



# **ПРОЕКТ**

**«Организация взаимодействия педагогов ДОУ и  
родителей  
по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей  
в условиях образовательного учреждения и семьи»**

**МДОУ детский сад №49 «Ладушки»  
Выполнила: Воеводина Татьяна Сергеевна**

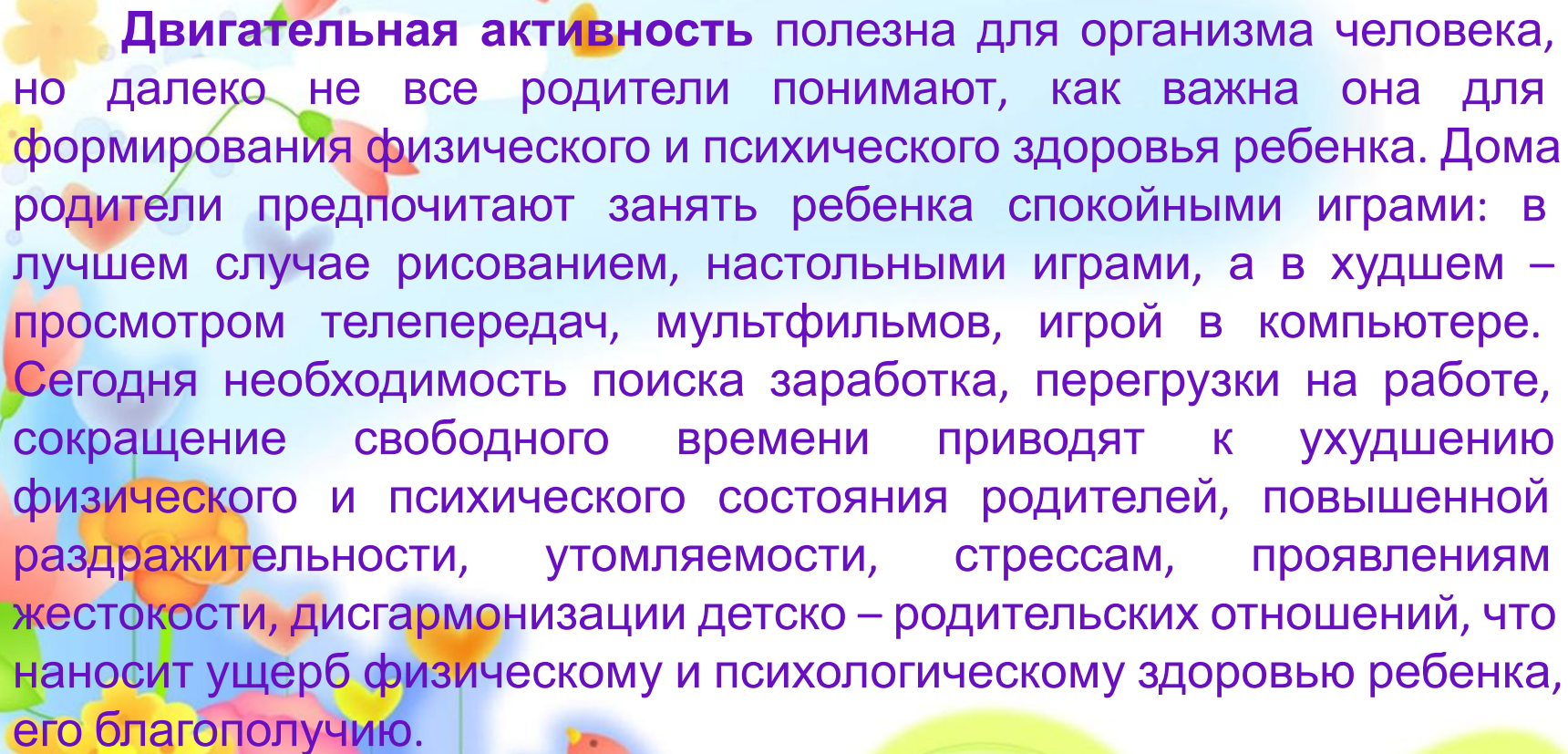
# Актуальность

Несмотря на усиление внимания государства и общества к проблеме сохранения здоровья нации, показатели здоровья детей продолжают снижаться. Это обусловлено многими объективными и субъективными факторами, часть которых должна учитываться при организации и построении образовательного процесса.

На современном этапе развития дошкольного образования одним из основных принципов, закрепленных в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, является сотрудничество ДОО с семьей, основанное на взаимном доверии и взаимопомощи педагогов и родителей.

Признавая приоритет семейного воспитания педагогам необходимо учитывать и ожидания родителей от пребывания ребенка в детском саду, образовательные потребности и интересы каждой семьи.

Пути объединения усилий воспитателей детского сада и родителей в процессе воспитания здорового ребенка составляют непростую (в организационном и психолого – педагогическом плане) задачу. Принципиальные условия для решения этой задачи заключается в создании особой формы общения между родителями и педагогами, которую можно обозначить как «доверительно деловой контакт».

The background features a vibrant, colorful illustration. On the left, there are several stylized flowers in shades of orange, yellow, and pink, with green leaves. A small red bird is perched on a branch. The overall scene is bright and cheerful, with a light blue sky and green ground. The text is overlaid on this background.

**Двигательная активность** полезна для организма человека, но далеко не все родители понимают, как важна она для формирования физического и психического здоровья ребенка. Дома родители предпочитают занять ребенка спокойными играми: в лучшем случае рисованием, настольными играми, а в худшем – просмотром телепередач, мультфильмов, игрой в компьютере. Сегодня необходимость поиска заработка, перегрузки на работе, сокращение свободного времени приводят к ухудшению физического и психического состояния родителей, повышенной раздражительности, утомляемости, стрессам, проявлениям жестокости, дисгармонизации детско – родительских отношений, что наносит ущерб физическому и психологическому здоровью ребенка, его благополучию.

**Работа с родителями** – это сложная и важная часть деятельности педагогического коллектива ДООУ, включающая повышение уровня педагогических знаний и умений родителей, помощь педагогов родителям в семейном воспитании для создания необходимых условий здоровьесберегающего воспитания, взаимодействие воспитателей и родителей в процессе развития и оздоровления детей.

# Проблема

Многие родители осознают недостатки воспитания и развития своих детей, но зачастую им не хватает как элементарных знаний и умений по медицине, педагогике, психологии, так и времени. Тем самым, осознавая или не осознавая, родители перекладывают заботу о здоровье своего ребенка на плечи педагогов детского сада. Но деятельность в одностороннем порядке по сохранению и укреплению здоровья воспитанников не даст тот желаемый результат без помощи родителей.

## Возникает противоречие:

как привлечь родителей к эффективному сотрудничеству по вопросам здоровьесбережения детей в условиях дошкольного общеобразовательного

# Гипотеза

Использование новых, нетрадиционных форм взаимодействия с родителями позволит сформировать у родителей уверенность в собственных психолого – педагогических способностях и возможностях, гармонизировать межличностные внутрисемейные отношения.

Все выше сказанное и послужило поводом разработки проекта.



# Новизна

Новизна данного проекта заключается в выработке новых подходов к взаимодействию двух важных институтов (семьи и дошкольного учреждения) в вопросах оздоровления, сохранения и укрепления здоровья детей.



# Цель проекта

Создание условий психолого – педагогической поддержки родителей (законных представителей) по здоровьесбережению детей с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и потребностей семей через организацию разнообразных форм взаимодействия ДОО и семьи.



# Задачи проекта

- изучить особенности каждой семьи;
- систематизировать знания родителей в вопросах здоровьесбережения;
- формировать умения по сохранению и укреплению физического, психического, социального, нравственного и духовного здоровья своих детей;
- обучать навыкам оздоровительного воздействия и взаимодействия всех членов семьи в системе здоровьесбережения ребенка – дошкольника, создания здоровьесберегающей и психологически комфортной среды в семье;
- изучить семейный опыт по здоровьесбережению и организовать обмен лучшим опытом;
- привлекать родителей к активному участию в деятельности ДОУ и группы вообще и здоровьесберегающей в частности.



# Участники проекта и их основные функции

- **Заведующий**

Организует здоровьесберегающее пространство в ДООУ и работу с детьми, сотрудниками и родителями по формированию культуры, охране и укреплению здоровья воспитанников.

- **Старший воспитатель**

Контролирует организацию воспитательно – образовательного процесса в группе на принципах здоровьесбережения; осуществляет методическое обеспечение оздоровительно – образовательного процесса и процесса взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей в условиях образовательного учреждения и семьи.

# Участники проекта и их основные функции

- **Медицинская сестра**

Контролирует уровень здоровья детей: определяет и оценивает показатели заболеваемости, физического, функционального и моторного развития детей, динамику групп здоровья; организует и контролирует соблюдение санитарно – гигиенического и противоэпидемического режима; контролирует выполнение двигательного режима и физической нагрузки на детей; организует неспецифическую профилактику ОРВИ и гриппа; проводит консультирование родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья воспитанников, профилактике заболеваний.

- **Воспитатели, младший воспитатель**

Организуют деятельность по установлению доверительных отношений родителей с коллективом ДОО и вовлечения родителей в процесс формирования культуры здоровья у детей в условиях детского сада и семьи; осуществляют психолого – педагогическую поддержку и повышение компетентности родителей в вопросах оздоровления, сохранения и укрепления здоровья воспитанников; вовлекают родителей в воспитательно – образовательный процесс и физкультурно – оздоровительную работу.

- **Родители (законные представители) воспитанников группы**

Принимают непосредственное участие в физкультурно – оздоровительной работе в условиях ДОО и мероприятиях, организуемых педагогами по формированию умений оздоровления, сохранения и укрепления физического, психического, социального, нравственного и духовного здоровья своих детей; участвуют в создании здоровьесберегающей, психологической комфортной среды в группе и в семье; взаимодействуют с сотрудниками ДОО в вопросах здоровьесбережения на основе взаимного доверия и взаимопомощи.

# Этапы реализации проекта

**I этап: информационно – аналитическая деятельность**

*Сроки реализации этапа: сентябрь – октябрь 2019 г*

**Задачи этапа:**

- изучение и анализ нормативно – правовых документов и методической литературы по взаимодействию с семьями воспитанников в вопросах здоровьесбережения детей, создание документальной и методической базы;
- определение проблемы через изучение семей воспитанников, выдвижение гипотезы, постановка целей и задач;
- выделение направлений деятельности и анализ состояния по каждому направлению;
- создание необходимых условий для реализации проекта;
- подбор материала для реализации проекта.

# Этапы реализации проекта

**II этап: организационно –  
содержательная деятельность**

*Сроки реализации этапа: ноябрь 2019 г –  
май 2020 г*

**Задачи этапа:**

- разработка планов мероприятий с учетом каждого направления на основе выделенных положительных и проблемных сторон и их реализация.

# Этапы реализации проекта

## III этап: контрольно – аналитическая деятельность

- *Сроки реализации проекта: июнь 2020 г – август 2020 г*

### Задачи этапа:

- *диагностико – аналитическая оценка эффективности проекта;*
- *презентация проекта для педагогов и родителей.*

# Реализация проекта

- На первом этапе реализации проекта **изучить и проанализировать** **нормативно – правовые документы и литературу по проблеме** **здоровьесбережения детей и организации взаимодействия с родителями (законными представителями)** **воспитанников, создать** **банк документов и методической литературы, который постоянно пополняется.**



# Реализация проекта

Одновременно с изучением нормативных документов и методической литературы проводить деятельность по изучению семей воспитанников посредством личных бесед и анкетирования.

Целью данной работы - изучение индивидуальных особенностей каждой семьи, ее возможностей и потребностей, выявление уровня компетентности родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей и положительного семейного опыта по здоровьесбережению, установление доверительных отношений, которые станут основой сотрудничества.



# Реализация проекта

На основе полученных результатов выявить положительные стороны и проблемы, определить направления работы с родителями:

- **Познавательное** – направлено на ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, информирование об актуальных проблемах, связанных со здоровьем детей, здоровьесберегающими технологиями и методиками оздоровления детей в условиях семейного воспитания, формирование у родителей практических навыков (родительские собрания, консультации и индивидуальные беседы, совместные экскурсии, посещение ООД и режимных моментов, совместное создание здоровьесберегающей предметно – пространственной среды группы и участка для прогулок, «Почта доверия», проекты, выставки детских работ, родительские клубы, выпуск газеты, ведение «Дневников здоровья», видеофильмы и др.)
- **Информационно – аналитическое** – направлено на выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической компетентности (беседы, анкетирование, тестирование).
- **Наглядно – информационное** – донесение до родителей любой информации в доступной форме (консультации, папки – передвижки, газеты, фотовыставки и др.)
- **Досуговое** – призвано устанавливать теплые, доверительные отношения, эмоциональный контакт между педагогами и родителями, между родителями и детьми (праздники, развлечения, соревнования, выезды на природу, туристические походы и т. п.).

# Реализация проекта

- Далее осуществлять **деятельность по подбору материала и эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников в соответствии с положениями ФГОС ДО**, создавать условия для реализации проекта согласно требованиям стандарта:
- *Нормативно – правовые условия.*
- Создать базу нормативно – правовых документов. Проектную деятельность разработать и осуществлять в соответствии с нормативными документами.
- *Психолого – педагогические условия.*
- Деятельность в рамках реализации проекта основывается на тесном сотрудничестве педагогов с семьями воспитанников.
- *Кадровые условия.*
- Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленных в ЕКС.
- *Материально – технические условия.*
- В ДОУ созданы материально – технические условия, соответствующие нормативным документам и в полном объеме обеспечивающие реализацию проектной деятельности:
  - образовательно – методическая среда (банк здоровьесберегающих технологий и методик; картотека форм взаимодействия с родителями по здоровьесбережению детей и др.);
  - здоровьесберегающее пространство для родителей (информационные стенды в приемной; физкультурный зал для консультативной работы с родителями и досуговых мероприятий; медицинский кабинет; кабинет логопеда; групповое помещение и участок для прогулок).
- *Финансовые условия.*
- Отражают объем расходов, необходимых для реализации проекта: доступ к интернет ресурсам; ноутбук; проектор; фотоаппарат; магнитофон; спортивное оборудование в физкультурном зале; спортивное и игровое оборудование в группу – творческий потенциал родителей и педагогов; принтер черно-белый; принтер цветной; образовательно – методическая литература и нормативные документы.

# Реализация проекта

- При планировании организационно –  
содержательного этапа реализации  
проекта использовать оптимальное  
сочетание форм сложившейся  
традиционной системы взаимодействия  
семьей с нетрадиционными, которые  
основываются на совместной деятельности  
и обмене опытом, мыслями, чувствами,  
переживаниями.
- Планирование мероприятий осуществлять  
по выделенным выше направлениям.

# Реализация проекта

Для взаимодействия с семьями воспитанников в рамках наглядно – информационного направления создать консультативный банк для родителей, который постоянно пополняется новыми материалами.

- На стендах размещается наглядная информация, содержащая теоретический и практический материал для родителей, предлагаются игры, советы, задания по вопросам здоровьесбережения детей в различных ситуациях. Материал каждой консультации содержателен, конкретен, красиво оформлен, читабелен, сопровождается рисунками и фотографиями и предоставляется родителям в виде папок – передвижек, консультаций, буклетов, фотовыставок.
- Различные беседы, анкетирования, тестирования, входящие в информационно – аналитическое направление взаимодействия с родителями, помогают лучше ориентироваться в потребностях каждой семьи, учесть индивидуальные особенности и скорректировать планирование деятельности.
- Познавательное направление сотрудничества педагога с родителями решает ряд задач: регулярного и своевременного информирования родителей об актуальных проблемах, связанных со здоровьем детей; поддержки каждой семьи в укреплении здоровья воспитанников в домашних условиях и вовлечение родителей в физкультурно – оздоровительную деятельность ДОО.

# Реализация проекта

Любое совместное мероприятие досугового направления позволяет родителям увидеть своего ребенка в разных ситуациях, увидеть особенности его взаимоотношений с другими детьми и взрослыми, как общаются другие, т. е. приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребенком, но и с родительским коллективом в целом.

# Ожидаемые результаты

- педагоги владеют информацией об особенностях каждой семьи, о стилях воспитания и общения между членами семьи, имеют представления о педагогических возможностях и затруднениях каждого родителя в вопросах здоровьесбережения детей, накоплен положительный семейный опыт;
- родители приобрели и систематизировали знания о некоторых видах здоровьесберегающих технологий и методик, ими получены практические навыки оздоровления детей в домашних условиях;
- у родителей формируется активная позиция в вопросах сохранения и укрепления здоровья в условиях ДОО и семьи;
- родители стали более активно участвовать в воспитательно – образовательном процессе и физкультурно – оздоровительной работе, появляется потребность в сотрудничестве с педагогами в вопросах оздоровления, сохранения и укрепления здоровья детей;
- результаты работы по данной проблеме подтверждают гипотезу, что совместная деятельность педагогов и родителей формирует культуру здоровья дошкольников, уменьшает заболеваемость; внедрение и апробация интерактивных форм взаимодействия педагогов и родителей обеспечивает расширение педагогических и психологических функций сотрудничества.

**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**



*Хорошего настроения!*