

воспитатель МДОУ «ЦРР «Дубравушка» детский сад № 31»  
Юрьева Елена Александровна

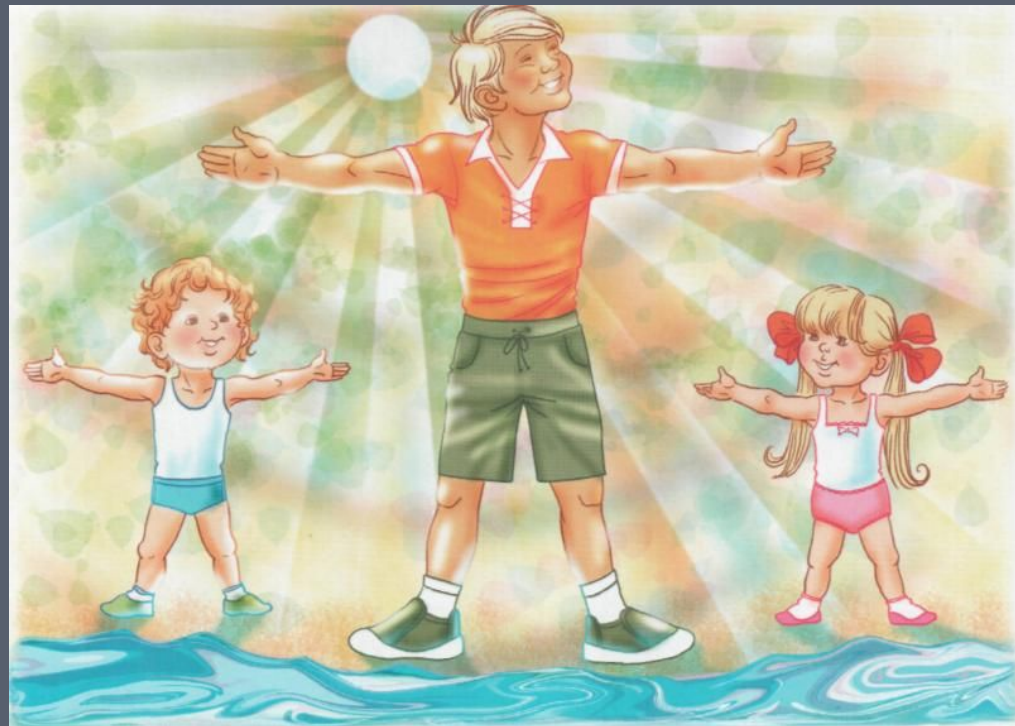
# «Будь здоров, малыш!»

тип проекта:  
познавательно-игровой  
участники проекта:  
воспитатели,  
родители и дети младшей  
группы.



# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

повышать уровень знаний и обогащать опыт родителей о здоровом образе жизни через взаимоотношение с воспитателями группы.





# ПРОБЛЕМА ПРОЕКТА:

- уделять особое внимание воспитателей и родителей формированию и укреплению здоровья ребенка, с целью создания вокруг него потребности и привычки здорового образа жизни;
- создавать воспитательное условие для детей , которое стало бы возможностью выработки единого стиля поведения и стратегии воспитания здорового образа жизни ребенка.



# ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

## для детей

- 1) укреплять и охранять здоровье детей;
- 2) формировать потребность в соблюдении навыков гигиены;
- 3) дать представление о ценности здоровья, формировать желание вести здоровый образ жизни;
- 4) дать представление о полезной и вредной пище для здоровья человека.

## для родителей

- 1) дать представление родителям о значимости совместной двигательной деятельности с детьми, о полезной и вредной пище, о соблюдении навыков гигиены и т.д.;
- 2) способствовать созданию активной позиции родителей в совместной двигательной деятельности с детьми;
- 3) заинтересовать родителей укреплять здоровый образ жизни в семье.



# ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

ДЛЯ  
ПЕДАГОГОВ:



- 1) установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединить усилия для развития и воспитания детей в вопросах о здоровом образе жизни;
- 2) создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки в проблемы друг друга;
- 3) активизировать и обогащать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.





Д Е В И З

П Р О Е К Т А :

«Здоровый образ жизни –  
это то, что  
обеспечивает здоровье и  
доставляет радость».

# ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЕКТА:





<p><b>Вид образовательной деятельности</b></p>	<p><b>Совместная деятельность педагога с детьми</b></p>	<p><b>Работа с родителями</b></p>
<p>Ежедневная профилактическая работа</p>	<p>- Проф. гимнастика (утренняя гимнастика, физминутка и т.д.)</p> <p>- гимнастика пробуждения, массажные дорожки.</p>	
<p>Беседы НОД Игры</p>	<p>«Чтоб здоровым быть всегда, нужно заниматься!»</p> <p>Познавательное мероприятие «В стране здоровья».</p> <p>- сюжетно-ролевые: «Больница», «Аптека»;</p> <p>- подвижные: «У медведя во бору», «Мышеловка» и т.д.;</p> <p>- дидактические: «Лото» и т.д.</p>	<p>Консультация «Физическое оборудование своими руками».</p>
<p>Беседы Игры</p>	<p>«Витамины я люблю – быть здоровым я хочу!»</p> <p>- чтение худ. Литературы К. Чуковский «Федорино горе»;</p> <p>- дидактические: «Мяч в ворота», «Найди два одинаковых флажка» и т.д.;</p> <p>- подвижные: «Мышеловка» и т.д.</p>	<p>Индивидуальные беседы о физических, гигиенических умениях и навыках, о полезной и вредной пищи, о значимости совместной двигательной деятельности с детьми.</p>



<p>Беседы</p> <p>НОД</p> <p>Игры</p>	<p>«Беседа о здоровье, о чистоте»</p> <p>Спортивное развлечение «Неболейка».</p> <p>Подвижные: «Воробушки и автомобиль», «У медведя во бору».</p>	<p>Наглядность в виде информационных файлов «Пословицы и поговорки о здоровье», «Загадки о здоровье».</p>
<p>Беседы</p> <p>НОД</p> <p>Игры</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье;</p> <p>Чтение худ. Литературы: С. Михалков «Трезор»;</p> <p>- подвижные: «Воробушки и автомобиль», «Мышеловка» и т.д.;</p> <p>- сюжетно-ролевые: «Больница», «Аптека».</p>	<p>Картотека «Физминутка», «Пальчиковые игры», «Подвижные игры».</p>
<p>НОД</p> <p>Игры</p>	<p>Заучивание пословиц, поговорок о здоровье;</p> <p>- дидактические: «Мяч в ворота», «Что лишнее?» и т.д.</p> <p>- подвижные: «У медведя во бору», «По желанию детей».</p>	<p>Выставка массажных дорожек ( их важность и значимость в развитии ребенка).</p>



# РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА:

## для детей

- 1) у большинства детей сформированы основы гигиенических навыков;
- 2) дети ежедневно слышат информацию о полезной и вредной пищи для здоровья человека (во время завтрака, полдника, обеда, ужина), о ценности здоровья (подвижные игры, физминутки, различные виды гимнастик).

## для родителей

- 1) родители с желанием приняли участие в спортивном развлечении «Неболейка»;
- 2) выразили желание приобрести массажные дорожки для группы и дома;
- 3) приняли участие в оформлении фотогазеты «Первые шаги ребенка к здоровью».



# РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА:

для педагогов

- 1) установлены партнерские отношения с семьями детей группы;
- 2) создана атмосфера взаимопонимания, направленная на развитие и укрепление здоровья детей.





## **ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**

Вокруг себя покружились и в божьих коровок превратились.  
Божьи коровки покажите ваши головки, носики, ротики, крылышки -  
Ручки, ножки, животики.

Божьи коровки поверните направо головки,  
Божьи коровки поверните налево головки,  
Ножками притопните, крылышками хлопните  
Друг другу повернулись и мило улыбнулись





# ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

