

Проект
«Чистюля»
второй ясельной
группы



Авторы: Воспитатель: Припачкина.Е.

П

Воспитатель: Меркурьева.С.

В

Цель:

Формирование культурно-гигиенических навыков в игровой форме через использование в воспитательно-образовательном процессе устного народного творчества.

Актуальность

проекта:

Активная помощь детям в освоении соответствующих возрасту гигиенических умений.

Воспитание культурно гигиенических навыков и элементарных навыков самообслуживания.

- ***Задачи проекта для детей:***

- Формировать у детей элементарных представлений о правилах личной гигиены.
- Формировать правила поведения за столом.
- Воспитывать у детей желание выглядеть чистыми, опрятными.

- ***Задачи проекта для педагога:***

- Разнообразить развивающую среду предметные картинки и наглядно - демонстрационный материал.
- Подготовить консультации для родителей и привлечь к совместной работе по привитию культурно-гигиенических навыков.
- Изготовление стенгазеты «Будем чистыми и опрятными»

- ***Задачи проекта для родителей:***

- Участие в конкурсе книжка-малышка: «Чистюли»;
- Чтение потешек, художественной литературы детям в домашних условиях;
- Изготовление стенгазеты «Чистота – залог здоровья»

Этапы проекта:

- ***1 –ый этап проекта – Организационно – подготовительный***
 - Составление паспорта проекта
 - работа и подбор методической литературы
 - Подбор детской художественной литературы для чтения детям.
 - Подбор сюжетных картинок и иллюстраций.

- 2 –ой этап – Практический (формы работы с детьми)

- Рассматривание с детьми предметных картинок по данной теме;
- Беседы с детьми на тему культурно - гигиенические навыки;
- Чтение художественной литературы детям;
- игровые ситуации...
- использование сказочного персонажа «Фея чистоты»
- подвижные игры
- музыкальная игра
- использование народного фольклора (потешки, запевки, стихи)
- игры и эксперименты с водой

3 –ий этап – Заключительный

- Презентация проекта.
- Постановка новых задач

Схема реализации проекта:

1	Познание	Беседа " Кто опрятен, тот приятен", "Как вести себя за столом". Рассматривание сюжетных картин; Игра – занятие «Купание куклы Кати».
2	Коммуникация	Рассматривание сюжетных картин, рассматривание принадлежностей личной гигиены, игры ситуации, Дидактические упражнения.
3	Чтение художественной литературы	К. Чуковский " Мойдодыр", чтение потешек о культуре гигиенических навыков. Чтение стихотворения В. Викторова «Умывальная».
4	Социализация	Дидактические игры " Делаем причёску", " «Помоем руки феи Чистоты», " Покажем кукле Кате, как мы накрываем на стол", " Подбери предметы личной гигиены", " Водичка - водичка", «Вымоем куклу в ванне»
5	Труд	Самообслуживание, умывание и др.
6	Безопасность	Ситуативная беседа " Как вести себя за столом"
7	Музыка	Прослушивание песенок о культуре гигиенических навыков Музыкальная игра «Где же наши ручки»
8	Физическая культура	Подвижная игра «Зайка серый умывается» Комплекс утренней гимнастики "«Будь здоров»"
9	Здоровье	Дидактические игры, беседы по формированию культурно гигиенических навыков
10	Свободная деятельность	Игры и эксперименты с водой. Пальчиковая гимнастика

Ожидаемые результаты:

- ***Для детей:***

- Формирование элементарных знаний детей о культурно гигиенических навыках.
- Узнавать, называть средства личной гигиены.

- ***Для родителей:***

- Участие в конкурсе книжек-малышек: «Чистюли» (получение дипломов победителей конкурса).
- Создание стенгазеты.

- ***Для педагога:***

- Обогащение и пополнение предметно – развивающей среды по теме проекта;
- Изготовление стенгазеты «Будем чистыми и опрятными»

**С помощью художественного
слова повысить уровень
владения культурно гигиеническими
навыками у детей.**

Руки с мылом надо
мыть,
Рукава нельзя
мочить.
Кто рукавчик не
засучит,
Тот водички не
получит».



Саша
у нас зайчик,
Зайчик - побегайчик!
Зайчик Саша
– скок-поскок,
Подберет штаны, носок.
Свои вещи не теряет
И на место убирает.



Одеваемся мы быстро
Умываемся мы чисто.
Так опрятны,
аккуратны!
Всем смотреть на нас
приятно!

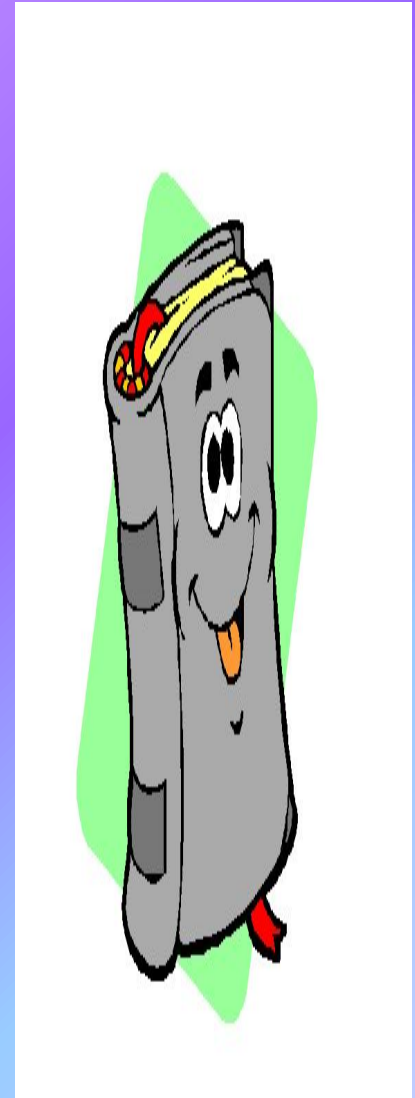
Куклу? Кормили.
Зайку? Кормили.
Мишку? Кормили
А Лилю?
Забыли.



Супчик
жиденький,
Но питательный!
Будешь худенький,
Но пузатенький!

Литература:

- 1) Программа воспитания и обучения в детском саду / Под ред. М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-204с.
- 2) Урунтаева Г.А., Афонькина Ю.А. Как приобщить малыша к гигиене и самообслуживанию. – М.: Просвещение, 1997.
- 3) Богина Т.Л., Терехова Н.Т. Режим дня в детском саду.- М.: Просвещение, 1987.-95с
- 4) Кониная Е.Ю. Формирование культурно-гигиенических навыков у детей. Игровой комплект.- Айрис-пресс, 2007 -12 с.
- 5) Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду.-М.: Просвещение, 1991-160с.
- 6) Гурина И. В. Первые шаги от 0 до 3 лет. Засыпаем, кушаем, маму с папой слушаем. - СПб., 2007
- 7)
<http://nsportal.ru/detskii-sad/materialy-dlya-roditel-ei/library/pedagogicheskii-proekt-chistyulya>
- 8)
<http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/igrovoy-proe>



**Всем
Спасибо
за
ВНИМАНИЕ**

