



Проект на тему:  
«Правила  
маленького пешехода»

# Авторы проекта

Геворкян  
Ася Хачиковна



Казакова  
Вера Валентиновна





Продолжительность проекта: среднесрочный

Тип проекта: познавательный

Участники: дети, родители, педагоги

Возраст детей: 3-4 года

# Актуальность проекта

Наиболее тяжкими ДТП были и остаются те, участниками которых, а порой и жертвами, оказываются дети. Увы, год от года таких ДТП становится не меньше. Это свидетельствует о низком уровне знаний правил дорожного движения и неумении детей в должной степени управлять своим поведением на улицах города.

Знания, полученные в детстве наиболее прочны, а правила дорожного движения, усвоенные в этом возрасте, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение потребностью человека.

## Гипотеза

Чем меньше возраст ребенка, тем легче формировать у него социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения.

## Цель проекта:

Формирование и развитие у детей элементарных навыков безопасного поведения

В дорожно-транспортной среде

## Задачи проекта



### Для педагогов:

- ❑ Совершенствовать предметно-развивающую среду для организации образовательного процесса по обучению детей ПДД
- ❑ Активизировать работу по пропаганде ПДД среди родителей

### Для детей:

- ❑ Объяснить детям элементарные правила дорожного движения
- ❑ Формировать навыки и умения наблюдения за дорожной обстановкой, умения избегать опасные ситуации

### Для родителей:

- ❑ Формировать у родителей устойчивый интерес к безопасности детей, как участников дорожного движения

«Познание»  
(познавательно-  
исследовательская  
деятельность)

«Социализация»  
(игровая  
деятельность)

«Коммуникация»  
(коммуникативная)  
деятельность

**Образовательные области проекта  
(виды детской деятельности)**

«Художественное  
творчество»  
(продуктивная  
деятельность)

«Физическая  
культура»  
(двигательная  
деятельность)

«Чтение худ.  
литературы»  
(восприятие худ.  
литературы)



## «Познание»

### Познавательно-исследовательская деятельность

Дети рассматривают иллюстрации «Какой бывает транспорт»  
Узнают о правилах поведения в транспорте



На прогулке ребята наблюдают (с участка детского сада) за движением транспорта и пешеходов



Дошкольники учатся различать транспортные средства по назначению (большой/маленький, легкой/грузовой автомобиль, автобус)



Тематические мероприятия:  
«Дорога не место для игр», «Наш друг светофор»



Учат ребят безопасному поведению на улицах города, закрепляют знания о назначении светофора и назначении его цветов

«Коммуникация»  
Коммуникативная деятельность  
Ситуация общения «Грамотный пешеход»



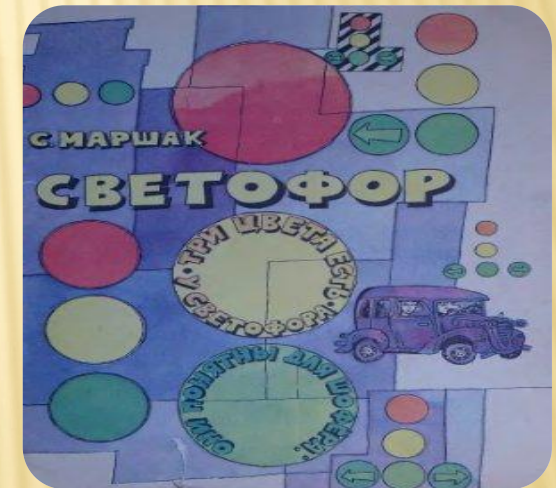
Дети знакомятся с дорожным знаком «Пешеходный переход»  
Формируем представления об ориентировке на дороге («посмотри налево»,  
«посмотри направо»)

## Наглядное моделирование дорожных ситуаций



Ребята проговаривают вслух каждое действие  
(автомобиль развернулся, дал задний ход, увеличил скорость и т.д.)

## «Чтение художественной литературы»



3  
ОПРОКИНУЛ ГРУЗОВИК  
КОТ КАТАТЬСЯ НЕ ПРИВЫК —  
ЦЕЛЫЙ ДЕНЬ КОТ В МАШИНЕ:  
ПРОКРАТИЛИ ЕГО НА УЛИЦАХ

Любимыми литературными произведениями для наших воспитанников стали «Если свет загорается красный» С. Михалкова, «Светофор» С. Маршака, «Грузовик» А. Барто, «Жили-были автомобили» А. Кардашовой.

## «Социализация» Игровая деятельность

В группе организуем сюжетно-ролевые игры  
«Водитель и пешеходы», «В автобусе»



Дети узнают, кого называют водителем, пассажиром, пешеходом  
Проявляют активность в совместной игровой деятельности

«Художественное творчество»  
Продуктивная деятельность



Свои впечатления малыши отражают в продуктивных видах деятельности

## «Физическая культура» Двигательная деятельность



В ходе подвижных игр развивается ориентировка в пространстве, дети получают устойчивые навыки поведения на улице

Консультации  
«Воспитание навыков  
безопасности у детей»

Анкетирование

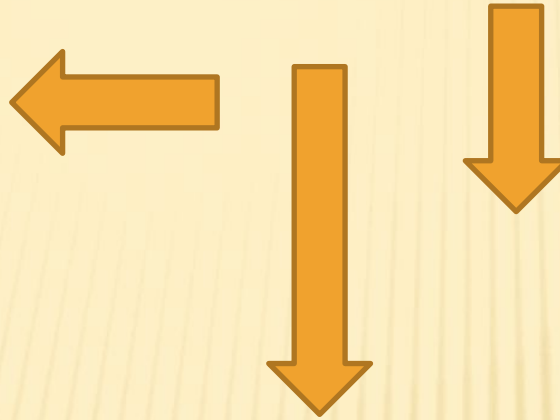
Работа с родителями

Рекомендации по  
обучению ребят  
ПДД  
(уголок  
безопасности)

Индивидуальные  
беседы



## Результаты работы



### Для родителей

- ❑ Повышение активности, направленной на обеспечение безопасности дорожного движения
- ❑ Готовность к сотрудничеству

### Для педагогов

- ❑ Новые проекты, перспективы

### Для детей

- ❑ Знают о правилах поведения на улице и в транспорте
- ❑ Имеют представление о дорожных знаках
- ❑ Знают назначение каждого цвета светофора

**Соблюдайте  
правила дорожного  
движения!**

