



# «Приобщение детей к истокам народной культуры, через народные игры Южного Урала»

**Подготовила:** Сафаргалеева Г.С. –  
инструктор по физической культуре  
МДОУ «Д/с «Миляш»

# Проект: «Приобщение детей к истокам народной культуры, через народные игры Южного Урала»

**Тип проекта:** информационный, игровой.

**Продолжительность проекта:** средне – срочный

**Сроки реализации:** декабрь 2017 - март 2018 учебный год.

**Участники проекта:** педагоги, инструктор по физической культуре, дети, родители.

**Возраст детей:** 4-6 лет.



## ■ **Актуальность.**

- Мир детства не может быть без игры. Игра в жизни ребёнка – это минуты радости, забавы, соревнования, она ведёт ребёнка по жизни. Детские игры многообразны, это игры с игрушками, игры с движениями, игры-соревнования, игры с мячом и другим спортивным инвентарём. В дошкольном возрасте дети играют постоянно - это их естественная потребность, это способ познания окружающего.
- Весёлые подвижные игры – это наше детство. Кто не помнит неизменных прятков, салочек, ловишек! Когда они возникли? Кто придумал эти игры? На этот вопрос только один ответ: они созданы народом так же, как сказки и песни. И мы, и наши дети любим играть в народные подвижные игры. Русские народные подвижные игры имеют многовековую историю, они сохранились и дошли до наших дней. Из глубокой старины, передавались из поколения в поколение, соблюдая и сохраняя национальные традиции.

- 
- В настоящее время актуальной является задача сохранения национальных традиций, формирование национального самосознания человека Знакомя детей с народными играми, мы возрождаем добрую традицию, передаём опыт старшего поколения.
  - Народные игры ценны для детей в педагогическом отношении: они оказывают большое влияние на воспитание ума, характера, воли, укрепляют ребёнка.
  - В народной игре есть весь арсенал необходимых средств для формирования человека - гражданина своей страны.

**Цель проекта:** Сохранение, возрождение и применение игр Южного Урала для воспитания подрастающего поколения.

Развитие интереса у детей к физкультуре путем включения народных подвижных игр в воспитательно-образовательную работу.

**Задачи проекта:**

1. Обучение народным подвижным играм и совместным действиям; учить использовать в самостоятельной деятельности народные игры, действовать согласно правилам.
2. Развитие физических качеств: ловкости, равновесия, быстроты движений посредством народных подвижных игр.
3. Закрепление основных движений: бега, прыжков, метания в ходе проведения народных подвижных игр.
4. Способствовать познавательному развитию всех участников проекта путем знакомства с играми различных национальностей, проживающих на Южном Урале.
5. Воспитание любви к родному краю, самостоятельности в принятии решений, формировать дружеские взаимоотношения, приобщать детей к культуре различных наций, воспитывать любовь, уважение и интерес к народным играм.
6. Использовать в работе все виды фольклора (сказки, песенки, потешки, заклички, пословицы, поговорки, загадки, хороводы), так как фольклор является богатейшим источником познавательного и нравственного развития детей.



## Этапы проведения и реализации проекта:

### **Первый этап: организационно – подготовительный**

(декабрь 2017г-январь 2018г)

#### Цель:

- повысить уровень профессиональной компетентности;
- определить объем материала, который будет адресован детям;
- собрать и проанализировать литературу для взрослых и детей;

#### Задачи:

1. Сбор и анализ информации по данной теме.
2. Проведение бесед с детьми и родителями; разработка и организация спортивных досугов, занятий с введением русских – народных подвижных игр. Рассмотрение рисунков, фотографий о народных играх, знакомство с литературными произведениями, малым фольклором.
3. Подготовка картотеки народных подвижных игр, картотеки считалок.
4. Повышение компетентности родителей и воспитателей по вопросам касающихся обучению детей старшего дошкольного возраста играм Южного Урала.



## **Второй этап: основной.**

Цель: Создание условий для развития творческих и познавательных способностей в совместной деятельности всей участников проекта.

### Задачи:

- познакомить детей с различными видами народных игр и широкое их использование;
- учить детей точно и полно воспринимать информацию о народных играх

## Пути реализации. Мероприятия и события проекта

Мероприятия и события	Задачи	Сроки
Встреча с родителями. Индивидуальные беседы: В какие игры играли родители, бабушки, и т.д.	Заинтересовать родителей темой, целями, задачами проекта, побуждать к совместным действиям вместе с ребёнком;	XII-II
Комплекс утренней гимнастики под русскую народную мелодию.	Способствовать развитию самостоятельной двигательной активности детей через имитацию движений; получать радость от совместных действий.	I-III
Изготовление буклета традиции народов, обряды, игры на Южном Урале.	Закрепить знания детей и их родителей о народных играх, традициях, обрядах. Воспитывать любовь и уважение к традициям разных народов.	II
Физкультурные занятия: разучивание народных подвижных игр.	Познакомить детей с новыми народными играми и их правилами; Развивать двигательную активность, получать радость от совместных игр, повышать интерес к народным играм	I-III
Физкультурные занятия: малоподвижные игры.	Закреплять умения действовать с предметами (султанчики, цветы, флажки). Выполнять подражательные движения в соответствии с текстом, снимать напряжение, усталость; создать условия для развития речи, памяти, внимания.	I-III
Образовательная ситуация. «Эстафетные игры».	Продолжать знакомить детей с эстафетами разных народов, игровыми упражнениями. Развивать умение прыгать, ловить, бросать, бегать не наталкиваясь друг на друга. Учить соревноваться выигрывать и проигрывать.	II

Консультация для педагогов: «Влияния подвижных игр на формирование физических качеств у детей дошкольного возраста»; «Методика проведения подвижных игр с детьми младшего дошкольного возраста в процессе развития физических качеств».	Создать условия для расширения педагогического мастерства, сближения детей и педагогов через общение в игре, творчестве; расширить представления участников группы о народных играх.	I-III
Мастер-класс: «Во что и как играть с малышом?»	Познакомить родителей с методикой игр в мяч (группа раннего развития), способствовать повышению их педагогической культуры.	XII
Консультации для родителей: «Играем вместе с детьми», «Мой веселый, быстрый мяч», «Когда на улице снег», «Долгие зимние каникулы», «Роль подвижных игр в развитии детей дошкольного возраста»	Познакомить родителей с информацией, в какие игры можно играть с детьми на улице, дома, в гостях. Продолжать знакомить с играми разных народов, способствовать взаимодействию родителей и детей.	XII-III
Создание фотовыставки: «Мы весело играем»	Способствовать взаимодействию родителей и детей, родителей и педагогов.	III
Досуг: «Вечер подвижных игр» Спортивный праздник: «Игры Южного Урала»; «Зарница» Спортивное развлечение с участием родителей «Вечер подвижных игр»	Закреплять знания детьми народных игр; приобщать детей и родителей к народному творчеству, развивать чувство юмора, воображение, смекалку, развивать ловкость, быстроту, выносливость. Воспитывать уважение друг к другу, чувство ответственности, внимательное отношение к окружающим; способствовать внедрению физической культуры в быт семьи.	I-III
Создать картотеку народных игр	Обеспечить доступность игрового материала для педагогов и родителей.	I-III
Изготовить пособия для проведения подвижных игр.		I-III



### **Третий этап: заключительный.**

Цель: проанализировать результаты реализации проекта.

Задачи:

- Защита проекта и обобщение опыта в педагогическом коллективе.
- Презентация результатов проекта для родителей и детей через организацию фотовыставки .



## **Прогнозируемый результат**

- у детей сформируются знания о народных играх; дети научатся использовать игры в свободной деятельности; в семье установится связь между поколениями, так как родители, бабушки, дедушки делятся воспоминаниями о своем детстве, родители будут вовлечены в совместные игры с детьми;
- повысится профессиональный уровень педагогов и степень их вовлеченности в деятельность; появиться быстрый доступ к методическим пособиям; углубятся знания традиций и культуры народа.
- повысится образовательный уровень родителей через введение их в увлекательный мир народных игр.



## Шапочки-зверюшки







## Беседы в старшей группе



# Игра: «Золотые ворота»



## Игра: «Как-то мы в лесу гуляли»



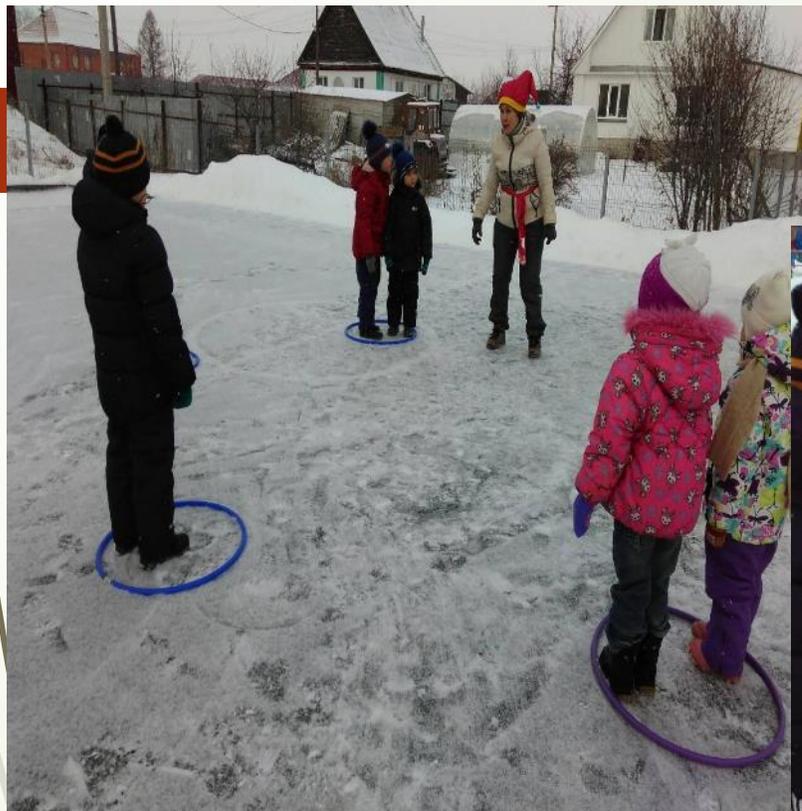


«Воробышки и кот»



«У медведя во бору»





**Подвижные игры: «Бездомный заяц», «Не попадись».**

Башкирская народная игра  
«Юрта»



# «Ручеек» , «Салки»



# «Гуси-лебеди»



# Пляски под народные песни и мелодии.

## Игры- эстафеты.

