


**ДЕТСКИЙ САД № 16  
Г.БЕСЛАН  
ПРОЕКТ  
«НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ»**

*В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ  
(ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ)*

*ВОСПИТАТЕЛЬ:  
КОЦУБЕЙ НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА*



**Чтоб здоровье раздобыть,  
Не надо далеко ходить.  
Нужно нам самим стараться,  
И все будет получаться.**

**Тип проекта.**      **Краткосрочный**

**Участники проекта.**

**Воспитатели и дети подготовительной группы,  
родители.**

**Предполагаемый результат.**

- 1.Расширение знаний детей о своем здоровье.**
- 2.Желание заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.**
- 3.Знакомство с ролью витаминов в жизни человека.**
- 4.Знакомство с причинами болезней.**
- 5.Знакомство с произведениями худ. Литературы по теме.**
- 6.Знакомство со строением человека.**

## **Актуальность проблемы.**

**В последнее время остро стоит проблема здоровья. Появилась тенденция к ухудшению здоровья среди детей. Достичь необходимого уровня интеллектуально-познавательного развития может только здоровый ребенок. Специально организованная досуговая деятельность является эффективным средством формирования здоровья и выработки правильных привычек дошкольников. Различные физкультурные мероприятия способствуют формированию у детей ловкости, выносливости, смелости и других качеств сильной личности. Беседы, игры по теме помогают сформировать предпосылки к здоровому образу жизни. Продуктивная деятельность помогает детям отобразить свои впечатления.**

## **Цель проекта.**

Создание благоприятных условий для укрепления гармоничного физического развития ребенка.

Формирование потребности в здоровом образе жизни.

## **Задачи проекта.**

### ***Оздоровительные:***

1. Формирование положительного отношения к занятиям физкультурой.
2. Формирование элементарных знаний в области гигиены, медицины, физкультуры.
3. Формирование у детей необходимых двигательных навыков и умений, способствующих укреплению здоровья.

### ***Воспитательные:***

1. С помощью физических упражнений способствовать проявлению смелости, выносливости, терпения и уверенности в себе.
2. Создать условия для проявления положительных эмоций.

### ***Образовательные:***

1. Формировать и совершенствовать новые двигательные умения и навыки.

# ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН «НЕДЕЛИ ЗДОРОВЬЯ»

| День недели  | Цель   | Мероприятия   |
|--|--|---|
| <p><b><u>Вторник</u></b></p> <p><b>«С физкультурой дружить-здоровым быть!»</b></p> | <p>1. Формировать понимание необходимости заботиться о своем здоровье, беречь его, учиться быть здоровыми и вести здоровый образ жизни.</p> <p>2. Прививать любовь к физическим упражнениям, закаливанию.</p> <p>3. Повышать грамотность родителей в вопросах воспитания и укрепления здоровья дошкольников.</p> | <p>1. Анкетирование родителей «Растем здоровыми»</p> <p>2. Беседа с детьми «Что такое здоровье».</p> <p>3. Загадки и пословицы о спорте.</p> <p>4. Работа в спортивном уголке: рассматривание альбома «Виды спорта».</p> <p>5. Д/и «Продолжи фразу» «Кому что нужно?», «Кто скажет больше слов о мяче (клюшке, лыжах, велосипеде и т.д.)».</p> <p>6. П/и «Мой веселый звонкий мяч», «Перемени предмет», «Кто быстрее?»</p> <p>7. Рисование «Мы со спортом крепко дружим!»</p> |

## Среда

### *«Витамины на столе»*

1. Уточнить и закрепить знания детей о происхождении продуктов питания.
2. Дать детям знания о пользе продуктов питания.
3. Дать детям элементарные знания о пользе витаминов, их влиянии на детский организм.

1. Беседа «Полезная пища».
2. Д/и «Откуда продукты к нам на стол пришли?», «Вредно-полезно», «Съедобное – несъедобное», «Дары природы».
3. «Собери урожай», «Найди свой овощ»
4. Чтение пьесы «О пользе витаминов».
5. Загадки об овощах и фруктах.
6. С/р игра «Магазин»

## Четверг

### *«Я и мое тело».*

1. Познакомить с главными органами человеческого организма (сердце, желудок, легкие, печень).
2. Расширять знания детей об организме человека.
3. Формировать понятие, что здоровому организму нужна физкультура, закаливание.

1. Беседа «Мое тело».
2. Рассматривание иллюстраций «Тело человека», «Органы человека».
3. Загадывание загадок про части тела.
4. Д/и «Зеркало».
5. С/р игра «Больница».



|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p>4. Научить любить себя и свой организм.</p> <p>5. Вызвать желание заботиться о своем здоровье, организме, беречь свое здоровье.</p>  | <p>7. Наблюдение на прогулке «Чем отличаемся мы от детей младших групп?».</p>   |
| <p><b><u>Пятница</u></b></p> <p><b>« В сказку за здоровьем»</b></p> | <p>1. Формировать осознанное отношение к своему здоровью, понимание значимости гигиены, физических упражнений для здоровья человека на примере героев произведений художественной литературы.</p> <p>2. Воспитывать интерес детей к подвижным играм .</p> <p>3. Расширять функциональные возможности организма детей , обогащать двигательные навыки.</p> | <p>1. Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Мойдодыр», «Доктор Айболит»; С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», «Как Саша сама себя вылечила»; А. Барто «Девочка чумазная».</p> <p>2. Викторина «Загадки и отгадки».</p> <p>3. Спортивное развлечение «Путешествие в сказку».</p> |

# МЫ СО СПОРТОМ КРЕПКО ДРУЖИМ!

