



***Наши любимые овощи***

**Вид проекта:** Познавательный, игровой.

**Длительность:** Краткосрочный (2 мес.).

**Участники:** Дети, воспитатели, муз. работник, родители.

**Актуальность проблемы:**

Современные дети плохо едят свежие и консервированные овощи, овощные соки, блюда из овощей.

Данный проект позволяет расширить представления детей о таких продуктах, как овощи, их разнообразии и жизненно-важной ценности, влиянии их на организм человека.

Дети должны понять, что овощи очень полезны для здоровья, так как в них очень много витаминов, которые им нужны для роста и развития.

Дети знакомятся с местом произрастания овощей и необходимых условиях для их роста.

**Цель:**

Совершенствовать познавательные способности детей, способствовать тому, чтобы дети стремились узнавать новую информацию о продуктах.

## **Задачи:**

- Формировать обобщенные представления об овощах(овощи-это части и плоды растений, которые выращивают на огороде для употребления в пищу).
- Уточнить представления детей о многообразии овощей, учить описывать внешний вид, поверхность, форму, цвет, величину, вкус, запах.
- Формировать представления детей о пользе и влиянии овощей на организм человека.
- Повышать заинтересованность родителей к продуктивной деятельности с детьми.

## **Предполагаемый результат:**

Приобретение детьми знаний о пользе овощей.

## Формы работы: С детьми.

1. Организованная образовательная деятельность: «Что растет на грядке?», «Мой любимый овощ».

Беседа на тему «Луковое дерево». Вспоминаем, как весной его выращивали, рассматривание фотографий.

2. Рассматривание картинок, муляжей овощей в уголке природы. Составление описательных рассказов.

3. Экскурсия на кухню. Рассказ повара «Приготовление блюд из овощей».

4. Продуктивная деятельность: Рисование - «Нарисуй свой любимый овощ»; аппликация - «Консервируем овощи»; лепка - «Овощи»; вернисаж поделок из свежих овощей.

5. Чтение художественной литературы: Ю.Тувим «Овощи», «Как мы растили капусту»; стихи, загадки, пословицы, поговорки об овощах.

6. Игровая деятельность: *Подвижные игры* - «Пугало», «Соберем урожай в корзинку». *Сюж.-рол. игры* - «Овощная лавка», «Заготовка овощей на зиму», «Мама варит борщ», «Блюдо их овощей». *Дид. игры* - «Соберем урожай», «Определи по вкусу», «На что похоже?» (сравнение с геом. формами),

7. Фитотерапия (чеснок).

## **С муз. работником:**

Муз. Занятия.

Утренник «Осенний урожай».

## **С родителями:**

1. Беседа с родителями о важности знакомства детей с понятием «Овощи».
2. Консультация по оформлению мини-книг, мини-проектов. поделок из овощей.
3. Оформление выставки мини-книг, вернисажа поделок.



**Что растёт на грядке?**



**Образовательная деятельность.**



**Наше  
«луковое дерево».**



**Экскурсия на кухню.**



**Художественное  
творчество.**



**Красиво, вкусно и полезно!**



**Поделки из овощей.**

Вернисаж  
поделок из овощей





**Игровая деятельность.**



**Фитотерапия (чеснок).**



**Спор на тему какой же овощ главней, вкусней и полезней???!!!**



## **Результат:**

В результате приобщения к овощам, дети поняли как они полезны для маленького организма, как необходимы для роста и развития, так как богаты витаминами.

**Заключение:** Дети лучше стали кушать овощи и овощные блюда.

**Подготовили и провели:  
Воспитатели  
средней группы №11  
Макеева О.В и Сироткина Н.С**