



Использование нестандартного спортивно-игрового оборудования

В

формировании двигательной активности детей младшего дошкольного возраста





Цель проекта:

- укрепление и сохранение здоровья детей;
- создание оптимальной двигательной среды с использованием нестандартного оборудования, способствующей воспитанию культуры здоровья дошкольников.

Задачи проекта:

- воспитывать интерес у младших дошкольников к физическим упражнениям;
- развивать разнообразные виды движений, активность и творчество детей в процессе двигательной деятельности;
- мотивировать родителей на создание нестандартного оборудования;
- формировать активную позицию взрослых в воспитании здорового ребёнка, способствовать повышению педагогической грамотности в вопросах физического воспитания.





Участники проекта:

Дети, родители и педагоги разновозрастной группы и инструктор по физической культуре.

Срок реализации проекта: проект долгосрочный (2015-2017 учебный год).





Использование нестандартного оборудования позволяет:

- повышать интерес детей к выполнению основных движений и игр;
- развивать у детей наблюдательность, эстетическое восприятие, воображение, зрительную память;
- уточнять представление о форме предметов, положение их частей, их относительной величине, об окраске предметов;
- развивать чувство цвета, формы;
- способствовать формированию физических качеств и двигательных умений детей.





ДЛЯ УСПЕШНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОГО ПРОЕКТА В ГРУППЕ СОЗДАНО:

- Физкультурно-оздоровительная среда с разнообразным спортивным оборудованием;
- Разработан рациональный двигательный режим для детей

- Проводятся лечебно-профилактические мероприятия
- С целью развития мелкой моторики ведется кружковая работа «Весёлые пальчики».



Наши новинки



Наши новинки



Многофункциональное использование оборудования





Многофункциональное использование оборудования





Многофункциональное использование оборудования





Серия игр для активной двигательной деятельности детей с использованием нестандартного оборудования

Игры с кольцами

Оборудование: пластмассовые кольца разных цветов 25x25 см , либо текстильные коврики с

разноцветными фигурами (варианты оформления ковриков могут быть различными).

Игра «гигантские шаги»

Коврики раскладываются по кругу, на расстоянии большого шага ребенка. Дети поочередно различными способами перешагивают с коврика на коврик (прямые, боковые шаги, на пятках, спиной вперед).

Игра «классики»

Коврики раскладываются на полу с чередованием: 1-й ряд- два коврика, 2-й ряд- один, 3-й ряд- один, и т.д. Дети по очереди прыгают по коврикам, как по классикам.

Игра «веселые негрятята»

Дети переносят мешочки с грузом на голове, ходьба по массажной дорожке, между шнурами.

Игра «допрыгни до полочки»

Дети строятся в колонне по одному. Разноцветные полоски наклеиваются на стену на высоте

вытянутой руки самого низкого ребенка и до высоты прыжка самого рослого.

Игра «кто быстрее»

Можно использовать в свободной игровой деятельности, в соревнованиях. Дети наматывают шнур на палочку.

Игра






Нестандартное оборудование- это всегда дополнительный стимул активизации физкультурно - оздоровительной работы. Красочное многофункциональное оборудование вызывает не только большой восторг у детей, но и позволяет расширить возможности для выполнения многообразных движений упражнений.

Посредством нестандартного оборудования, внося элементы необычности , этим самым вызывая интерес, желание поиграть с новыми для них атрибутами. Дети с большим удовольствием лазают, бегают, прыгают, выполняют всевозможные упражнения, играют в подвижные игры. Поэтому крайне необходимо удовлетворить потребность ребенка в движении. Оно служит важным условием формирования всех систем и функций организма, одним из способов познания мира, ориентировки в нем, а так же средством всестороннего развития дошкольника.





□ И в заключении, хотелось бы сказать, что использование нестандартного оборудования в системе работы по формированию двигательной активности детей, способствовало более быстрому и качественному формированию двигательных умений и навыков, повышению интереса к физкультурным занятиям.

□ Работа с родителями способствовала обогащению развивающей среды группы, формированию потребности родителей в формировании двигательной активности ребенка, созданию в семье нестандартного спортивного оборудования и его использование.

□ В дальнейшем планируем продолжить работу по формированию двигательной активности детей с использованием нестандартного оборудования.

□ Продолжить оснащать спортивный уголок нестандартным оборудованием в соответствии с возрастными особенностями детей.

