

ПРОЕКТ «ЧИСТЮЛИ»»

Группа 9 « Лучики»»

ЦЕЛИ ПРОЕКТА

Воспитание навыков самообслуживания
детей средней группы.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Совершенствовать культурно-гигиенические навыки умывания, правила поведения во время еды;
- Формировать начальные представления о ценности здоровья;
- Включить родителей в проект.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ:
С 1 ОКТЯБРЯ ПО 30 ОКТЯБРЯ

Предполагаемые результаты:

Формирование у детей культурно-гигиенических навыков. Дети научатся самостоятельно мыть руки, умываться, насухо вытирать руки личным полотенцем (вначале под контролем взрослого).

АКТУАЛЬНОСТЬ

Именно в дошкольном возрасте очень важно воспитать у ребенка привычку к чистоте, аккуратности, порядку. В эти годы дети могут освоить все основные культурно-гигиенические навыки, научиться понимать их важность, легко, быстро и правильно выполнять. Особое внимание надо уделять детям до пяти лет, которым «самостоятельное» умывание и одевание обычно доставляют большое удовольствие.

Навыки и привычки, прочно сформированные в дошкольном возрасте, сохранятся на всю жизнь.

МЕРОПРИЯТИЯ

В организованной образовательной деятельности

- «Одежда»,
- «Помоги зайке сберечь здоровье»,
- «Кукла Маша умывается»,
- «Купание куклы Даши»
- «Чистюля и грязнуля»,
- «Чтобы быть здоровым»,
- «Учим куклу Дашу мыть руки»,
- «Как нужно ухаживать за собой»,
- «Сохраним свое здоровье

Опытно-исследовательская деятельность: «В чем поможет нам вода», Свойства воды

Чтение худ. лит: Г. Зайцев «Дружи с водой», К. Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая», С. Бягковская «Юля-Чистюля», Александрова «Купание», Шуржик «Вода и мыло», Демьянов «Замарашка» », Яснов «Я мою руки».

Потешки: «Водичка, водичка», «Расти, коса, до пояса

Беседы: «Чистота и здоровье», «Кукла Катя пришла в гости», «Хорошо у нас в детском саду», «Кукла идет на прогулку», «Катя заболела», «Не ходи в мокрой одежде», «Старайся выглядеть опрятно», «Перед едой мой руки с мылом», «Не балуйся за столом», «Учись есть не спеша и аккуратно», «Не болтай за столом».

Дидактические игры: «Вымоем куклу», «Кому что нужно», «Разложи картинки по порядку», «Уложи Машу спать», «Угостим кукол чаем», «Водичка, водичка», «Вымой руки», «Правила гигиены», «Водичка, водичка», «Умывалочка».

Сюжетно-ролевые игры «Парикмахерская», «Кухня», «Мы в гостях».

Продуктивная деятельность: «Украсть платочек», «Слепи мыло для зайчишки», Уборка и мытье игрушек, умывание кукол, стирка кукольной одежды и др.

Работа с родителями консультации на тему: «Правила гигиены», «Пойти в детский сад и не болеть», «Чтобы избежать простудных заболеваний», «Учимся мыть руки вместе», «Учимся трудиться» и др.

ЗАВЕРШАЮЩИЙ ЭТАП

- Оформление развивающей среды по теме проекта № 2
- Оформление папки передвижки.
- Развлечение «Да здравствует мыло душистое».
- Защита проекта на педсовете №2

ОФОРМЛЕНИЕ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ



ИГРОВЫЕ СИТУАЦИИ



ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ



ПОКАЗ ПРИЕМОВ УМЫВАНИЯ И БЕСЕДА О ПРАВИЛАХ ПОВЕДЕНИЯ В УМЫВАЛЬНОЙ



ИГРЫ С ВОДОЙ



«В ГОСТЯХ У ЧИСТЮЛИ» ИТОГОВОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- Раздел на родительском собрании на тему «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей»
- Оформление уголка «В гостях у Мойдодыра»
- Индивидуальные рекомендации по формированию культурно-гигиенических навыков у детей дома
- Консультации в родительском уголке
- Фоторепортаж на сайте детского сада «Воспитание культурно-гигиенических навыков у малышей»

ВЫВОДЫ

- Создание предметно-развивающей среды способствует развитию культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей
- Систематическое использование игр и упражнений способствовало развитию самостоятельности у детей
- Взаимодействие с родителями способствовало повышению их интереса к данной проблеме и активному участию в работе
- Интеграция образовательных ситуаций привело к успешному освоению детьми навыков умывания и других культурно-гигиенических навыков
- Особое влияние на развитие культурно-гигиенических навыков оказало чтение художественной литературы и беседы по прочитанным произведениям

ПЕРСПЕКТИВЫ НА БУДУЩЕЕ

Работа по развитию культурно-гигиенических навыков у детей всегда будет актуальна, поэтому мы будем расширять и углублять работу данного направления, использовать новые приемы, технологии и методы, такие как проектирование, моделирование и др.