

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение общеразвивающего вида детский сад «Солнышко»  
п. Савинский**

**Педагогический проект  
«Наше здоровье – в наших руках»**

**Авторы проекта: Жерихина Н.Г.  
Сулиманова Е.И.  
Маркова В.О.**

- **Педагогический проект «О здоровье - всерьёз»**
- **Тип проекта -**
- **Возраст детей средний дошкольный возраст**
- **Вид проекта -**
- **Участники проекта:**
  - - педагоги: Сулиманова Е. И., Жерихина Н.Г., Маркова В. О.
  - - воспитанники ДООУ - старшая «А» и «Б» группы
  - - родители воспитанников
- **Сроки проведения:** ноябрь 2016 - апрель 2017 г.

## **Цель проекта.**

1. Формирование у дошкольников основы здорового образа жизни, добиваться осознанного выполнения правил здорового сбережения и ответственного отношения, как к собственному здоровью, так и здоровью окружающих, сохранение и укрепление здоровья детей, потребности поведенческих навыков здорового образа жизни.
2. Организация благоприятных условий для будущего формирования здоровой и физически крепкой личности, воспитание у детей созидательного отношения к своему здоровью.
3. Повысить эффективность здоровье-ориентированной деятельности в ДООУ путем создания, теоритического обоснования и практического применения модели формирования ценностей здорового образа жизни у дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей, включающей эффективные технологии развития и оздоровления.

## **Задачи проекта.**

- *Образовательные:*
- - Дать знания об основах безопасности жизнедеятельности; о здоровье человека и способах укрепления; о гигиене здоровья
- - Научить элементарным приемам сохранения здоровья.
- *Воспитательные:*
- - Формировать положительное отношение к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста.
- - Воспитывать желание у детей заботиться о своем здоровье.
- - Формировать у дошкольников потребность в положительных привычках.
- *Профилактические:*
- - Развивать у детей потребность в активной деятельности.

## **Предполагаемые результаты.**

- Дети должны знать правила личной гигиены, ухаживать за своим телом, овладеть навыками элементарной помощи.
- Знать значение режима дня, выполнять его.
- Пользоваться элементарными приемами закаливания (мытьё рук холодной водой, хождение босиком и т.д.).
- Вместе с родителями вести здоровый, активный образ жизни.

- **1 этап - подготовительный.**
- Подбор методической литературы:
  - 1. Акимова З.Ф. "Спортивные праздники в детском саду". Москва, 2003г.
  - 2. Баль Л.В. "Букварь здоровья" Москва, 1995г.
  - 3. Белоке К.Ю. "Формирование основ безопасности у дошкольников", Москва, 2012 г.
  - 4. Шорыгина Т.А. "Беседы о здоровье", Москва, 2005г.
  - 5. Щукина СЕ. "Я и мое тело" ,2004г.
- **2 этап- «Основные направления реализации проекта через разные виды деятельности».**

## **План реализации проекта**

# ноябрь

## мероприятия

беседы	«Что я знаю о здоровье?», «Я и мое настроение», «Осторожно, огонь», «Про правила движения»
НОД	Художественное творчество. Рисование. «Дети делают зарядку»
Дидактические игры	«Кто кем был раньше» «Угадай настроение»
Опытно-экспериментальная деятельность	Измерение своего роста
Чтение художественной литературы	«Я расту» А.Барто
Наблюдение	«Настроение детей из другой группы»
Работа с родителями	Памятка: «Родительские «нельзя»
Неделя здоровья	Забота о здоровье
Двигательная деятельность	Гимнастики, прогулки, ритмика, подвижные и спортивные игры, спортивное развлечение с родителями «В гостях у Чупа и Чупса»





# декабрь

## мероприятия

беседы	«Как работает сердце человека?» «Безопасность зимой на улице» «Если хочешь быть здоров - закаляйся»
НОД	Формирование целостной картины мира «Вода» (Познание)
Дидактические игры	«Гигиена кожи» «Я умею одеваться» «Хорошие привычки»
Опытно-экспериментальная деятельность	Нахождение пульса
Чтение художественной литературы	«Девочка чумазая» А.Барто
Рассматривание	Энциклопедии - «Человек»
Работа с родителями	Анкетирование «Условия здорового образа жизни»
Двигательная деятельность	Гимнастики, прогулки, ритмика, подвижные и спортивные игры, спортивное развлечение с родителями « Поход на горку»



# январь

## мероприятия

беседы	«Для чего нужны зубы?» «Кошка и собака-наши соседи» «Кто живет в молочной стране?»
НОД	Познание «Огонь - наш друг и враг»
Дидактические игры	«Полезная и вредная еда» «Съедобное-несъедобное» «Чтобы быть здоровым надо...»
Опытно-экспериментальная деятельность	Прослушивание сердца в фонендоскоп
Чтение художественной литературы	«Мойдодыр» К. Чуковский
Наблюдение	Иллюстрации «О здоровье»
Работа с родителями	«Если хочешь быть здоров-закаляйся»
Двигательная деятельность	Гимнастики, прогулки, ритмика, подвижные и спортивные игры, развлечение с родителями на улице «В гости к Деду Морозу»



# февраль

## мероприятия

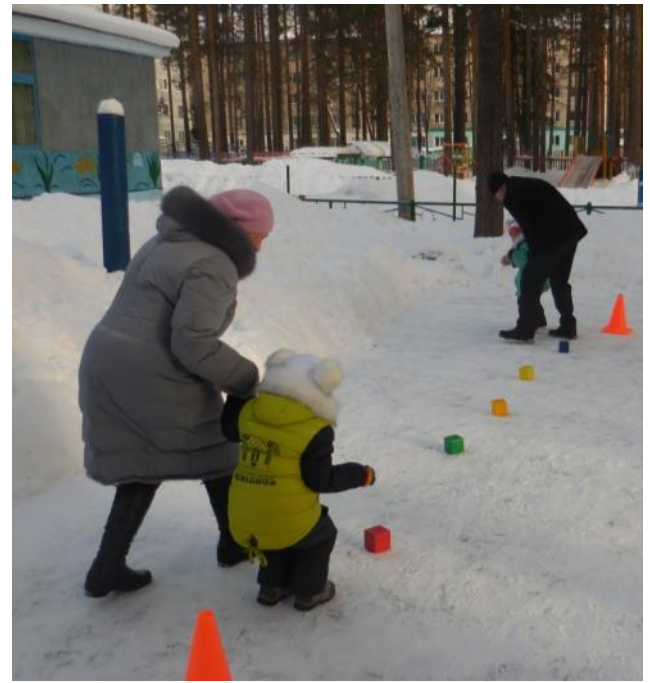
беседы	«Режим дня» «Зачем мы спим?» «Зачем мы едим??» «Безопасность на дороге»
НОД	Художественное творчество. Рисование. «Дети гуляют зимой на улице»
Дидактические игры	«Мамин день» «Как готовиться ко сну» «Кто кем был раньше»
Опытно-экспериментальная деятельность	«Зачем человеку язык?» «Не видим, но чувствуем»
Чтение художественной литературы	«Дружим с водой» Г. Зайцев
Рассматривание	Иллюстрации «Виды спорта»
Работа с родителями	«Здоровье без лекарств» Консультация «Контроль за осанкой»
Двигательная деятельность	Гимнастики, прогулка, ритмика, подвижные и спортивные игры, развлечение с родителями «Поход на каток»



# март

## мероприятия

беседы	«Как избежать болезни кожи?» «Что мы чувствуем кожей» «Как люди заботятся о своем здоровье?»
НОД	Познание «Органы чувств- наши незаменимые помощники»
Дидактические игры	«Чудесный мешочек» ,«Кто позвал?», «Дыхательная гимнастика», «Точечный массаж»
Опытно-экспериментальная деятельность	«Рассматривание кожи в лупу»
Чтение художественной литературы	Чтение: Энциклопедия «все обо всем»
Наблюдение	Подвижные игры детей других групп
Работа с родителями	Консультация «Плоскостопие»
Двигательная деятельность	Гимнастики, прогулки, ритмика, подвижные и спортивные игры, развлечение на улице с родителями «Веселые старты»





# апрель

## мероприятия

беседы	«Зачем нужны дорожные знаки» «Спорт-залог здоровья» «Одежда и здоровье»
НОД	Познание «Здоровая пища» «Если хочешь быть здоров»
Дидактические игры	«Фотограф» «Где мы были, мы не скажем, а что делали- покажем»
Опытно-экспериментальная деятельность	Посадка лука
Чтение художественной литературы	Заучивание пословиц о здоровье
Рассматривание	Иллюстрации «Полезные и вредные привычки»
Работа с родителями	Консультация «Здоровье ребенка в наших руках»
Двигательная деятельность	Гимнастики, прогулки, ритмика, подвижные и спортивные игры, развлечение «Папа, мама, Я – спортивная семья»



### **3 Этап - заключительный**

Презентация: «Спортивная жизнь группы».