

*Краткосрочный  
познавательно - исследовательский  
проект  
по ознакомлению с окружающим миром*

**«ЛУК – ЗДОРОВЬЮ  
ДРУГ!»**



Выполнила: Семкина Олеся  
Михайловна

2017 г.

# *Паспорт проекта*

***Название проекта:*** «Лук – здоровью друг!»

***Тип проекта:*** краткосрочный, познавательный, информационно-исследовательский

***Участники проекта:*** дети средней группы, воспитатели, родители.

***Возраст детей:*** 4 – 5 лет (средняя группа).

***Сроки реализации:*** февраль, март

**Цель проект:** Вызвать интерес детей к познавательно-исследовательской деятельности в процессе выращивания лука; сделать проект сотворчеством воспитателя и детей.



# *Задачи проекта*

## *Образовательные:*

- расширять знания детей о том, как полезен лук, особенно в зимне-весенний период;
- формировать умение ежедневно ухаживать за луковицами в комнатных условиях.
- формировать представления детей о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста луковиц, делать вывод. Способствовать формированию навыка посадки луковиц на перо.



### *Развивающие:*

- развивать навыки исследовательской деятельности, инициативность.
- развивать речь, активизировать внимание, память, обогащение словарного запаса.
- развивать творчество, воображение; формировать интерес к эстетической стороне, удовлетворение потребности детей отражать знания об окружающем мире.

### *Воспитательные:*

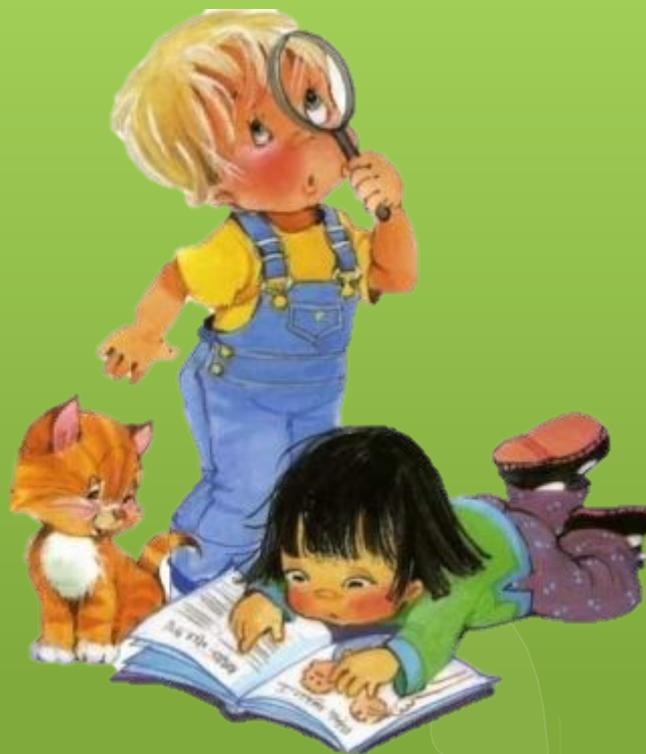
- воспитывать любовь к труду, желание трудиться.
- воспитывать чувство ответственности при уходе за огородными растениями

# Актуальность проекта

Не секрет, что дети дошкольного возраста по природе своей исследователи. Неутолимая жажда новых впечатлений, любознательность, постоянное стремление экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире, традиционно рассматриваются как важнейшие черты детского поведения. Исследовательская, поисковая активность – естественное состояние ребенка, он настроен на познание мира. Исследовать, открывать, изучать – значит сделать шаг в неизведанное.

Тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей среднего дошкольного возраста и объема информации, которая может быть ими воспринята. Этот детский исследовательский проект ориентирован на приобретение детьми опыта собственной опытно-исследовательской деятельности, осознание детьми своих интересов, формирование умений их реализовывать, приобретение и применение детьми новых знаний в жизни.

***Новизна проекта*** направлена на развитие познавательно –  
исследовательских способностей детей дошкольного возраста.



# Этапы работы над проектом

## 1 ЭТАП – подготовительный

- Подбор художественной литературы, иллюстрированного материала по теме
- Подбор материала и оборудования для опытно- экспериментальной деятельности
- Создание интереса у участников проекта.

## 2 ЭТАП – исследовательский

- Наблюдение за ростом растений, проведение опытов, экспериментов.
- Установить связи: растения- земля, растения-вода, растения- человек.
- Знакомство с художественной литературой об овощах, рассматривание иллюстраций, картин.
- Проведение организованной образовательной деятельности, дидактических игр, бесед

## 3 ЭТАП – заключительный

- Проанализировать и обобщить результаты, полученные в процессе исследовательской деятельности детей.
- Оформить выставку приложений «Вырос наш зеленый лук!»
- Создать мини-огорода на окне «Лук – здоровью друг»

## Ожидаемые результаты:

Дети имеют представления о луке, особенностях внешнего строения, умеют находить «донце» с корнями и верхушку.

Знают, что для роста растений необходимы свет, тепло, влага, почва.

Сформировано представление о жизни растения как живого существа (он растёт, может быть здоровым, больным).

Знают о пользе лука для детского организма.

Умеют наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные признаки.

Владеют навыками работы с бытовым оборудованием.

У детей появился интерес к труду взрослых.

Есть желание ухаживать за растением (полив, прополка, рыхление земли).

## *Знакомство с землей*

Цель: выявление свойств земли: сыпучая, черного цвета.



## *Посадка лука .*

**Цель:** формирование умения детей сажать лук, воспитывать трудолюбие и желание ухаживать за растениями.



## *Уход за луком*

**Цель:** формирование представления детей о необходимости света, тепла для роста растения.



## *Чтение художественной литературы и отгадывания загадок об овощах*

**Цель:** формирование умения детей внимательно слушать русскую народную сказку, рассматривать иллюстрации к сказке, побуждать отвечать на вопросы педагога.



## *Наблюдение за луком*

**Цель:** формирование умения выполнять индивидуальные и коллективные поручения; формировать представление о пользе зеленого лука.



## *Аппликация на тему: «Вырос наш зеленый лук»*

**Цель:** сформировать у детей интерес к результатам своего труда по выращиванию зеленого лука, желание его, нарисовать красками.



## *Раскрашивание по трафарету*

**Цель:** закрепление умения закрашивать предмет, знакомым способом, не выходя за пределы контура.



## *Беседа на тему: «Как растет зеленый лук»*

**Цель:** закрепление знаний детей о строении луковицы, об условиях, необходимых для роста растений.



## *Сбор урожая*

**Цель:** формирование представления о росте растений, учить радоваться результату своего труда.



***Верный и полезный друг – это  
самый вкусный лук***





**Спасибо  
за  
внимание**

