

Муниципальное дошкольное учреждение  
«Детский сад №5 «Сказка»  
г. Ртищево Саратовской области

# Презентация проекта на тему: «К здоровой семье через детский сад»

Подготовили: старший воспитатель Гусева О.Н.

г.Ртищево, 2014г.





*Здоровье – бесценный дар,  
потеряв его в молодости,  
не найдешь до самой старости»  
народная мудрость*

**Актуальность** Закон “об образовании” (ст.18) возлагает всю ответственность за воспитание детей на семью, а все остальные социальные институты (в том числе дошкольные учреждения) призваны содействовать и дополнять семейную воспитательную деятельность. В основе взаимодействия доу и семьи должно лежать сотрудничество, которое предполагает равенство позиций партнеров, уважительное отношение друг к другу взаимодействующих сторон с учетом их индивидуальных возможностей и способностей.

# Проблема

**Вывод, к которому мы пришли в результате указанного анкетирования:**

**семьи наших воспитанников нуждаются в помощи по активизации их участия в сохранении и укреплении здоровья собственных детей. Условия жизни, нравственная и эмоциональная атмосфера, в которой живет ребенок, целиком и полностью зависит от родителей, и они, бесспорно, несут ответственность за счастье и здоровье детей. Однако, в выходные и праздничные дни, во время каникул и отпусков многие родители предпочитают отдых за просмотром компьютера или телевизор, забывая о духовной близости «родитель – ребенок». Ведь именно в семье, в кругу близких людей закладываются основы здоровья, воспитывается интерес к двигательной активности, склонности к конкретным видам спорта.**

# ГИПОТЕЗА:

Если установить тесное эффективное сотрудничество педагогов с семьей посредством привлечения к партнерству родителей дошкольников, то взаимодействие будет способствовать положительным результатам в сохранении и укреплении здоровья и физическом развитии детей, приобщении детей и взрослых к здоровому образу жизни.



## **Участники проекта**

### **Дети**

- участвуют в разных видах деятельности;
- Познавательной, игровой, практической

### **Родители**

- участвуют в совместной деятельности;
- делятся опытом с другими

### **Педагоги**

- осуществляют педагогическое просвещение родителей по проблеме;
- организуют деятельность детей

### **Медицинская сестра**

- оказывает помощь в организации оздоровительных процедур;
- дают консультации для родителей.

### **Методическая служба**

- оказывает методическую помощь в работе над проектом;
- осуществляет взаимосвязь всех участников проекта

### **Администрация**

- осуществляет руководство;
- создает условия для реализации проекта;
- контролирует ее ход выполнения.

**Цель:** оказание помощи и поддержки семье в оздоровлении, развитии ивалеологическом воспитании ребенка и практической реализации модели ДООУ «Здоровый ребенок» через приобщение родителей к здоровому образу жизни.



# Задачи:

- \* формирование у детей и родителей осознанного бережного отношения к своему здоровью и здоровью близких;
- \* медико-педагогическое просвещение родителей;
- \* обеспечение преемственности ДОО и семьи в вопросах воспитания, оздоровления и развития ребенка;
- \* формирование у семей воспитанников понимания ценности семьи, ответственного родительства;
- \* совершенствование уровня включения родителей в деятельность ДОО.

**В соответствии с целью и задачами мы определили**  
**принципы взаимодействия с семьёй**

- 1. Принцип партнерства, взаимопонимания и доверия.**
- 2. Принцип «Активного слушателя».**
- 3. Принцип согласованности действий.**
- 4. Принцип самовоспитания и самообучения.**
- 5. Принцип ненавязчивости.**
- 6. Принцип жизненного опыта.**
- 7. Принцип безусловного принятия.**





Основными нормативно-правовыми документами  
на данный момент в сфере здоровьесбережения  
для нас являются:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании».
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября  
2011 г. N 323-ФЗ  
«Об основах охраны здоровья граждан в Российской  
Федерации»
3. ФГОС
4. СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. N 26

## **Научная новизна и практическая значимость**

- **Разработка модели «Здоровый ребенок» по сохранению здоровья детей и приобщению родителей к здоровому образу жизни.**
- **Создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и обучении детей дошкольного возраста.**
- **Разработка и применение на практике критериев показателей эффективности физического развития.**
- **Сотрудничество родителей и дошкольного учреждения, толерантность, изменение содержания форм взаимоотношений между родителями, детьми и работниками дошкольного учреждения.**

# Здоровьесберегающее сопровождение воспитательно- образовательного процесса в ДОУ осуществляется через:

- \* • медико-гигиеническую здоровьесберегающую технологию,
- \* • физкультурно-оздоровительную технологию,
- \* • технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка,
- \* • здоровьесберегающую технологию обеспечения безопасности жизнедеятельности,
- \* • лично-ориентированную технологию
- \* • здоровьесберегающую технологию образовательного процесса.



# Группы здоровьесберегающих технологий

## Технология сохранения и стимулирования здоровья

- стретчинг
- динамические паузы;
- подвижные и спортивные игры;
- релаксация;
- пальчиковая гимнастика;
- гимнастика для глаз;
- дыхательная гимнастика;
- коррегирующая гимнастика;
- кинезиологическая гимнастика;
- гимнастика пробуждения;
- прогулки; и т.д.

## Технология обучения здоровому образу жизни

- физкультурные занятия;
- познавательные занятия;
- массаж;
- точечный массаж;
- полоскание горла;
- опытно-экспериментальная работа;
- оказание первой медицинской помощи;
- дидактические игры;
- сюжетно-ролевые игры;
- театрализованные игры;
- НОД по ознакомлению с окружающим

## Коррекционные технологии

- технология музыкального воздействия;
- психогимнастика;
- фонетическая ритмика
- Сказкотерапия
- цветотерапия

# Этапы проекта

**1. Организационный**

**2. Основной**

**3. Итоговый**

# Укрепление материально – технической базы.

- \* мячи, спортивные маты, наклонные доски, ребристые доски, сухой бассейн, массажные коврики и дорожки, лесенки, гимнастические скамейки, лестницы для перешагивания и развития равновесия, резиновые коврики, массажные коврики для профилактики плоскостопия, обручи, мешочки с песком);
- \* детская площадка (гимнастическая стенка с турниками и бумами, игровое оборудование: горки, домики, лесенки, песочницы, качалки);
- \* мебель (стулья, шкафы, стенки для игрушек)
- \* обеспечение условий для предупреждения травматизма в ДОУ (соблюдение ТБ при организации учебного процесса и свободного времени, своевременный ремонт мебели и оборудования в ДОУ.)

# 1. Организационный

Анкетирование родителей «Укрепление здоровья ребенка в семье»

Анкетирование воспитателей «Взаимодействие семьи и ДОУ в укреплении здоровья детей»

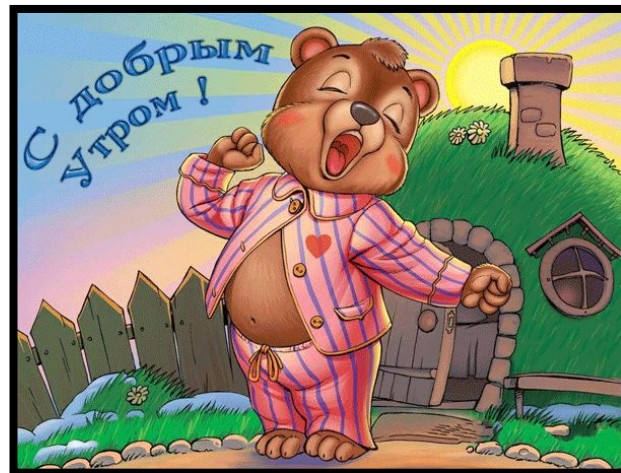
Мониторинг физического развития на детей на начало проекта «К здоровой семье через детский сад»

Планирование здоровьесберегающей работы с включением новых форм взаимодействия с семьей по всем возрастным группам

Индивидуальная работа с педагогами по подготовке и проведению совместных мероприятий с родителями

## 2. Основной

Реализация запланированных мероприятий по всем возрастным группам в соответствии планами







# Работа с детьми:

- \* **Непосредственно-образовательная деятельность по образовательной области «Физическое развитие»;**
- \* **Беседы: «Как живет мое тело», «От простой воды и мыла, у микробов тают силы», «Шаги воздуха в организме»...;**
- \* **Познавательное развитие «Букварь здоровья», «Разговор о правильном питании», «Уроки Знайки. Воспитавай себя»;**
- \* **Выставки детских рисунков: «Дети и спорт», «Чтобы не было беды, осторожны я и ты»;**
- \* **Дидактические игры «Собери фигуру человека», «Пирамида здоровья», «Удивительное лицо», «Вредно - полезно»;**
- \* **Фотовыставка «Мы растем здоровыми» и т.д.**

Конкурсы с  
участием  
родителей

Оформлени  
е  
наглядного  
материала  
по теме

Проведение  
спортивных,  
интеллектуальн  
ых праздников,  
досугов,  
развлечений с  
участием  
родителей

Анкетировани  
е,  
тестирование  
родителей

Родительские  
собрания,  
круглые  
столы

Совместные  
изготовления  
атрибутов и  
эмблем к  
спортивным  
праздникам

**Модули  
взаимодействия  
с родителями**

Дни  
открытых  
дверей

Консультации,  
семинары –  
практикумы  
для родителей

Семейные  
проекты

Открытые  
показы НОД

Индивидуальные  
консультации

# Работа с родителями

- \* Анкетирование родителей «Отношение родителей к здоровью»
- \* Консультации для родителей: «Гигиена одежды», «Закаливание, или первый шаг на пути к здоровью», «Роль семьи в сохранении и укреплении здоровья детей»
- \* Спортивный праздник « Папа, мама, я спортивная семья», «В здоровом теле – здоровый дух»,
- \* Конкурс среди родителей воспитанников на лучшую сказку по соблюдению правил гигиены;
- \* Открытые просмотры режимных моментов: динамический час, утренняя гимнастика;
- \* Деловая игра «Пути расширения физических способностей у детей»;
- \* Составление совместно с детьми сказок по соблюдению правил гигиены «Путешествие королевы Зубной щетки», «Сказка про носовой платочек»;
- Фотогалерея «В здоровом теле здоровый дух!»
- Семейные проекты «Карусель здоровья», «Всей семьей на каникулах зимой», «Реклама здоровья» и т.д.

# Работа с педагогами

- ❖ Мероприятия по формированию у дошкольников мотивации здоровья и поведенческих навыков здорового образа жизни.
- ❖ Максимальное обеспечение двигательной активности детей в детском саду на занятиях по физкультуре, в перерывах между занятиями, использование физкультурных минуток, включение элементов пальчиковой гимнастики на развивающих занятиях.
- ❖ Необходимо широкое использование игровых приёмов, создание эмоционально – значимых для детей ситуаций, обеспечение условий для самостоятельной практической личностно и общественно значимой деятельности, в которой дети могли бы проявлять творчество, инициативу, фантазию.
- ❖ Привитие дошкольникам чувства ответственности за своё здоровье.
- ❖ Обучение дошкольников здоровому образу жизни.
- ❖ Беседы, валеологические занятия.
- ❖ Создание копилки семейного опыта по оздоровлению детей (по каждой возрастной группе)
- ❖ Активное использование метода проекта в практике совместного взаимодействия с семьей воспитанников и т.д.

## **3. ИТОГОВЫЙ**

**Исследование эффективности проводимой работы де на основе анализа мониторинга**

**Анализ проектной деятельности**

**Анкетирование родителей**

**Мультимедийная презентация результатов проектной деятельности**

# Перспективы:

- \* поиск и внедрение новых моделей взаимодействия с семьями воспитанников по формированию здорового образа жизни;
- \* активное вовлечение родителей в педагогическую деятельность детского сада с целью укрепления чувства их личной ответственности за развитие ребёнка, его здоровье;;
- \* развитие материально-технической базы ДОУ;
- взаимное доверие и взаимопомощь педагогов и родителей на основе доброжелательной критики и самокритики; укрепление авторитета педагога в семье, а родителей — в детском саду.
- \* активность, сознательность — участие всего коллектива в поиске новых эффективных методов и целенаправленной деятельности по здоровьесбережению детей;
- \* индивидуальность в подходе к каждому ребенку и каждой семье на основе учета их интересов и особенностей;
- \* создание единого здоровьесберегающего пространства «Детский сад — семья»;
- \* снижение количества наиболее часто встречающихся в дошкольном детстве заболеваний;
- \* улучшение показателей физического и психического здоровья детей;
- \* стимулирование повышения внимания дошкольников и их родителей к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности

# Ожидаемые результаты

- повышение уровня компетентности родителей, что будет способствовать развитию их творческой инициативы. Организация взаимодействия с семьей – работа трудная, не имеющая готовых технологий и рецептов. Её успех определяется интуицией, инициативой и терпением педагога, его умением стать профессиональным помощником в семье.
- \* - В результате проделанной работы, использования различных форм и методов общения с родителями повышение их психолого-педагогической грамотности; повышение культуры межличностного взаимодействия детей в группе.
- \* Условия жизни, нравственная и эмоциональная атмосфера, в которой живет ребенок, целиком и полностью зависит от взрослых, и они, бесспорно, несут ответственность за счастье и здоровье детей.
- \* Коллектив нашего учреждения мобилизован на реализацию мероприятий, помогающих достичь определенных целей в дальнейшем снижении заболеваемости. Обширная профилактическая работа с детьми, родителями, сотрудниками, безусловно, будет иметь определённые положительные результаты.

Срок реализации проекта: 2014-2016 г.г.





**МЫ ЗА  
ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ!**



**Благодарим всех  
за внимание**