

Проект  
«Чистюля»  
второй ясельной  
группы



Авторы: Воспитатель: Припачкина.Е.

П

Воспитатель: Меркурьева.С.

В

# Цель:

Формирование культурно-гигиенических навыков в игровой форме через использование в воспитательно-образовательном процессе устного народного творчества.

# Актуальность

## проекта:

Активная помощь детям в освоении соответствующих возрасту гигиенических умений.

Воспитание культурно гигиенических навыков и элементарных навыков самообслуживания.

- ***Задачи проекта для детей:***

- Формировать у детей элементарных представлений о правилах личной гигиены.
- Формировать правила поведения за столом.
- Воспитывать у детей желание выглядеть чистыми, опрятными.

- ***Задачи проекта для педагога:***

- Разнообразить развивающую среду предметные картинки и наглядно - демонстрационный материал.
- Подготовить консультации для родителей и привлечь к совместной работе по привитию культурно-гигиенических навыков.
- Изготовление стенгазеты «Будем чистыми и опрятными»

- ***Задачи проекта для родителей:***

- Участие в конкурсе книжка-малышка: «Чистюли»;
- Чтение потешек, художественной литературы детям в домашних условиях;
- Изготовление стенгазеты «Чистота – залог здоровья»

# Этапы проекта:

- ***1 –ый этап проекта – Организационно – подготовительный***
  - Составление паспорта проекта
  - работа и подбор методической литературы
  - Подбор детской художественной литературы для чтения детям.
  - Подбор сюжетных картинок и иллюстраций.

- 2 –ой этап – Практический (формы работы с детьми)

- Рассматривание с детьми предметных картинок по данной теме;
- Беседы с детьми на тему культурно - гигиенические навыки;
- Чтение художественной литературы детям;
- игровые ситуации...
- использование сказочного персонажа «Фея чистоты»
- подвижные игры
- музыкальная игра
- использование народного фольклора (потешки, запевки, стихи)
- игры и эксперименты с водой



## 3 –ий этап – Заключительный

- Презентация проекта.
- Постановка новых задач

# Схема реализации проекта:

1	<b>Познание</b>	Беседа " Кто опрятен, тот приятен", "Как вести себя за столом". Рассматривание сюжетных картин; Игра – занятие «Купание куклы Кати».
2	<b>Коммуникация</b>	Рассматривание сюжетных картин, рассматривание принадлежностей личной гигиены, игры ситуации, Дидактические упражнения.
3	<b>Чтение художественной литературы</b>	К. Чуковский " Мойдодыр", чтение потешек о культуре гигиенических навыков. Чтение стихотворения В. Викторова «Умывальная».
4	<b>Социализация</b>	Дидактические игры " Делаем причёску", " «Помоем руки феи Чистоты», " Покажем кукле Кате, как мы накрываем на стол", " Подбери предметы личной гигиены", " Водичка - водичка", «Вымоем куклу в ванне»
5	<b>Труд</b>	Самообслуживание, умывание и др.
6	<b>Безопасность</b>	Ситуативная беседа " Как вести себя за столом"
7	<b>Музыка</b>	Прослушивание песенок о культуре гигиенических навыков Музыкальная игра «Где же наши ручки»
8	<b>Физическая культура</b>	Подвижная игра «Зайка серый умывается» Комплекс утренней гимнастики "«Будь здоров»"
9	<b>Здоровье</b>	Дидактические игры, беседы по формированию культурно гигиенических навыков
10	<b>Свободная деятельность</b>	Игры и эксперименты с водой. Пальчиковая гимнастика



# Ожидаемые результаты:

- ***Для детей:***

- Формирование элементарных знаний детей о культурно гигиенических навыках.
- Узнавать, называть средства личной гигиены.

- ***Для родителей:***

- Участие в конкурсе книжек-малышек: «Чистюли» (получение дипломов победителей конкурса).
- Создание стенгазеты.

- ***Для педагога:***

- Обогащение и пополнение предметно – развивающей среды по теме проекта;
- Изготовление стенгазеты «Будем чистыми и опрятными»

**С помощью художественного  
слова повысить уровень  
владения культурно гигиеническими  
навыками у детей.**

Руки с мылом надо  
мыть,  
Рукава нельзя  
мочить.  
Кто рукавчик не  
засучит,  
Тот водички не  
получит».



Саша  
у нас зайчик,  
Зайчик - побегайчик!  
Зайчик Саша  
– скок-поскок,  
Подберет штаны, носок.  
Свои вещи не теряет  
И на место убирает.



Одеваемся мы быстро  
Умываемся мы чисто.  
Так опрятны,  
аккуратны!  
Всем смотреть на нас  
приятно!



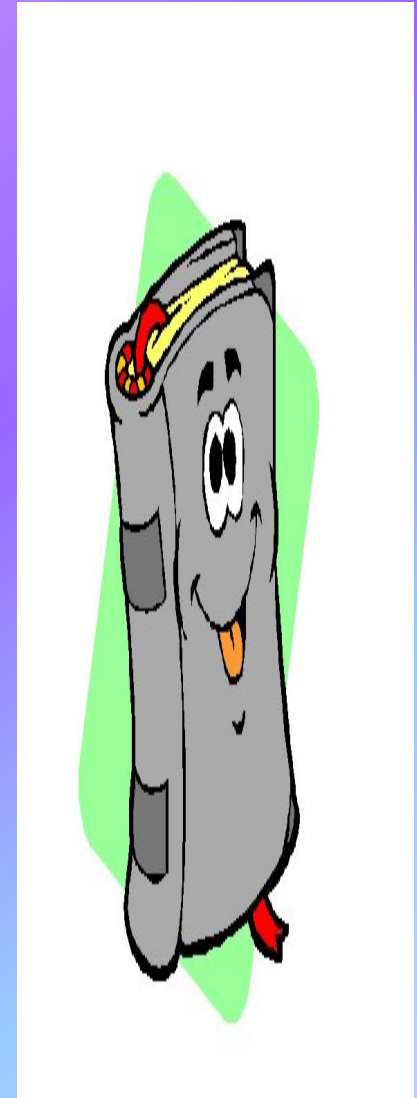
Куклу? Кормили.  
Зайку? Кормили.  
Мишку? Кормили  
А Лилю?  
Забыли.



Супчик  
жиденький,  
Но питательный!  
Будешь худенький,  
Но пузатенький!

# Литература:

- 1) Программа воспитания и обучения в детском саду / Под ред. М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-204с.
- 2) Урунтаева Г.А., Афонькина Ю.А. Как приобщить малыша к гигиене и самообслуживанию. – М.: Просвещение, 1997.
- 3) Богина Т.Л., Терехова Н.Т. Режим дня в детском саду.- М.: Просвещение, 1987.-95с
- 4) Кониная Е.Ю. Формирование культурно-гигиенических навыков у детей. Игровой комплект.- Айрис-пресс, 2007 -12 с.
- 5) Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду.-М.: Просвещение, 1991-160с.
- 6) Гурина И. В. Первые шаги от 0 до 3 лет. Засыпаем, кушаем, маму с папой слушаем. - СПб., 2007
- 7)  
<http://nsportal.ru/detskii-sad/materialy-dlya-roditel-ei/library/pedagogicheskii-proekt-chistyulya>
- 8)  
<http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/igrovoy-proe>



**Всем  
Спасибо  
за  
ВНИМАНИЕ**

