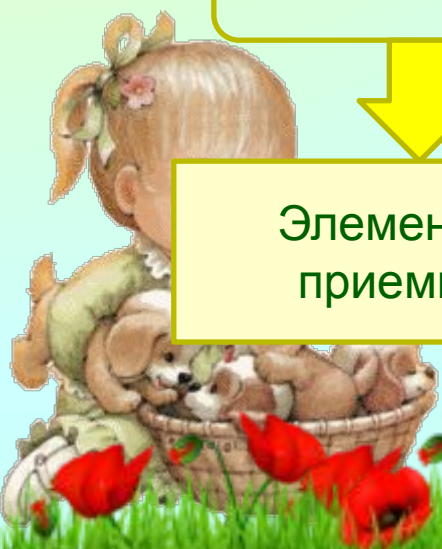
Специально организованная двигательная активность

Массовые оздоровительные мероприятия

Подготовка к ЗОЖ ребенка

Элементарные приемы ЗОЖ

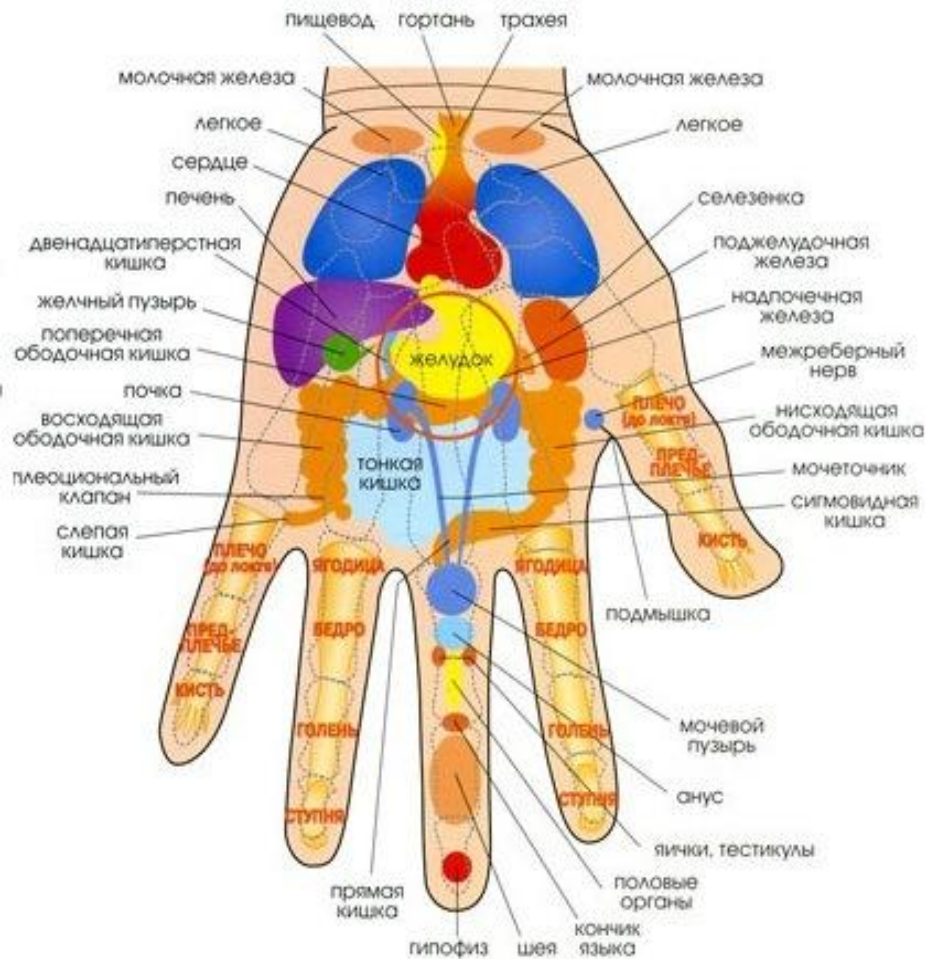
Здоровье развивающие технологии



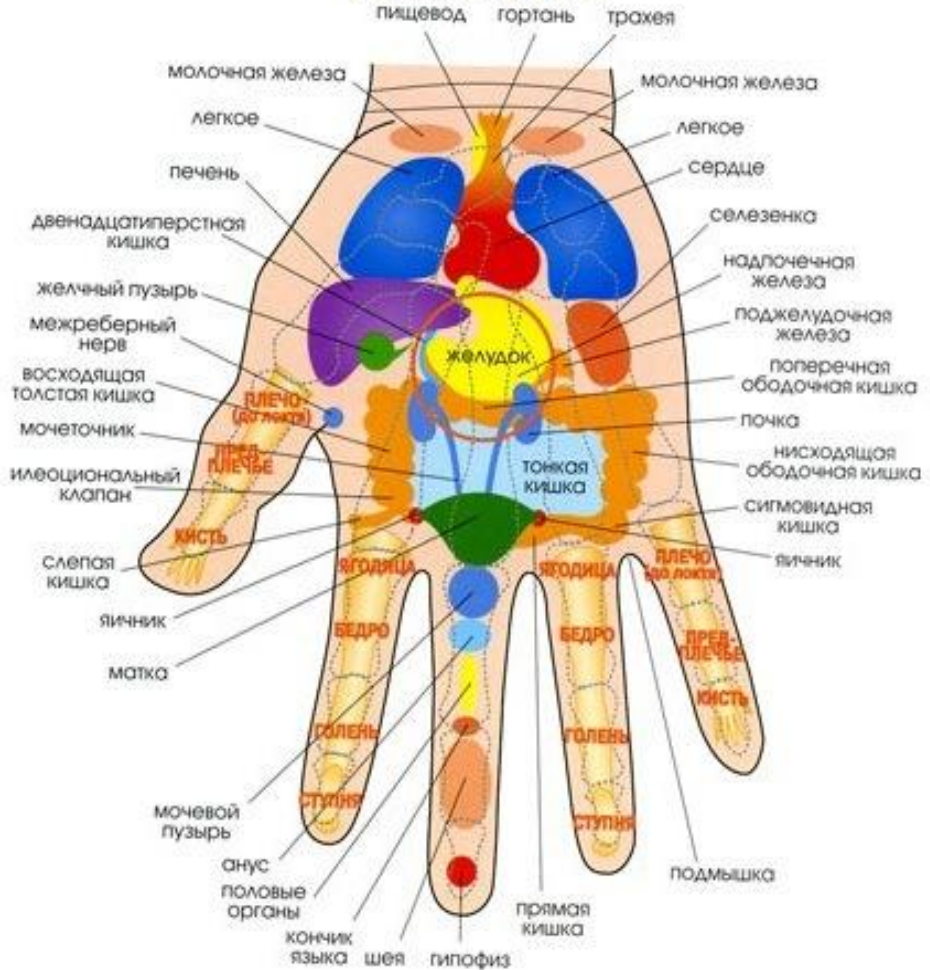
«Рука человека... таит в себе чудодейственную силу излечения болезней»

Древнегреческий философ
Апаксагор

Левая рука



Правая рука



Творческий проект «Наши умелые пальчики»

Организационно-подготовительный этап



Основной этап



Заключительный этап



Участники проекта



Педагоги



Родители



Дети



Цель проекта:

укрепить здоровье детей, применяя в работе с детьми разные виды пальчиковой гимнастики.

Задачи

1. Обучать детей пальчиковым играм в разных видах деятельности.
2. Выработать привычку использовать пальчиковую гимнастику.
3. Развивать: речь, мышление, память, внимание, творческое воображение.
4. Подготовить руку к письму.
5. Вызывать положительные эмоции.
6. Прививать устойчивый интерес к пальчиковым играм.

Деятельностный аспект личного вклада

Условия реализации

Использование принципа интеграции образовательных областей

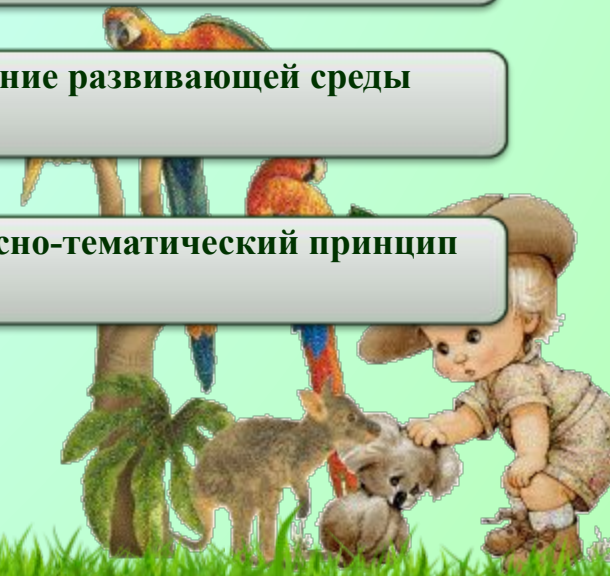
Личностно-ориентированная модель взаимодействия взрослого и ребенка

Деятельностный подход

Активное участие родителей

Создание развивающей среды

Комплексно-тематический принцип



«Истоки способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити – ручейки, которые питают ум ребенка. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок».

(В. Сухомлинский)

Виды пальчиковой гимнастики:

□ Массаж пальчиков и ладоней

- Игры в сопровождении стихов и песенок**
- Манипуляции с предметами**



Взаимодействие с родителями

Родительские собрания

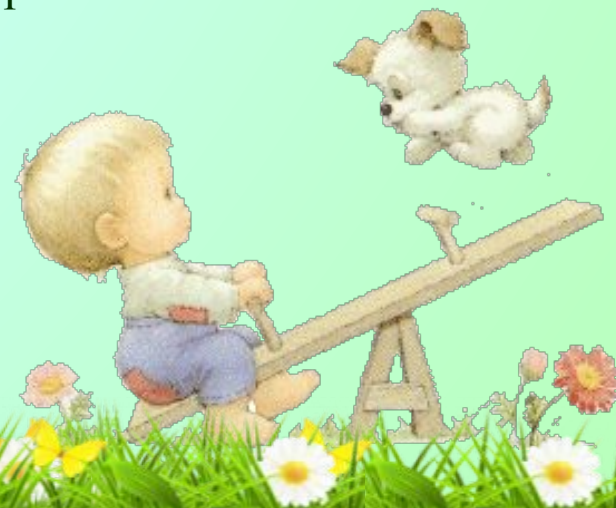
- «Роль пальчиковой гимнастики»
- «Здоровьесберегающие технологии с детьми дошкольного возраста»

Наглядная информация

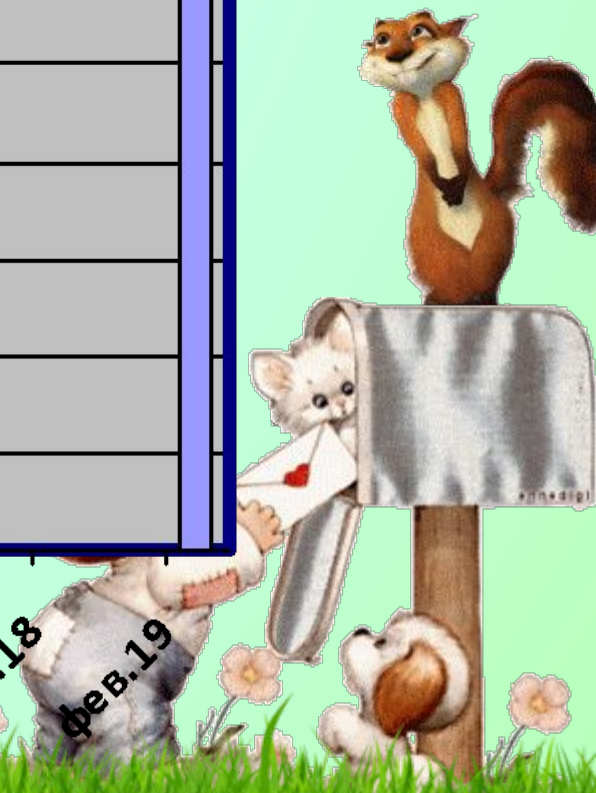
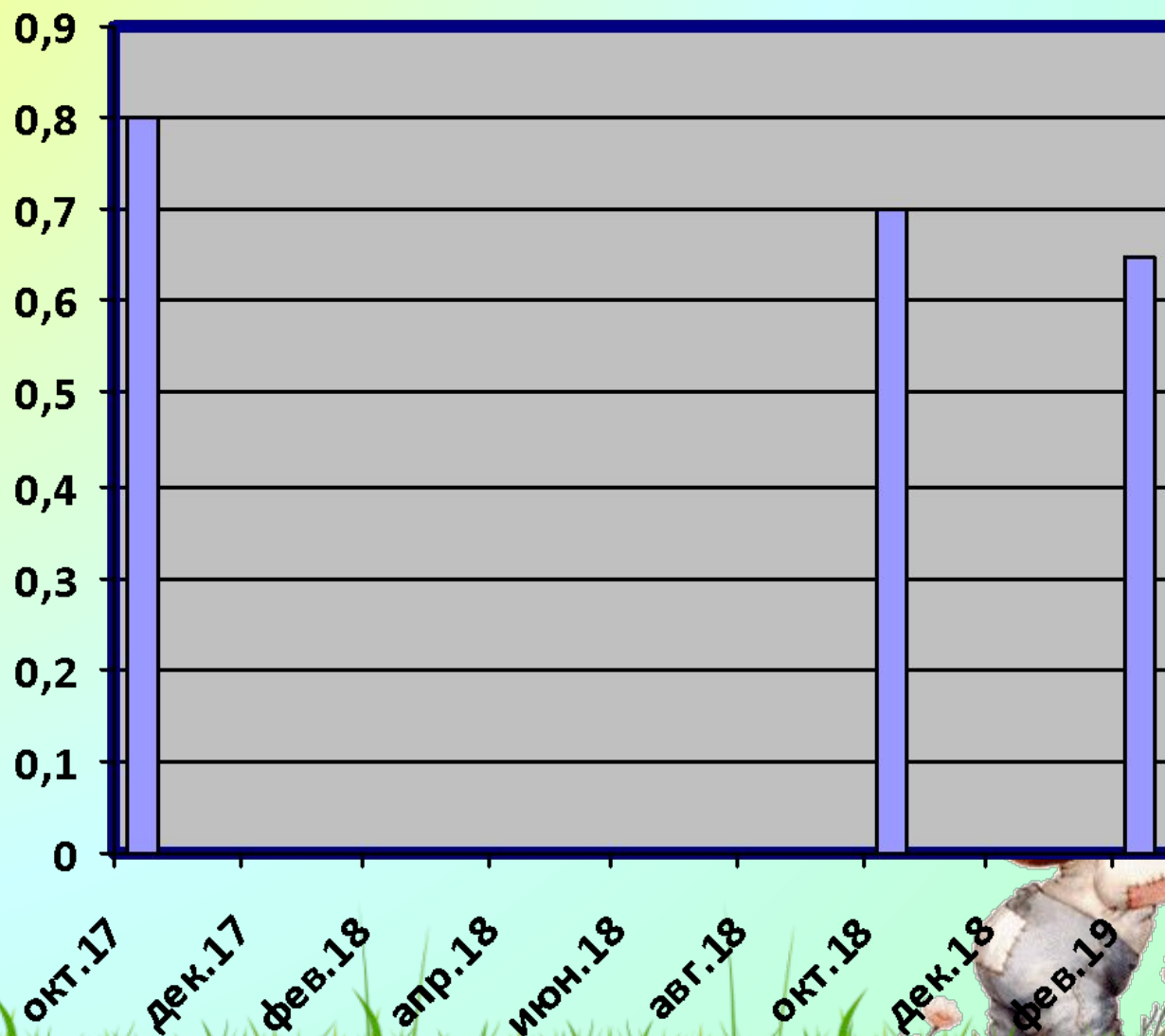
- ✓ Памятка «Что же происходит, когда ребенок занимается пальчиковой гимнастикой»
- ✓ Памятка «Рекомендации к проведению пальчиковой гимнастики»
- ✓ Буклет «Пальчиковые игры – это основа развития речи и мелкой моторики рук»

Консультации

- ✓ «Здоровьесберегающие технологии в детском саду»
- ✓ «Пальчиковая гимнастика, развиваем речь»



Средний показатель заболеваемости

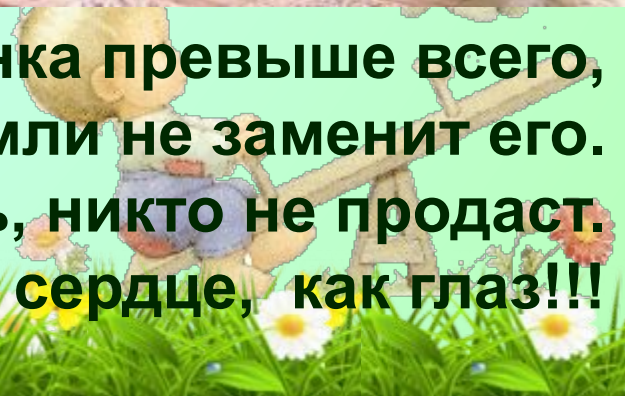


Вывод:

«Руки учат голову, затем поумневшая голова учит руки, а умелые руки снова способствуют развитию мозга»
И.П.Павлов



**Здоровье ребенка превыше всего,
Богатство земли не заменит его.
Здоровье не купишь, никто не продаст.
Его берегите, как сердце, как глаз!!!**



Литература:

