

ГБОУ  
ДЕТСКИЙ САД № 1855 г. Москвы

**ПРОЕКТ**  
*«Воспитание культурно-гигиенических  
навыков  
у детей 1 мл. гр. «Тигрята»»*

**Сроки реализации:**  
*октябрь 2012-ноябрь 2012г*

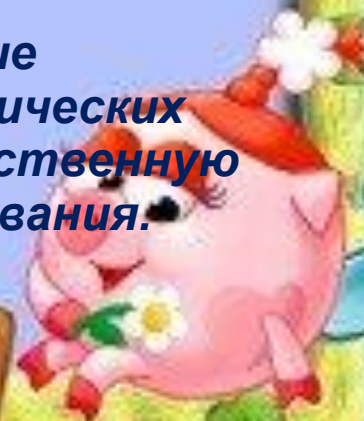
**Автор проекта:** *Лесникова Мария  
Васильевна*



**Актуальность:**

**Дети младшего возраста  
нуждаются в терпеливом обучении  
и непосредственной помощи  
взрослого.**

**Такие режимные процессы как :  
кормление, укладывание  
на сон, подъем, сборы  
на прогулку и возвращение  
с нее, проведение гигиенических  
процедур занимает существенную  
часть времени бодрствования.**



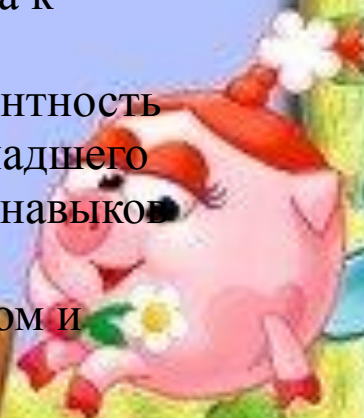
**Цель:**

**Формирование культурно – гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста через использование художественной литературы в разных видах деятельности.**



### Задачи:

- формировать умения овладения культурно-гигиеническими навыками и навыками самообслуживания.
- закрепить представления о правилах личной гигиены.
- воспитывать у детей желание выглядеть чистыми, аккуратными и опрятными.
- побуждать детей младшего возраста к самостоятельности
- повышать педагогическую компетентность родителей в воспитании у детей младшего возраста культурно гигиенических навыков и навыков самообслуживания.
- укрепить связи между детским садом и семьёй.



***Ожидаемый результат:***

***Дети от 1, 5 до 2-х лет должны:***

- ***с помощью взрослого приводить себя в порядок;***
- ***пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расчёской, горшком);***
- ***держат ложку в правой руке;***
- ***по порядку одеваться и раздеваться;***
- ***при небольшой помощи взрослого снимать одежду и обувь (расстёгивать пуговицы спереди, застёжки на липучках);***
- ***аккуратно складывать снятую одежду.***





**Формы работы с родителями:**

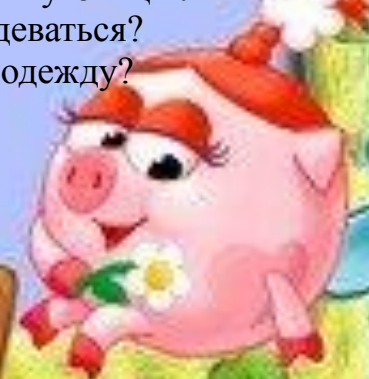
**Индивидуальные беседы,  
консультации.**

**Анкетирование родителей.**

**Памятки для родителей.**

## *Анкета для родителей*

1. Умеет ли Ваш ребенок пользоваться столовой ложкой?
2. Умеет ли Ваш ребенок пользоваться чайной ложкой?
3. Крошит ли Ваш ребенок хлеб, когда кушает?
4. Ваш ребенок пережевывает пищу с закрытым ртом?
5. Ваш ребенок разговаривает во время еды?
6. Ваш ребенок говорит после еды «спасибо»?
7. Ваш ребенок умеет самостоятельно мыть руки и лицо?
8. Ваш ребенок умеет пользоваться полотенцем?
9. Умеет ли Ваш ребенок пользоваться расческой?
10. Умеет ли Ваш ребенок расстегивать и застегивать пуговицы?
11. Умеет ли Ваш ребенок самостоятельно раздеваться?
12. Умеет ли Ваш ребенок аккуратно повесить свою одежду?



## ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Старайтесь поддерживать стремление к самостоятельности ребенка.

Поощряйте, хвалите, своего ребенка даже за небольшие достижения.

Навыки самообслуживания прививайте на собственном примере, как, что и в каком порядке делать.

Нельзя торопить ребенка с выполнением какого-либо действия, надо дать ему возможность выполнять все спокойно, самостоятельно.

Если у малыша что-то не получается не спешите ему на помощь, пока он этого не попросит.

Старайтесь всегда поддерживать активность и эмоциональный настрой ребенка.

В процессе воспитания используйте потешки, стишки, личный пример.

Старайтесь использовать игровую ситуацию.

Всегда придерживайтесь доброжелательного эмоционального настроя.







***Формы работы с детьми:***

Дидактические упражнения

Чтение произведений

Дидактические игры

Игровые ситуации

Развлечения

Подвижные игры

## Потешки

Водичка, водичка,  
Умой моё личико,  
Чтобы глазоньки блестели,  
Чтобы щечки краснели,  
Чтоб смеялся роток,  
чтоб кусался зубок.

Расти, коса, до пояса,  
Не вырони ни волоса.  
Расти, косынька до пят –  
Все волосыньки в ряд.  
Расти, коса, не путайся –  
Маму, дочку, слушайся.



***При одевании и раздевании:***

*До чего же хороши  
И нарядны малыши!  
Как смотреть на вас приятно,  
Все одеты аккуратно!*

***При умывании:***

*Надо мыться непременно  
Утром вечером и днем  
Перед каждою едою  
После сна и перед сном*



**При кормлении:**

**Чтобы чистым быть,  
Надо фартуки надеть.  
Как люблю я чистоту,  
Фартук сразу я беру.**

**Умница Катенька,  
Ешь кашку сладенькую.  
Вкусную, пушистую,  
Мягкую, душистую!**



**При расчесывании:**

**Что мы делаем расчёской?**

**Кате делаем причёску.**

**Что мы делаем расчёской?**

**Эле делаем причёску.**

**Вика в зеркало глядит:**

**Нет вихров – приятный вид.**

**Мы не любим неопрятных,**

**Непричёсанных ребят,**

**С ними даже поросята**

**Подружиться не хотят.**





*Ход реализации проекта*

*Контрольная группа*

**Кузнецова Маша**

**Кабанова Марьяна**

**Ядыкин Данила**

**Илеску Леша**

*Экспериментальная группа*

**Голомазова Вика**

**Янгаева Маша**

**Мисник Луиза**

**Никитин Саша**



**Навыки опрятной еды включают умения :**

Правильное пользование столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой;  
Не крошить хлеб;  
Пережевывать пищу с закрытым ртом;  
Не разговаривать с полным ртом;  
Тихо выходить по окончании еды из-за стола;  
Благодарить;  
Пользоваться только своим прибором.

**Навыки мытья рук и личной гигиены  
включают умение:**

Мыть лицо, уши, руки  
Закатать рукава;  
Смочить руки;  
Взять мыло, намыливать до появления пены;  
Смыть мыло;  
Сухо вытереть руки, аккуратно сложить  
полотенце и повесить в свою ячейку;  
Пользоваться расческой.





**Навыки снятия и надевания одежды в определенном порядке включают умение:**

- Расстегнуть пуговицы;**
- Снять платье (брюки);**
- Аккуратно повесить;**
- Снять рубашку и аккуратно её повесить на брюки;**
- Снять обувь;**
- Снять колготки, повесить на рубашку (платье);**
- Надеть в обратной последовательности.**



## **Оценка**

**правильно выполненное действие - 3 балла;**

**действие выполненное с небольшими неточностями -2 балла;**

**неумение выполнять действие – 1 балл.**

**Наибольшее количество баллов по каждому критерию - 21.**



**Уровни сформированности культурно-гигиенических навыков**

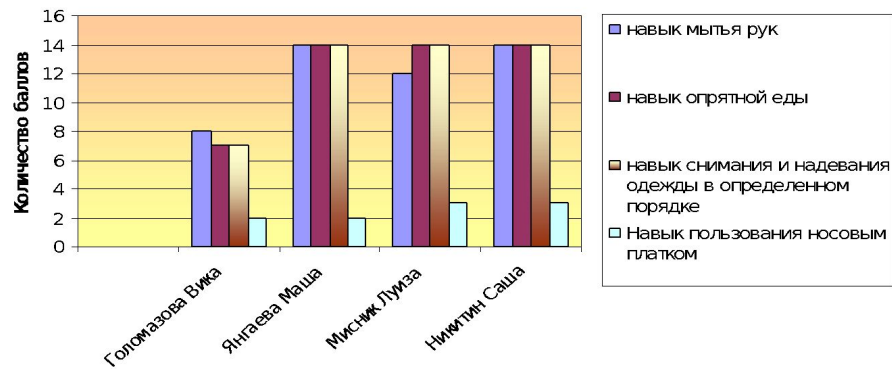
**Высокий уровень (84-63 балла) - все навыки сформированы прочно;**

**Средний уровень (62- 40 баллов) – один и более навыков, находятся в стадии становления;**

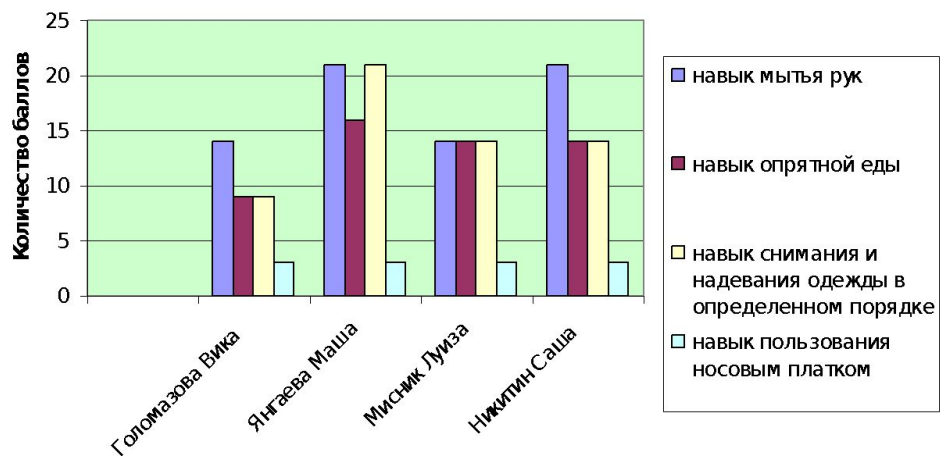
**Ниже среднего (39-28 баллов) – один и более навыков не сформированы.**



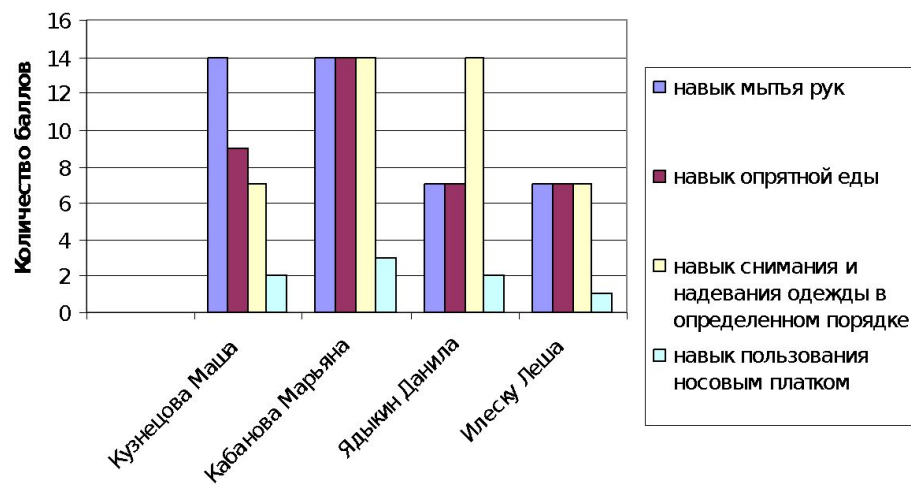
### Сформированность КГН в экспериментальной группе



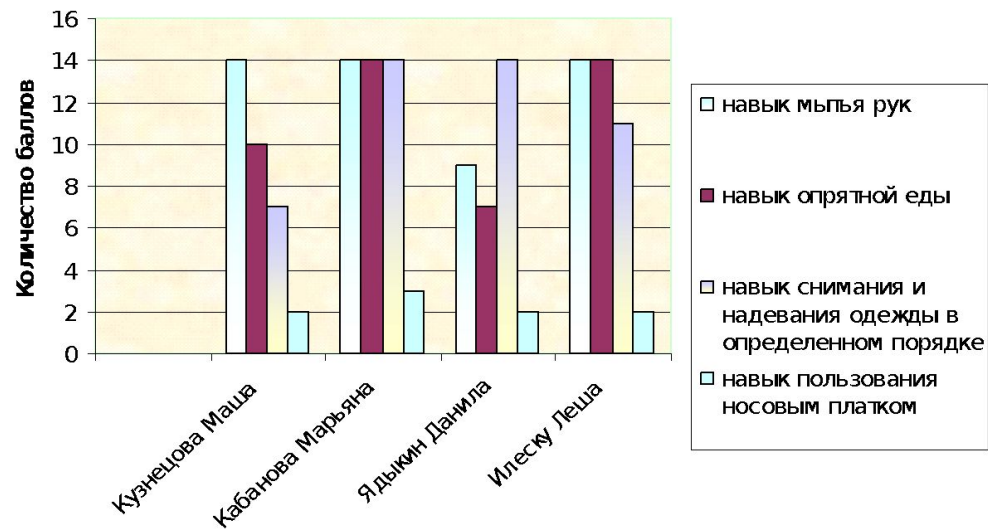
### Сформированность КГН в баллах в экспериментальной группе



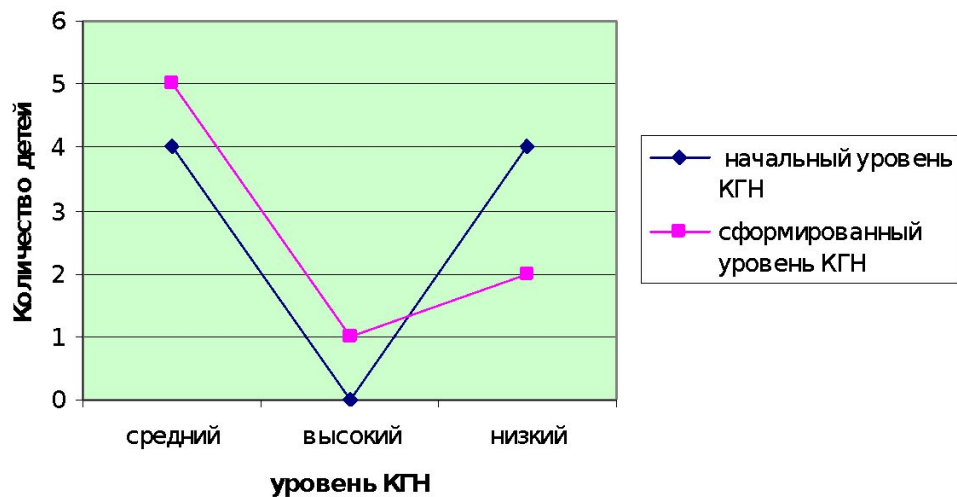
уровень сформированности КГН в контрольной группе



### Сформированность КГН в контрольной группе



## Результаты проекта





## Анкета для родителей

Уважаемые родители!

Нас интересует Ваше отношение к выявлению и развитию сформированности культурно-гигиенических навыков Вашего ребенка. Ваше мнение очень ценно и важно для нас, так как оно будет учитываться в дальнейшей работе.

Ответьте, пожалуйста, на вопросы нашей анкеты (да, нет).

1. Достаточно ли сформированы, на Ваш взгляд, у Вашего ребенка культурно-гигиенические навыки?
2. Проводились ли с Вами анкетирование и индивидуальное консультирование, направленные на формирование КГН у Вашего ребенка?
3. Проводились ли с Вами занятия, помогающие в условиях семьи формировать КГН ребенка и помогать ему их развивать?
4. Хотели бы Вы, чтобы с Вами были проведены такие занятия?
5. Оцените по пятибалльной шкале уровень работы дошкольного учреждения по просвещению родителей в вопросах формирования культурно-гигиенических навыков детей младшей группы?(1, 2, 3, 4, 5 баллов)



Оценка родителями  
работы ДОУ по  
формированию КГН

«3»  
7%

«4»  
72%

«5»  
21%

*Спасибо  
за  
внимание!*

