

*Краткосрочный
познавательно - исследовательский
проект
по ознакомлению с окружающим миром*

**«ЛУК – ЗДОРОВЬЮ
ДРУГ!»**



Выполнила: Семкина Олеся
Михайловна

2017 г.

Паспорт проекта

Название проекта: «Лук – здоровью друг!»

Тип проекта: краткосрочный, познавательный, информационно-исследовательский

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, родители.

Возраст детей: 4 – 5 лет (средняя группа).

Сроки реализации: февраль, март

Цель проект: Вызвать интерес детей к познавательно-исследовательской деятельности в процессе выращивания лука; сделать проект сотворчеством воспитателя и детей.



Задачи проекта

Образовательные:

- расширять знания детей о том, как полезен лук, особенно в зимне-весенний период;
- формировать умение ежедневно ухаживать за луковицами в комнатных условиях.
- формировать представления детей о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста луковиц, делать вывод. Способствовать формированию навыка посадки луковиц на перо.

Развивающие:

- развивать навыки исследовательской деятельности, инициативность.
- развивать речь, активизировать внимание, память, обогащение словарного запаса.
- развивать творчество, воображение; формировать интерес к эстетической стороне, удовлетворение потребности детей отражать знания об окружающем мире.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к труду, желание трудиться.
- воспитывать чувство ответственности при уходе за огородными растениями

Актуальность проекта

Не секрет, что дети дошкольного возраста по природе своей исследователи. Неутолимая жажда новых впечатлений, любознательность, постоянное стремление экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире, традиционно рассматриваются как важнейшие черты детского поведения. Исследовательская, поисковая активность – естественное состояние ребенка, он настроен на познание мира. Исследовать, открывать, изучать – значит сделать шаг в неизведанное.

Тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей среднего дошкольного возраста и объема информации, которая может быть ими воспринята. Этот детский исследовательский проект ориентирован на приобретение детьми опыта собственной опытно-исследовательской деятельности, осознание детьми своих интересов, формирование умений их реализовывать, приобретение и применение детьми новых знаний в жизни.

Новизна проекта направлена на развитие познавательно – исследовательских способностей детей дошкольного возраста.



Этапы работы над проектом

1 ЭТАП – подготовительный

- Подбор художественной литературы, иллюстрированного материала по теме
- Подбор материала и оборудования для опытно- экспериментальной деятельности
- Создание интереса у участников проекта.

2 ЭТАП – исследовательский

- Наблюдение за ростом растений, проведение опытов, экспериментов.
- Установить связи: растения- земля, растения-вода, растения- человек.
- Знакомство с художественной литературой об овощах, рассматривание иллюстраций, картин.
- Проведение организованной образовательной деятельности, дидактических игр, бесед

3 ЭТАП – заключительный

- Проанализировать и обобщить результаты, полученные в процессе исследовательской деятельности детей.
- Оформить выставку приложений «Вырос наш зеленый лук!»
- Создать мини-огорода на окне «Лук – здоровью друг»

Ожидаемые результаты:

Дети имеют представления о луке, особенностях внешнего строения, умеют находить «донце» с корнями и верхушку.

Знают, что для роста растений необходимы свет, тепло, влага, почва.

Сформировано представление о жизни растения как живого существа (он растёт, может быть здоровым, больным).

Знают о пользе лука для детского организма.

Умеют наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные признаки.

Владеют навыками работы с бытовым оборудованием.

У детей появился интерес к труду взрослых.

Есть желание ухаживать за растением (полив, прополка, рыхление земли).

Знакомство с землей

Цель: выявление свойств земли: сыпучая, черного цвета.



Посадка лука .

Цель: формирование умения детей сажать лук, воспитывать трудолюбие и желание ухаживать за растениями.



Уход за луком

Цель: формирование представления детей о необходимости света, тепла для роста растения.



Чтение художественной литературы и отгадывания загадок об овощах

Цель: формирование умения детей внимательно слушать русскую народную сказку, рассматривать иллюстрации к сказке, побуждать отвечать на вопросы педагога.



Наблюдение за луком

Цель: формирование умения выполнять индивидуальные и коллективные поручения; формировать представление о пользе зеленого лука.



Аппликация на тему: «Вырос наш зеленый лук»

Цель: сформировать у детей интерес к результатам своего труда по выращиванию зеленого лука, желание его, нарисовать красками.



Раскрашивание по трафарету

Цель: закрепление умения закрашивать предмет, знакомым способом, не выходя за пределы контура.



Беседа на тему: «Как растет зеленый лук»

Цель: закрепление знаний детей о строении луковицы, об условиях, необходимых для роста растений.



Сбор урожая

Цель: формирование представления о росте растений, учить радоваться результату своего труда.



***Верный и полезный друг – это
самый вкусный лук***





**Спасибо
за
внимание**

