

Муниципальное дошкольное образовательное  
образовательное учреждение детский сад №6  
«Родничок» комбинированного вида  
п. Советский РМЭ

# «Детский сад – территория здоровья»



п. Советский

*Если нельзя вырастить ребенка,  
чтобы он совсем не болел,  
то, во всяком случае, поддерживать у него  
высокий уровень здоровья вполне возможно.*

*Н.М. Амосов, академик*

# Информационная характеристика проекта

**Автор проекта:** Мичеева Валентина Леонидовна, старший воспитатель МДОУ детский сад №6 «Родничок» комбинированного вида п. Советский РМЭ

**Руководитель проекта:** Бердинцева Татьяна Валерьевна, заведующий МДОУ детский сад №6 «Родничок» комбинированного вида п. Советский РМЭ

**Вид проекта:** деятельностно-творческий

**По содержанию:** социально - педагогический

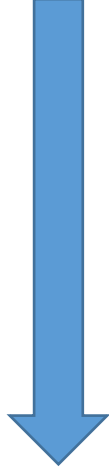
**Участники проекта:** педагоги ДОУ, дети, родители

**Заказчик проекта:** администрация МДОУ детский сад №6 «Родничок» комбинированного вида п. Советский РМЭ

**По времени проведения:** октябрь 2013- май 2014  
(долгосрочный)

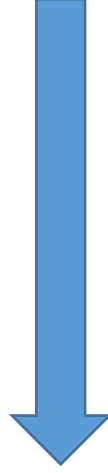
# «Детский сад – территория здоровья»

Подпроект



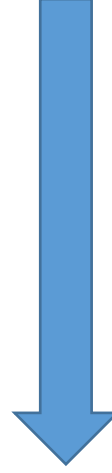
«Физическое  
здоровье»

Подпроект



«Психическое  
здоровье»

Подпроект



«Социальное  
здоровье»

# Проблема проекта

Арабская пословица утверждает: «У кого есть здоровье, есть и надежда, а у кого есть надежда, есть все».

Как же сделать, чтобы здоровый образ жизни стал насущной потребностью самого ребенка? Для этого нужно, чтобы вся система деятельности дошкольного учреждения была включена в модель здоровьесберегающей системы, чтобы сам ребенок стал ее неотъемлемой частью и включился в деятельность по ее созданию.

Педагогическая практика МДОУ детский сад №6 «Родничок» направлена на разработку и развитие такой модели здоровьесберегающей системы дошкольного учреждения, которая исходила бы из того, что здоровье – это состояние полного физического, психического и социального благополучия.

Проект «Детский сад – территория здоровья» - это комплексная система воспитания ребенка – дошкольника, здорового физически, всесторонне развитого, инициативного и раскрепощенного, с развитым чувством собственного достоинства, педагогов и родителей.

Цель: повышение эффективности здоровьесориентированной деятельности в ДОО путем создания, теоретического обоснования и практического применения модели формирования ценностей здорового образа жизни у дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей, включающей адекватные технологии развития и воспитания.

Задачи:

1. Разработать алгоритмы здоровьесориентированной деятельности субъектов образовательного процесса дошкольного учреждения.
2. Разработать и апробировать систему педагогических воздействий, направленных на формирование у дошкольников понимания здоровья как важнейшей ценности, становления уже с детских лет позиции создателя в отношении своего здоровья и здоровья окружающих.
3. Изучить и внедрить в практику работы ДОО современные технологии обучения здоровому образу жизни, способствующие сохранению и укреплению здоровья детей путем развития здоровьесберегающих навыков и умений, формирования привычки думать и заботиться о своем здоровье.
4. Активизировать педагогический потенциал семьи в вопросах формирования ценностей здоровья через разработку и использование инновационных форм работы с родителями по пропаганде здорового образа жизни.

**Гипотеза:** если в ДООУ будут созданы условия, направленные на повышение эффективности здоровьесориентированной деятельности путем создания и практического применения модели формирования ценностей здорового образа жизни у дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей, включающей адекватные технологии развития и воспитания, то система дошкольного образования сможет достичь качественно новых высоких результатов в работе по здоровьесбережению воспитанников.

**Новизна:** разработано, что в ходе реализации задач проекта осуществиться основная идея - реализуются эффективные формы взаимодействия детского сада и семьи по формированию потребности детей в здоровом образе жизни. Произойдет становление ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни всех участников образовательного процесса.

Работа ДООУ по приобщению к ЗОЖ повышает престиж детского сада, поднимает на более высокий уровень профессионализм педагогов, заставляет их заниматься самообразованием, организует учебно-воспитательную деятельность, создает условия для сохранения и укрепления здоровья детей.

# Ожидаемые результаты:

- Повышение профессиональной культуры педагогов в вопросах здоровьесбережения.
- Повышение валеологической грамотности родителей.
- Улучшение здоровья детей, сформированность у выпускников ДОО навыков личной гигиены, желание вести здоровый образ жизни (быть на свежем воздухе, заниматься спортивными играми, улучшать свои результаты по освоению основных видов движений, испытывать чувство радости и удовольствия от состояния быть здоровым, повышение уровня адаптации к современным условиям жизни).

Ожидаемые результаты станут реальностью, если все участники проекта «Детский сад – территория здоровья» будут одинаково относиться к проблеме «человек – образ жизни – образование - здоровье». Когда произойдет осознание важности собственных усилий для сохранения здоровья, продвижение в этом направлении можно будет признать успешным.



# Этапы работы по приобретению к здоровому образу жизни

Этапы	Содержание	Ответственные
Информационно-аналитический	Информирование коллектива и родителей о реализации проекта «Детский сад – территория здоровья». Изучение новых методик и технологий физического развития и оздоровления детей.	Заведующий, старший воспитатель
Внедренческий	Вовлечение педагогов, родителей в единую творческую деятельность в рамках проекта	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа
Контрольно-регулирующий	Обмен инновационным опытом. Трансляция результатов реализации проекта.	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа

# План реализации проекта

Направления работы	Содержание работы	График
1. Нормативно-правовое	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Изучение нормативных документов</li><li>2. Разработка нормативно-правовой деятельности ДОУ по заданной теме.</li></ol>	Сентябрь 2013г.
2. Методическое	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Разработка проекта «Детский сад – территория здоровья», подпроектов: «Социальное здоровье», «Физическое здоровье», «Психическое здоровье».</li><li>2. Разработка минипроектов.</li><li>3. Оснащение предметно-развивающей среды.</li><li>4. Разработка пакета методического обеспечения проекта.</li><li>5. Анкетирование родителей с целью определения социального заказа, уровня понимания основ здорового образа жизни.</li></ol>	Октябрь – ноябрь 2013г.

# План реализации проекта

Направления работы	Содержание работы	График
3. Развитие профессиональной компетентности педагогов и сотрудников	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Повышение профессиональной компетентности педагогов – семинары, педсовет, взаимопросмотры НОД, организация консультативной и практической помощи начинающим педагогам и др.</li><li>2. Повышение компетентности младших воспитателей – педагогический лекторий.</li><li>3. Участие педагогов в методических мероприятиях разного уровня по данной теме</li></ol>	Октябрь апрель 2014г.
4. Практическое внедрения	Создание условий для психологического комфорта и сохранения здоровья детей, введение здоровьесберегающих технологии в воспитательно-	Октябрь апрель 2014г.

# План реализации проекта

Направления работы	Содержание работы	График
5. Взаимодействие с родителями	<p>1. Информационно-просветительская деятельность с целью формирования у родителей компетентной позиции в вопросах здоровья и здорового образа жизни</p> <p>2. Вовлечение родителей в педагогический процесс и в физкультурно-оздоровительную работу в ДОУ (проведение Дней здоровья, конкурсов, совместных праздников, акций, оформление стенгазет, участие в выставках рисунков на тему «Здоровья»).</p>	В течение всего времени реализации проекта
6. Мониторинг качества	Совершенствование результатов проекта.	Май 2014г.

# Перспективы проекта

Ожидается, что результаты работы подтвердят гипотезу.

Создание условий, направленных на повышение эффективности здоровьесориентированной деятельности путем создания и практического применения модели формирования ценностей здорового образа жизни у дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей, включающей адекватные технологии развития и воспитания будет способствовать:

- систематизации и решению широкого спектра задач физкультурно-оздоровительной работы;
- раскрытию творческого потенциала педагогов, стимулированию их к развитию и самообразованию, повышению профессиональной компетентности педагогов;
- вовлечению родителей в жизнь детей, пропаганду здорового образа жизни;
- привлечению общественности к проблемам приобщения к здоровому образу жизни.

# Бюджет

Необходимые затраты	Требуется	Ценообразование
Бумага офисная	2 уп.	$2 * 130 = 260$ руб.
Грамоты	20 шт.	$20 * 12 = 240$ руб.
Поощрительные призы		500 руб.
Итого		1000 руб.

# Обобщение и распространение опыта педагогов ДОУ.

1. Провести мониторинг деятельности по проекту, выявить слабые стороны, наметить перспективы развития.

2. Обобщить опыт работы педагогов. Организовать взаимосвязь с социумом по пропаганде опыта работы.

На заключительном этапе работы педагоги обобщают свой опыт работы, распространяют его в презентациях, пропаганде среди педагогов ДОУ, района, среди родителей, на интернет-сайтах. Продукт проекта - статьи, брошюры, методические разработки, цикл коллективных и индивидуальных проектов дошкольников.

# «Зарничка- 2014»





# День здоровья в детском саду





# 7 апреля –Всемирный день здоровья



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**

**Приглашаем к сотрудничеству**

**Республика Марий Эл**

**п. Советский**

**ул. Заводская, 17**

**тел. 9-40-56**

**Электронная почта:  
sovetskiy-rodnichok@yandex.ru**