

Проект для первой младшей группы  
«Звездочки»

**«Привитие детям культурно –  
гигиенических навыков».**

Выполнила : Григорьева Н.И.

**Цель:** Формирование культурно - гигиенических навыков у детей младшего дошкольного через различные виды детской деятельности

**Задачи:**

- 1) Способствовать осмыслению детьми и родителями необходимости соблюдения правил личной гигиены;
- 2) Познакомить с последовательностью выполнения культурно-гигиенических навыков;
- 3) Приучать детей следить за своим внешним видом, продолжать формировать умение правильно пользоваться мылом аккуратно мыть руки, лицо; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расчёской и носовым платком;
- 4) Формировать простейшие навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, салфеткой; не крошить хлеб, пережёвывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.
- 5) Создавать условия для развития умений у детей самостоятельно использовать полученные навыки в повседневной жизни в детском саду и дома;
- 6) Формировать потребность у детей в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни в детском саду и дома, посредством педагогических приёмов, обеспечивающих успешное решение поставленных задач: прямое обучение, показ, упражнения с выполнением действий в процессе дидактических игр;
- 7) Систематическое напоминание детям о необходимости соблюдения правил гигиены.

## Актуальность.

Культурно-гигиенические навыки очень важная часть культуры поведения.

Необходимость опрятности, содержание в чистоте лица, тела, прически, одежды, обуви продиктована не только требованиями гигиены, но и нормами человеческих отношений.

Дети должны понимать, что если они регулярно будут соблюдать эти правила, то у них проявляется уважение к окружающим и возникнет представление о том, что неряшливый человек, не умеющий следить за собой, своей внешностью, поступками, как правило, не будет одобрен окружающими людьми. Воспитание у детей навыков личной гигиены играет важнейшую роль в охране их здоровья. В процессе повседневной работы с детьми необходимо стремиться к тому, чтобы выполнение правил личной гигиены стало для них естественным, а гигиенические навыки с возрастом постоянно совершенствовались.

## **Этапы.**

### ***Подготовительный:***

1. Сбор литературы по данной теме.
2. Диагностика детей по данной теме.
3. Составление плана работы.
4. Разработка содержания проекта.

### **Основной:**

1. Выполнение подробного плана работы по всем видам деятельности с детьми.
2. Большая совместная образовательная работа с детьми, родителями для решения поставленных задач.
3. Подборка художественных произведений, потешек, словесных игр по данной теме.

### **Заключительный:**

1. Подведение итогов работы над проектом.
2. Презентация проекта.

**Сроки реализации проекта:** октябрь 2017г.- март 2018г.

**Основные формы реализации проекта:**

1. Консультации для родителей.
2. Дидактические игры и упражнения.
3. Художественное слово.
4. Чтение художественной литературы.
5. Беседы.

## **Ожидаемые конечные результаты реализации проекта.**

**Дети от 2-3 лет должны:**

1. Следить за своим внешним видом.
2. Пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания.
3. Вешать полотенце на место, пользоваться расчёской и носовым платком.
4. Правильно пользоваться ложкой, салфеткой.
5. Не крошить хлеб, пережёвывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.

**Предполагаемый результат проекта для родителей:**

1. Повышение знаний для обеспечения успешного развития детей.
2. Получение консультаций по вопросам формирования культурно-гигиенических навыков.
3. Укрепление связей между детским садом и семьёй.

**Возможности проекта для воспитателей:**

1. Повышение знаний по формированию культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста.
2. Формирование здорового образа жизни.
3. Улучшение отношений между детьми.
4. Укрепление связи с родителями.

## **Оснащение предметно-развивающей среды группы детского сада:**

1. Приобрести методическое пособие.
2. Пополнять и обновлять уголок здоровья в группе.
3. Сделать подборку дидактических игр.

## **Работа с родителями.**

Консультации:

- 1.«Самостоятельность детей третьего года жизни»
- 2.«Как правильно одевать ребёнка на прогулку»

## План работы по формированию К.Г.Н.

### Содержание работы

### Срок исполнения

Ситуативная беседа "Как вести себя за столом" Цель: формирование столового этикета.

Чтение стихотворения Е.Благиной «Обедать»! (Октябрь )

Д/и. "Подбери предметы личной гигиены" Цель: учить детей находить предметы по просьбе воспитателя. (Ноябрь первая неделя)

Д/и. «Умоем куклу». Цель: перенести полученные навыки умывания в игровые действия; закрепить последовательность умывания.

Чтение стихотворения С.Капутикян «Хлюп – хлюп». (Ноябрь вторая неделя)

Д/и. «Кукла в гостях у детей».

Цель: учить детей называть столовые предметы, предметы личной гигиены. Активизировать речь детей. Закреплять умение общаться друг с другом. (Ноябрь третья неделя)

Д/и. "Купаем куклу". Цель: учить детей пользоваться индивидуальными предметами личной гигиены.

Разучивание потешки: " Водичка - водичка"(Декабрь первая неделя)

Д/и. «Мишка пьет горячий чай» Цель: учить правильно ставить посуду на стол, произносить слова обозначающие действия». (последовательность) (Декабрь вторая неделя)



Чтение стихов о культурно - гигиенических навыках. (Ежедневно)

Рассматривание картины: «Мы купаем куклу Таню». Цель: учить детей правильно называть предметы личной гигиены. Активизировать речь детей.

Чтение стихотворения С.Капутикян «Мама взяла мыло». (Декабрь третья неделя)

Д/и. «Накроем стол к чаю». Цель: Закрепить название посуды и правила сервировки стола. (Февраль первая неделя)

Чтение сказки: «Три медведя». Цель: закрепить название посуды, правила поведения за столом. (Февраль вторая неделя)

Д/и. «Расти, коса, до пояса». Цель: учить пользоваться расчёской, как индивидуальным предметом.

Развивать предпосылки к сюжетно ролевой игре. (Февраль)

Д/и. «Маша обедает» (Чтение стихотворения С.Капутикян «Маша обедает»).

Цель: приобщать детей к элементарным нормам и правилам поведения за столом ; закрепить название и назначение предметов посуды; воспитывать навыки гостеприимства , учить красиво накрывать на стол. (Март первая неделя)

Д/и. «Кукла Оля обедает».

Цель: закреплять представление об использовании предметов посуды; формировать обобщенное понятие посуда. (Март вторая неделя)

Итоговое занятие: «Оденем куклу Машу на прогулку».

Цель: учить последовательно надевать одежду на куклу; закреплять название одежды.

Чтение стихотворения Е.Благиной «Малышок – голышок». (Март третья неделя)



Моем, моем  
Чисто, чисто.



«Как правильно мыть руки»

