

Презентация проекта

на тему

"Воспитание культурно-гигиенических навыков"



Актуальность

Все мы любим наших детей и хотим видеть их счастливыми и здоровыми. На здоровье оказывает влияние целый ряд факторов. Один из них-это привычка и поведение. Очень важно, чтобы навыки безопасного для жизни и здоровья поведения строились на воспитании тех или иных привычек и формировались вовремя.

Именно поэтому я решила заняться работой и выбрала тему проекта по культурно-гигиеническим навыкам детей, так как именно дошкольный возраст является сензитивным для усвоения культурно-гигиенических навыков.

Вид проекта
Нормативно-творческий

Продолжительность
3 месяца

Образовательная область
«Физическое развитие»

Участники разработки

Воспитатель

Родители

дети старшего возраста



Цель проекта

Формировать культурно-гигиенические
навыки у дошкольников

Задачи проекта

- Формировать потребности в соблюдении навыков гигиены в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления здоровья.
- Воспитывать желания у детей быть чистыми и аккуратными.
- Профилактика и устранение вредных привычек
- Развивать логическое мышление, внимания, связную речь.

Ожидаемый результат

- Осознанное отношение к выполнению навыков личной гигиены, самостоятельность и активность в их выполнении.
- Сформированность гигиенической культуры дошкольников, потребности в здоровом образе жизни, знаний о значении культурно-гигиенических навыков в сохранении и укреплении здоровья.
- Закрепление представлений о предметах гигиены, процессах умывания, купания и основных действиях, сопровождающих их.
- Развитие умения отражать в игре культурно-гигиенические навыки, правила здоровьесберегающего поведения

Этапы работы

1. Подбор методической и художественной литературы, рисунков, игрушек, модулей, демонстрационного материала.
2. Проведение мониторинга культурно-гигиенических навыков детей на начало учебного года
3. Ознакомление родителей с данной проблемой через оформление в родительском уголке консультации на тему "Воспитание культурно-гигиенических навыков в старшем дошкольном возрасте".

1
этап

1. Проведение занятий с детьми
2. Чтение художественной литературы
3. Проведение дидактических игр
4. Разучивание и проведение подвижных игр.
5. Проведение родительского собрания.
6. Проведение промежуточного мониторинга.

2
этап

1. Пополнение предметно - развивающей среды , изготовление дидактических игр.
2. Оформление картотеки игр по развитию у детей культурно-гигиенических навыков.
3. Проведение открытого мероприятия. Развлечение «В гостях у Мойдодыра».
4. Отчёт по работе над проектом с использованием компьютерной презентации.

3
этап

Формы реализации методической разработки

- Игровая ситуация;
- Путешествие в гости;
- Интеграция (речевое развитие+ социально-коммуникативное развитие+ познавательное развитие+ художественно- эстетическое развитие);
- Развлечение

Совместная
работа с
детьми

- Чтение стихотворений, русского народного фольклора;
- Проведение подвижных игр;
- Проведение дидактических игр.

- Оформление консультаций по теме в родительском уголке;
- Проведение родительского собрания;
- Проведение бесед и индивидуальных консультаций.

Используемые методы и приемы

Сюрпризный момент
Дидактическая игра
Дидактические упражнения
Проблемная ситуация
Обобщающие вопросы
Воображаемая ситуация
Введение игрового персонажа
Динамическая минутка
Вопросы поискового характера
Беседа
Пальчиковая гимнастика
Элементарное экспериментирование
Самостоятельная
деятельность детей
Использование
художественных произведений

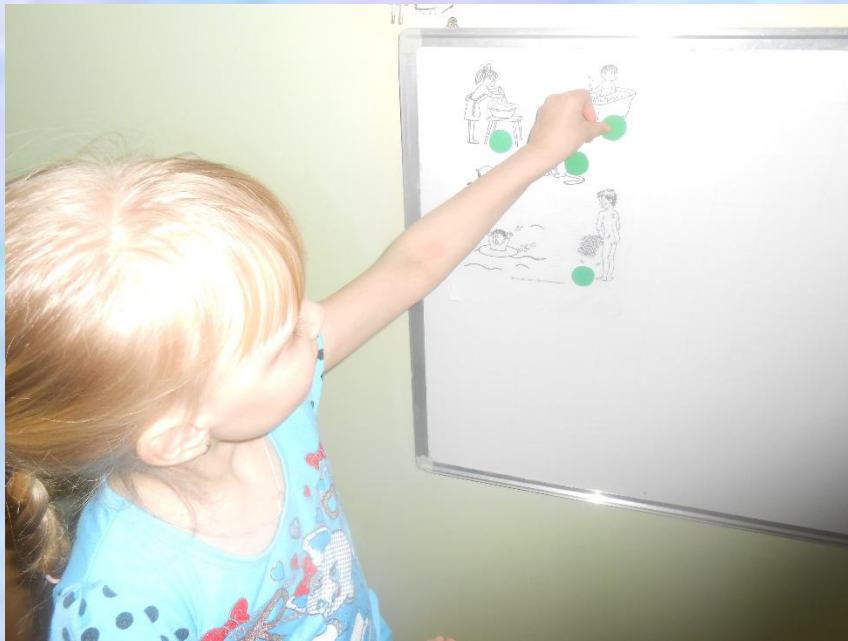
Реализация проекта в различных видах деятельности



Выходи, водица, мы хотим умыться!



Дидактические игры



Дидактические игры



Развлечение «Я грязненькая не выношу»



Заключение

Работая по теме “Воспитание культурно-гигиенических навыков”,

мы достигли определенных результатов.

У детей сформировано осознанное отношение к выполнению навыков личной гигиены, самостоятельность и активность в их выполнении.

Сформированна гигиеническая культура дошкольников, потребность в здоровом образе жизни, знания о значении культурно-гигиенических навыков в сохранении и укреплении здоровья.

Закреплены представления о предметах гигиены, процессах умывания, купания и основных действиях, сопровождающих их.

Развиты умения отражать в игре культурно-гигиенические навыки, правила здоровьесберегающего поведения

**Спасибо
за
внимание!**

