



*Проект  
группы № 3 «Русалочка»  
«Будь здоров,  
малыш»*

*Проект подготовили:  
Стрильчук О.В.  
Крошухина О.А.  
Волкова О.В.*



**«Во главе педагогических мероприятий, проникая во всю воспитательную работу, должна стоять забота об укреплении здоровья ребенка»**



*Ефим Аронович Аркин (1873 - 1948) – советский ученый, педагог, врач*



# Актуальность нашего проекта

## Проблемы:

- Соматическая ослабленность ввиду возраста и специфики детей данной категории (ЗПР).
- Низкий уровень сформированности культурно-гигиенических навыков у детей группы.
- Недостаточная сформированность физических качеств.
- Недостаточное внимание родителей к формированию и укреплению здоровья ребенка.
- Отсутствие единого стиля поведения и стратегии между специалистами детского сада и родителями в воспитании здорового ребенка.

# Описание проекта

**Тип проекта:** познавательно-игровой

**Участники проекта:** воспитатели, дети и их родители, инструктор физкультуры, дефектолог

**Сроки выполнения проекта:** II неделя октября-I неделя ноября 2014 года

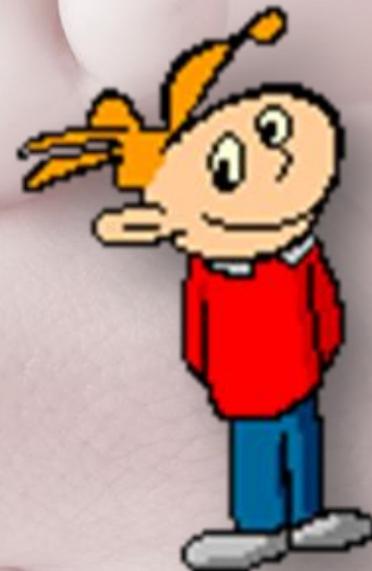
**Продолжительность:** краткосрочный (4 недели)

**Возраст детей:** 3-5 лет



# Цель проекта

- **Снижение заболеваемости детей**
- **Повышение уровня знаний и обогащение опыта детей и родителей о здоровом образе жизни через взаимоотношение со специалистами детского сада**



# Задачи проекта

для детей:

- 1) укреплять и охранять здоровье детей;
- 2) формировать потребность в соблюдении навыков гигиены;
- 3) дать представление о ценности здоровья, формировать желание вести здоровый образ жизни;
- 4) дать представление о полезной и вредной пищи для здоровья человека



# Задачи проекта



**для педагогов:**

- 1) установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединить усилия для развития и воспитания детей в вопросах о здоровом образе жизни;
- 2) создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки в проблемы друг друга;
- 3) активизировать и обогащать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

# Задачи проекта

для родителей:

- 1) дать представление родителям о значимости совместной двигательной деятельности с детьми, о полезной и вредной пищи, о соблюдении навыков гигиены и т.д.;
- 2) способствовать созданию активной позиции родителей в совместной двигательной деятельности с детьми;
- 3) заинтересовать родителей в укреплении здорового образа жизни в семье.



# Этапы реализации проекта:

## 1. Организационно-подготовительный

(II неделя октября)

## 2. Основной

(III и IV неделя октября)

## 3. Заключительный

(I неделя ноября)



# Организационно- подготовительный этап

- Анализ показателей диагностики детей по образовательной области «Физическая культура» (воспитатели, инструктор физкультуры)
- Антропометрия детей (ст.медсестра)
- Анализ оснащённости Уголка физической культуры (воспитатели, инструктор физкультуры)
- Разработка проекта «Будь здоров, малыш»
- Изучение медицинских карт детей и составление «Листка здоровья» (врач, дефектолог, воспитатели)
- Наглядная информация «Как правильно одеть ребенка»
- Чтение потешек во время режимных моментов
- Спортивные упражнения «Большие и маленькие шаги», «Кто найдет»
- Чтение К.Чуковский «Мойдодыр»
- Пальчиковая игра «Дерево и листочки»
- Рассматривание картинок «Виды спорта»
- Изучение педагогами имеющейся в группе методической литературы и методических, практических разработок на интернет- ресурсах по теме «Здоровье детей»

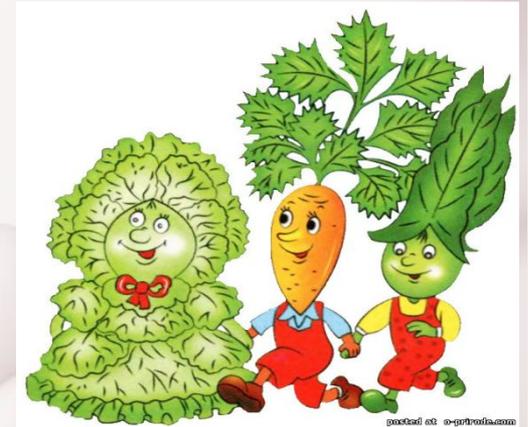
# Основной этап

- Ситуация общения «Полезные и вредные фрукты»
- Тематический практикум «Фруктовый салат»
- Дидактическая игра «Полезное-вредное», «Чего не стало?»
- Ежедневная утренняя гимнастика
- Дыхательная гимнастика «Аромат фруктов»
- Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Сова и мыши», «Воробушки и ворона»
- Спортивные упражнения «Ходьба змейкой», «Перепрыгни через ручеек», «Достань с ветки».
- С\р игра «Мишуткин обед»
- Совместная деятельность «Составление описательных загадок о фруктах»
- Пальчиковая игра «Мы делили апельсин»
- Лепка «Яблоко, груша, слива», рисование нетрадиционным способом (штампование) «Яблочный компот в банке»
- Экспериментальная деятельность «Мыльные перчатки»



# Основной этап

- Сюжетно-ролевая игра «Кукла заболела»
- Ходьба по массажным дорожкам
- Подвижные игры «Огуречик, огуречик...», «Есть у нас огород», «Зайка».
- Спортивное игровое развлечение «Не скучаем, мы играем»
- Спортивные упражнения «Подбрось и поймай мяч», «Шагаем друг за другом», «Ходьба змейкой».
- Образовательное путешествие «Таблетки растут на грядке»
- Экспериментальная деятельность «Узнай по вкусу»
- Дидактическая игра «Какие овощи можно есть сырыми, какие вареными»
- Пальчиковая гимнастика «Мы капусту рубим, рубим»
- Конструирование из мелкого строителя «Ящик для овощей»
- Д/и «Помоги кукле вымыть руки»



# Заключительный этап

- Спортивные упражнения «Изобрази, что я назову», «Встань туда, куда скажу».
- Чтение С.Капутикян «Кто скорее допьет»
- Беседа с детьми «Прививок бояться не надо»
- Просмотр мультфильма «Бегемот, который боялся прививок»
- Профилактическая проба Р-я Манту (врач, ст. медсестра)
- Совместная деятельность: утренняя гимнастика «Эй, родители, вставайте, на зарядку выбегайте!»
- Дыхательная игра «Дождик»
- Логоритмическое упражнение «Это я»
- Мониторинг уровня заболеваемости
- Создание фотогазеты «Я расту здоровым»
- Игра-конкурс «Кто самый опрятный»



# Работа с родителями в ходе проекта



- Анкетирование родителей «Здоровье вашего ребенка»
- Наглядная информация «Если ребенок заболел», «Принимаем соки», «Золотые правила питания», «Правила пропуска детьми детского сада по болезни»
- Индивидуальные беседы о гигиенических умениях и навыках детей, на тему «Как уберечь ребенка от простуды»
- Задание родителям: принести лук, чеснок для профилактики простудных заболеваний
- Создание фотогазеты «Я расту здоровым»
- Пополнение физкультурного уголка силами родителей (мячи, обручи, массажные мячи)

# Ожидаемые результаты

- **для детей:**

- 1) у большинства детей будут сформированы основы гигиенических навыков;
- 2) дети получают новую для них информацию о полезной и вредной пищи, о ценности для здоровья подвижных и спортивных игр, сна, прогулок, гимнастики, витаминов.

- **для родителей:**

- 1) родители примут активное участие в жизни группы: в утренней гимнастике совместно с детьми.
- 2) приобретут спортивный инвентарь для игр в группе и на улице.
- 3) примут участие в оформлении фотогазеты «Я расту здоровым».

- **для педагогов:**

- 1) будут установлены партнерские отношения с семьями детей группы;
- 2) будет создана атмосфера взаимопонимания, направленная на развитие и укрепление здоровья детей.

# БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ!

