

**Купить можно
много:
Игрушку,
компьютер,
Смешного
бульдога,
Стремительный
скутер,
Коралловый
остров
(Хоть это и
сложно),
Но только
здоровье
Купить
невозможно.**

**Проект
по ЗОЖ
старшей группы
«Зелёный огонёк здоровья»**

**Воспитатели: Небольсина Ю.А.
Слюсарева О.В.**

ПАСПОРТ ПРОЕКТА:

- По характеру создаваемого продукта:
 - практико-ориентированный;
- По количеству создателей:
 - групповой;
- По количеству детей, вовлеченных в проект:
 - групповой (14);
- По продолжительности:
 - долгосрочный;
- По уровню контактов и масштабам организации:
 - на уровне образовательного учреждения;
- Направленность проекта: практическая.
- Форма предоставления: слайдовая презентация.

ЦЕЛЬ: ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СРЕДИ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ, ПО СРЕДСТВОМ РАЗЛИЧНЫХ ЗДОРОВЬЕ СБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ТЕХНИК.

Задачи:

- Формировать у детей 5-6 лет элементарные представления о человеческом организме;
- Формировать понимание необходимости заботиться о своём здоровье, беречь его, учиться быть здоровым и вести здоровый образ жизни;
- Формировать представления о том, что полезно и что вредно для организма;
- Воспитывать привычку и потребность в ЗОЖ;
- Повышать грамотность родителей в вопросах воспитания и укрепления здоровья дошкольников.

АКТУАЛЬНОСТЬ:

Проблема раннего формирования здоровья актуальна и достаточно сложна. Здоровье детей – одна из главных ценностей семьи и государства. Поддержание и укрепление психического и физического здоровья подрастающего поколения – важнейшая задача родителей и педагогов. К сожалению, в последнее десятилетие количество детей с проблемами соматического и психического характера постоянно увеличивается. Вырастить здорового ребенка – вот самое главное, что необходимо сделать сотрудникам детских садов. Полноценное физическое развитие и здоровье ребенка – это основа формирования личности.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

- I этап подготовительный.
- II этап - основной (технологический).
- III этап - заключительный (результативный).
- IV этап - презентационный.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- Определение темы проекта.
- Определение цели и задач.
- Определение сроков реализации.
- Определение способа сбора и анализа информации.
- Подборка детской и методической литературы, картин, грамзаписей, дидактических игр, иллюстраций и др.
- Спланировали комплекс мероприятий для детей, родителей и педагогов.
- Совместно с детьми разработали маршрутную карту и выделили формы и виды деятельности.

ОСНОВНОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ЭТАП.

- Совместно с детьми и игровым персонажем обозначена проблема: **почему люди болеют?**
- С детьми неоднократно проводились беседы о здоровье и здоровом образе жизни. Дети искали ответ на вопросы: **что такое здоровье? Что необходимо знать о здоровье? Какие правила надо соблюдать, чтоб быть здоровым? Как работает человеческий организм? Как вести здоровый образ жизни?**
- **Коммуникативный вид деятельности, форма организации беседа с детьми**
- **«ЗДОРОВЬЕ - ЭТО...» (ответы детей....)**
- **«Что такое - здоровый организм и кто такой здоровый человек?»**
- **Как помочь себе оставаться здоровым?**
- **Работа с родителями: анкетирование.**

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ:

- Консультации на тему: «Здоровый образ жизни - это...», « Законы правильного питания».
- Проведение семинара «Если хочешь быть здоров ЗАКАЛЯЙСЯ!!!»
- Проведение мастер-класса инструктора по физической культуре на тему «Игры на скамеечке».
- Проведение консультации инструктора по физической культуре на тему «Корригирующая гимнастика», «Гимнастика возле кроваток».

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

- Проведение анкетирования «Спорт в нашей семье».
- Проведение консультации на тему «Как укрепить здоровье дошкольника».
- Поиск информации по теме «Витамины вокруг нас!»
- Создания копилки здоровья.
- Проведение родительского собрания «В здоровой семье здоровый ребёнок!».
- Создание фото выставки «Папа, мама, я спортивная семья».

РАБОТА С ДЕТЬМИ:

Проведение серии ООД (формирование элементарных представлений о человеческом организме):

- Внешнее строение человека.
- Скелет человека.
- Познакомимся со своей кожей.
- Сердце и дыхательная система.
- Органы чувств.

В процессе занятий проводится ряд экспериментов

- Что может чувствовать кожа.
- Зачем нужен нос?
- Зачем людям уши?

РАБОТА С ДЕТЬМИ:

**Двигательная деятельность, форма организации
- подвижные игры**

- Проведение различных спортивных подвижных игр.
- Спортивный праздник, посвящённый дню защитника Отечества.
- Проведение НОД по физкультуре и игровой мозаике.
- Проведение соревнований «Самый быстрый», «Самый меткий», «Самый ловкий».

**После дневного сна проведение закаливания
различными способами**

- сухое, влажное, босо хождение, сон без маечек, обширное умывание и др.

РАБОТА С ДЕТЬМИ:

Коммуникативная деятельность -

- беседы о здоровье и необходимости ведения здорового образа жизни.
- Викторина «Самый умный» - отгадывание загадок о своём организме.
- Создание памятки о здоровом образе жизни «Я хочу быть здоров».

Познавательно – речевая деятельность

Просмотр советских мультфильмов: «Айболит», «Мойдодыр» и мультфильмов о спорте «Необыкновенный матч» и их словесный анализ.

РАБОТА С ДЕТЬМИ:

Продуктивная деятельность:

- Аппликация «Овощи и фрукты».
- Рисование «Занимаемся спортом», «Страна здоровья»
- Лепка «Спортсмены»
- Творческое конструирование - «Олимпийский стадион».

Анализ художественной литературы

- Чтение книги А. Дорохова «Про тебя самого»,
- Русская народная сказка «Пых»,
- Чтение произведений К. Чуковского «Айболит», «Федорино горе».

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ (РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ) ЭТАП

- Продукт деятельности проекта
- Создание сборника для родителей: «Неболейка!»
- Оформление выставки и альбома рисунков детей «В здоровом теле - здоровый дух».
- Организация фото выставки «Спорт в детском саду» и «Папа, мама, я - спортивная семья!».
- Итоговые мероприятия
- Проведение спортивных праздников «Здоровей-ка!», к Дню Здоровья
- Проведение родительского собрания «В здоровой семье - здоровый ребёнок» с элементами: выступление детей, показ фото, показ видео НОД.