

**Презентация проекта  
«Неделя здоровья»  
(ОО «Здоровье»)  
(старший дошкольный возраст)**

Подготовила:  
воспитатель  
высшей квалификационной  
категории  
Иванова Марина Владимировна



«Я не боюсь ещё и ещё раз повторять: забота о  
здоровье ребёнка - это важнейший труд  
воспитателя»

В.А. Сухомлинский

Продолжительность проекта :  
неделя

---

Проблема проекта:

-  как помочь подрастающему ребенку реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь
  -  что надо знать о здоровом образе жизни
-

## Цель проекта:

- формирование у подрастающего поколения осознанного отношения к своему здоровью и поведению, направленного на его сохранение и укрепление

## Задачи проекта:

- обогащение знаний и представлений детей о здоровье, способах его сохранения и укрепления;
- формирование положительной мотивации к здоровому образу жизни.

## Сформирует:

- умение заботиться о своем организме;
- умение отстаивать свою точку зрения;
- системное представление о здоровом образе жизни, о его роли в жизни человека.

## Разовьет:



познавательную активность;







желание совершенствовать свои физические возможности для укрепления своего организма.

## Воспитает:

- потребность к здоровому образу жизни.

В работе над проектом была использована методическая литература:

-  Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» (авторы Т.И. Бабаева и др.), 2011г.
-  «Проектная деятельность старших дошкольников», составитель В.Н. Журавлева. Волгоград. Учитель 2009г;
-  «Формирование здорового образа жизни у дошкольников», автор-составитель Т.Г.Кареева. Волгоград. Учитель 2010г.
-  «Формирование представлений о себе у старших дошкольников», автор-составитель М.Н. Сигимова. Волгоград. Учитель 2009г.

На основе этой литературы был составлен перспективный план работы,  
который состоял  
из трех этапов:



первый этап - подготовительный, который включает в себя разработку проекта, определение проблемы, постановку цели и задач;



второй этап – исследовательский - это выполнение проекта;













в третьем, заключительном, этапе были проанализированы результаты поставленной цели. Обобщены результаты проделанной работы, сформулированы выводы.



## Участниками проекта :

дети старшего дошкольного возраста и педагоги.

В работе с детьми были использованы различные формы реализации проекта:

-  беседы;
-  наблюдения;
-  занятия;
-  прогулки;
-  дидактические игры;
-  трудовая деятельность;
-  чтение художественной литературы;
-  пальчиковая гимнастика;
-  дыхательная гимнастика;
-  спортивные досуги.

Дети проявляли большой интерес к различным видам деятельности, им нравилось играть, делать зарядку, массаж, участвовать в спортивных соревнованиях.



# Дети с самого рождения жить не могут без движения



# Оздоровительная работа с детьми



# Различные виды массажа

Упражнения с  
массажными мячами



Массаж стоп массажерами



## Работа велась с педагогами:



выступления на педсоветах;



консультации для молодых специалистов.

# Предметно-развивающая среда



# «Физкультурно - оздоровительный уголок»





# «Уголок для родителей»



# Наглядная пропаганда



«Здоровье – это радостное отношение  
к трудностям»  
Л.Н.Толстой

Спасибо за внимание!