



Проект «Подружись с мячом»

Автор проекта: инструктор по физической культуре МКДОУ «Мещовский детский сад»

Костина И.Н.



Характеристика проекта

Форма – познавательно-игровой;

Вид – физкультурно-оздоровительный;

По длительности – краткосрочный.

Участники проекта

- ❖ дети старшего дошкольного возраста;
- ❖ педагоги (воспитатели ОУ);
- ❖ родители;
- ❖ музыкальный руководитель.



Актуальность

Мяч – удобная, динамичная игрушка, занимающая особое место в развитии двигательных навыков. Первые игры с мячом бесценны по своей значимости для здоровья, эмоциональной достаточности, физического и интеллектуального развития маленького ребенка.

Для того, чтобы мотивировать детей заниматься физическими упражнениями, спортом, необходимо научить их играть в разнообразные игры с мячом. Именно мяч является одним из самых доступных спортивным инвентарем и есть у каждого ребенка. Вот только научить ребенка играть в мяч может не каждый родитель.

Поэтому необходимо уделить внимание такому вопросу, как игра с мячом. Если ребенок будет владеть необходимыми знаниями, навыками, то сможет в дальнейшем самостоятельно организовывать игры с мячом.



Цель:

❖ **Формирование устойчивой потребности в двигательной активности, с использованием**

Задачи: различных мячей.

❖ *Оздоровительные*

- Укреплять здоровье и улучшать физическое развитие.
- Формировать правильную осанку и укреплять мышцы туловища.
- Совершенствовать деятельность сердечно - сосудистой и дыхательной системы.

❖ *Образовательные*

- Развивать физические качества.
- Познакомить детей с историей мяча и его разновидностями.
- Формировать навыки передачи, ловли, ведения, броска мяча и умение применять их в играх и других двигательных действиях с мячом.

❖ *Воспитательные*

- Воспитывать любовь к физической культуре, интерес к результатам полученных знаний умений и навыков.
- Воспитывать нравственные и волевые качества.

Этапы проекта



- Подготовительный
- «Для чего и зачем?»
октября)

(08 октября- 22

- Основной этап
- «Подружись с мячом»
ноября)



(2 октября –28

- Заключительный
- Обобщающий.
(01 декабря – 05 декабря)





I

Этап Определение целей и задач проектной деятельности, разработка маршрута реализации проекта, с обсуждением представленных предложений и мнений. С обучающимися: знакомство с направлениями деятельности по реализации проекта, беседа «Игры, в которые я играю дома», «Для чего нужны мячи?»

С родителями: знакомство с целями, задачами и направлениями реализации проекта, анкетирование «Мой друг мяч», индивидуальные беседы по вопросу создания и пополнения развивающе-игровой среды в условиях домашнего воспитания, консультация для родителей.



II

этап С пед. коллективом: индивидуальная работа с педагогами по подготовке и проведению совместных мероприятий, мастер-класс «Применение игровых обучающих ситуаций в системе развития физических качеств», подбор и проведение подвижных игр и упражнений с использованием мяча различного диаметра и материала.

С обучающимися: знакомство с историей возникновения мяча посредством презентации «История мяча»; устный журнал «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?»; разучивание игр с мячом; игровые занятия, участие в физкультурно-развлекательных мероприятиях.





III

Этап

Обобщение и распространение результатов работы среди педагогических работников ДОУ; создание пособий и методического материала по ознакомлению детей и родителей с историей мяча и формами активной деятельности с ним; пополнение картотеки игр с мячом; пополнение картотеки упражнений с мячом; фотовыставка «Мой друг мяч», Физкультурный праздник «Веселые мячи»





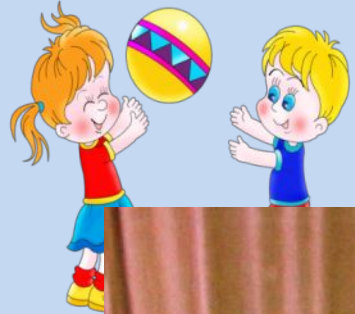
Развивающие способности игр и упражнений с мячом для детей дошкольного возраста очень разнообразны



Игровые задания и упражнения

Игровым заданиям и упражнениям с мячом отводится особая роль. Разностороннее воздействие мяча на психофизическое развитие ребенка, подчеркивает его роль в развитии координации движений, кисти руки, мышц туловища.





Игры с

МЯЧОМ

Неоценима роль игры с мячом для детей дошкольного возраста



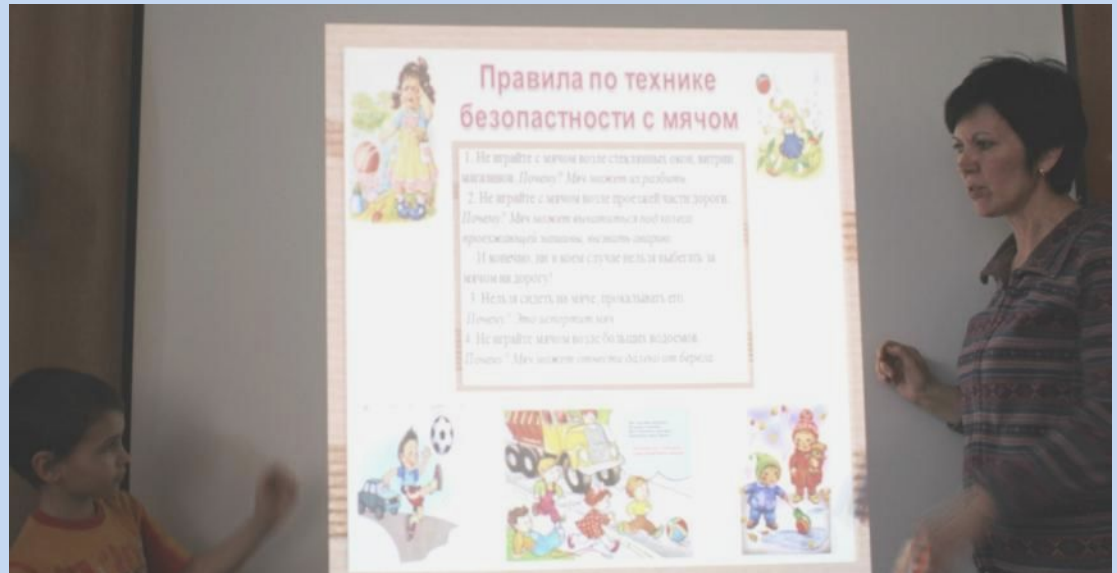
Музей весёлых мячей

История не знает ни точного места, ни времени возникновения мяча и игр с мячом. Известно лишь, что мяч возник в глубокой древности и за свою историю существования претерпел много изменений.



Знакомство с историей мяча

Очень много интересного дети узнали о мяче. Это и история возникновения, разнообразие игр и упражнений с мячом, виды мячей, их предназначении, а также о технике безопасности при играх с мячом.



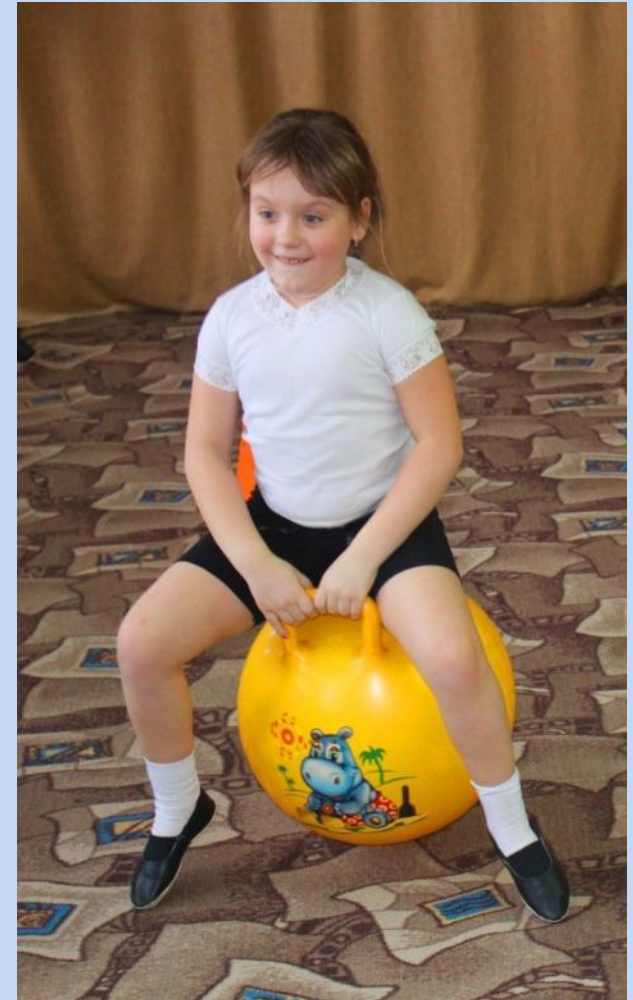
Правила по технике безопасности с мячом

1. Не играйте с мячом возле стеклянных окон, витрин магазинов. Почему? Мяч может их разбить.
2. Не играйте с мячом возле проезжей части дороги. Почему? Мяч может выкатиться на проезжающую машину, вызвать аварию.
И конечно, ни в коем случае нельзя выбегать на мячом на дорогу!
3. Нельзя сидеть на мяче, прокатывать его. Почему? Это испортит мяч.
4. Не играйте мячом возле больших водоемов. Почему? Мяч может оказаться далеко от берега.

Рисуем мяч и закрепляем знания о видах мячей и их предназначении.



«Мой весёлый звонкий мяч»





Физкультурный праздник

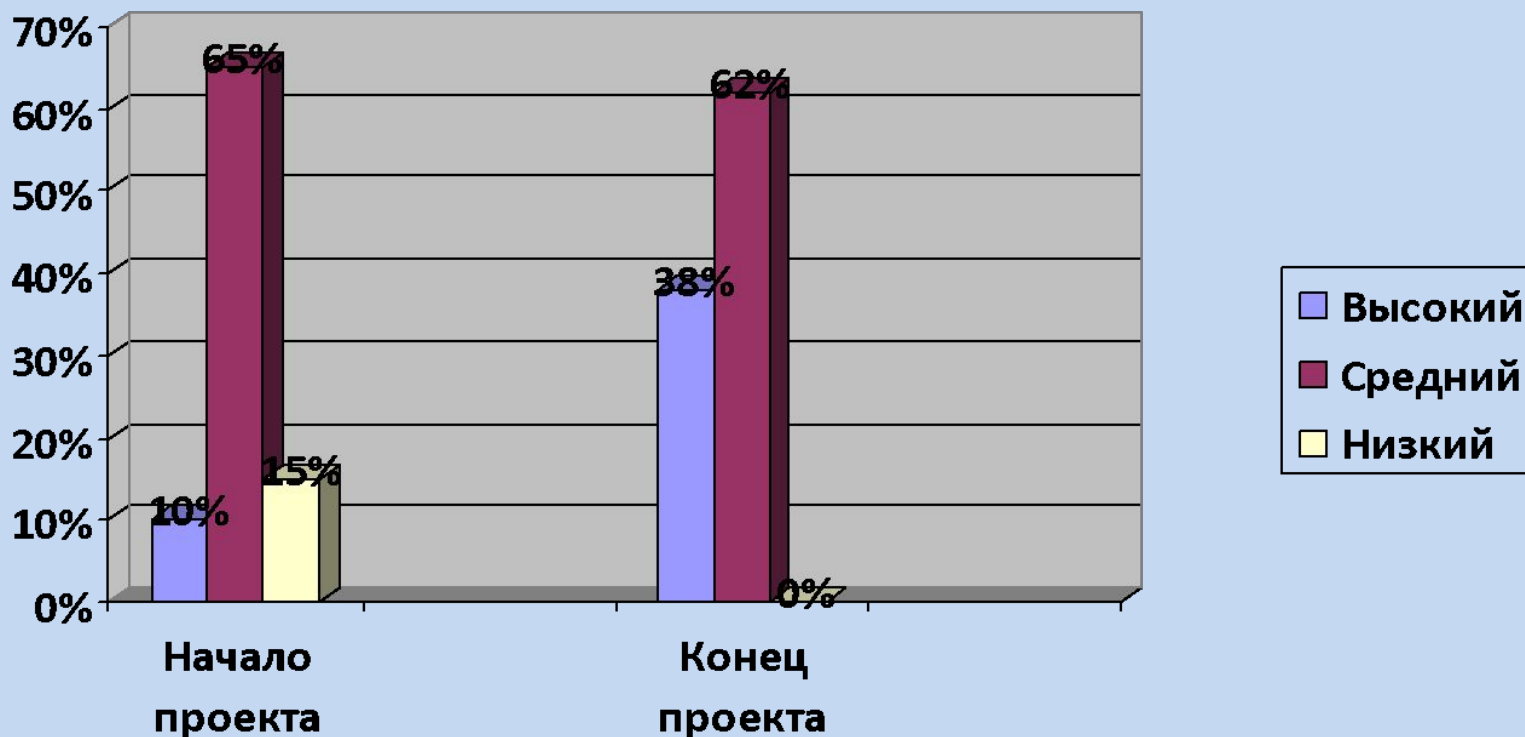
«Разноцветные мячи»



Диагностик

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

- ❖ диагностика физической подготовленности, физических качеств;
- ❖ диагностика познавательного развития.



«Мяч имеет особенную прелесть, такую полную жизненного значения привлекательность для первого детства, равно как и для следующего за ним юношеского возраста, что без всякого сравнения является первой и самой важной игрушкой»

(Фридрих Фребель – немецкий педагог)

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

