

Проект

эффективного взаимодействия воспитателей с родителями
при осуществлении физкультурно-оздоровительной
работы с детьми средней группы.

«Сохраним свое здоровье»

Вид проекта: информационно- практико-ориентированный,
коллективный, комплексный.

Участники проекта: воспитатели, родители, дети.

Длительность проекта: длительный (сентябрь - июнь).

Актуальность проекта

- В настоящее время идет постоянный поиск методов оздоровления детей в условиях детского сада. **Основная цель** – снижение заболеваемости детей.
- От состояния здоровья в первую очередь зависит возможность овладения детьми всеми умениями и навыками, которые им прививаются в детском саду и которые им необходимы для эффективного обучения в дальнейшем. Для этого необходимо формировать у детей разносторонние знания и положительные черты характера, совершенствовать физическое развитие.
- Педагогам необходимо правильно организовать воспитательно-образовательную работу с детьми дошкольного возраста. Надо учитывать возрастные, психологические особенности детей, создавать благоприятные гигиенические условия, оптимальное сочетание разнообразных видов деятельности. Фундамент здоровья человека закладывается в раннем детстве.
- Необходимо так же вести постоянный поиск новых форм взаимодействия с семьей воспитанников.
- Следовательно, возникает необходимость создания такой системы работы, при которой бы происходила интеграция оздоровительной деятельности в образовательную, что в конечном итоге способствовало сохранению и укреплению физического и психического здоровья ребенка, формированию привычки здорового образа жизни.

Цель: сохранять и укреплять здоровье детей.

Задачи:

- формировать понимание необходимости заботиться о своем здоровье, беречь его, учиться быть здоровыми и вести здоровый образ жизни;
- прививать любовь к физическим упражнениям, закаливанию;
- повышать грамотность родителей в вопросах воспитания и укрепления здоровья дошкольников.

Ожидаемые результаты:

- снижение заболеваемости в группе и укрепление физического и психологического здоровья детей;
- позитивные изменения в развитии детей – познание себя через окружающий мир;
- формирование желания заботиться о сохранении своего здоровья;
- знакомство с правилами здорового образа жизни, личной гигиены, гигиены здоровья.
- тесное сотрудничество с родителями;
- повышение грамотности родителей в вопросах воспитания и укрепления здоровья дошкольников.

Продукт проекта:

- фоторепортаж совместного творчества воспитателей группы, родителей «Здорово жить, жить здорово!»;
- презентация проекта «Сохраним свое здоровье»;
- оформление папки «Чемпионом можешь ты не быть, а здоровым быть обязан».

«Забота о здоровье невозможна без постоянной связи с семьей»

В.А.Сухомлинский

Взаимодействие с семьей:

- Участие в анкетировании родителей на тему: «Сохранение и укрепление здоровья ребенка в семье»;
- предоставление фотоматериалов с комментариями для презентации;
- индивидуальные беседы о спортивных интересах детей, о физических умениях и навыках каждого ребёнка, о значимости совместной двигательной деятельности с детьми;
- участие в спортивных праздниках детского сада;
- знакомство родителей с методами оздоровления детей в детском саду и дома;
- обогащение развивающей среды для развития физических способностей детей, обновление костюмов для сюжетно – ролевых игр;
- участие родителей в работе по оздоровлению детей в детском саду.

«Здоровый образ жизни семьи – залог здоровья ребенка»

Консультации для родителей:

- «Воспитание основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»;
- «Правила безопасности общения детей с компьютером»;
- «Когда и сколько заниматься»;
- «Как приучить ребенка чистить зубы»;
- «Утренняя зарядка для детей»;
- «Рекомендации по укреплению здоровья детей»;
- «Полезные советы по питанию»;
- «Здоровье и питание детей дошкольного возраста.»

Этапы реализация проекта

1. Подготовительный:

- дидактическое и методическое оснащение проекта;
- групповая консультация для родителей о целях и задачах внедряемого проекта (на родительском собрании).

2. Практический:

- беседы по развитию представлений о мире и о себе: о своем теле, здоровье, безопасности и эмоциях (- «Что такое здоровье?», «Мы порядком дорожим – соблюдаем свой режим», «О роли питания для здоровья», «Спорт - это сила и здоровье», «Сохрани своё здоровье сам», «Зачем и как нужно закаляться?», «Что лучше - болеть или быть здоровым?», «Здоровый образ жизни», «Какие виды спорта ты знаешь?»);
- рассказы детей на тему: «Мой любимый вид спорта»;
- экскурсии на кухню и в медицинский кабинет;
- чтение детской литературы по теме, заучивание стихотворений, пословиц, поговорок, потешек о здоровье, рассматривание иллюстраций, альбомов «Летние и зимние виды спорта», о спортивном инвентаре, о режиме дня; пополнение книжного уголка по теме);
- отгадывание загадок о спорте, здоровье, о фруктах и овощах;
- оздоровительные досуги, праздники, развлечения, дни здоровья, игровая деятельность (дидактические, подвижные, сюжетно – ролевые игры);
- изучение ПДД.

Я здоровье берегу – сам себе я помогу!



Мы зарядкой заниматься
Начинаем по утрам.
Пусть болезни нас боятся,
Пусть они не ходят к нам.



Все микробы и бактерии
Как огня боятся мыла.
Нужно ручки с мылом мыть,
Чтоб здоровенькими быть.
Знают дети все вокруг:
Мыло – наш надёжный друг!



Лейся, чистая водичка,
Ты умой мне чисто личико,
Шейку, ручки умывай,
Ничего не забывай!



Чистая вода – для хвори беда!



Мы за столиком сидим,
Вкусный завтрак мы едим.
Постарались повара,
Приготовили с утра.



Чтобы быть ловким, веселым и сильным!
Всем ребятишкам нужны витамины,
Сытные каши и свежие фрукты.
Самые важные в жизни продукты.



В физкультурном зале мы -
Дружно занимаемся!
Стать мы сильными - должны!
Вот мы как стараемся!





Плавание - это прекраснейший доктор.
Оно позволяет нам не болеть.
Плавание действует, как витамины,
И повышает иммунитет.





Тихо-тихо колокольчик
позвени,
Всех мальчишек и
девчонок разбуди.
Все проснулись,
потянулись
И друг другу
улыбнулись.



Пальчиковые игры, гимнастика для глаз.



Мы играем!



Я бегом наслаждаюсь.
Бегу, бегу, бегу!
Земли едва касаюсь,
Как будто я лечу!



Учимся перепрыгивать через скакалку



Всегда внимательно, с любовью
Наш доктор лечит вас, ребят.
Когда поправит вам здоровье -
Он больше всех бывает рад!





Чтоб здоровым оставаться – надо правильно питаться!



Прием заказа по телефону

«Магазин» (покупаем продукты, полезные для здоровья).



Покупатели толпою
Целый день к нему идут
Очень нужен нам с тобою
Продавца нелегкий труд!

Загорелся красный свет –
Нам вперёд дороги нет.



Для машины, знают все,
Есть дороги, есть шоссе.
Помнит также мал и стар,
Пешеходам – ТРОТУАР.



*«Мы должны считать потерянным каждый день,
в который мы не танцевали хотя бы раз.»*

Фридрих Ницше



Будем все здоровы и в саду, и дома!



Семен занимается
велоспортом
на велосипедах ВМХ.

Покоряем высоту.



Вкусно и полезно.



Накачиваем мышцы.





Я люблю играть в футбол,
Забивать в ворота гол!

Я познаю прекрасный подводный мир.



Быть красивыми всегда,
Помогут солнце, воздух и вода!



Покоряет горы только лишь
здоровый!



Чтобы сохранить свое здоровье, мы делаем зарядку и занимаемся физкультурой в воде и на суше.



Нет меня счастливей в мире
Самокат мне подарили
Я катаюсь и смеюсь
Ничего я не боюсь!



А лошадка-крошка
Скачет по дорожке:
Сашеньку катает –
Маму забавляет





Очень важен спорт для
всех.

Он – здоровье и успех

Отдыхаем и здоровье укрепляем!



Бусы красные на ветке,
Словно яркие конфетки.
Так заманчиво горят,
Привлекают деток в сад



Хочу почувствовать и
впитать силу земли
русской...

3. Итоговый

- Рекомендации родителям о здоровье в виде памяток
- Фоторепортаж совместного творчества воспитателей группы, детей и их родителей **«Здорово жить, жить здорово!»**
- Оформление папки **«Чемпионом можешь ты не быть, но здоровым быть обязан»**.

*«Чтобы сделать ребенка умным
и рассудительным, сделайте его крепким
и здоровым: пусть он работает, действует,
бегает, кричит, пусть он находится в
постоянном движении!»*

Жан-Жак Руссо

Древний мыслитель Гораций также очень верно сказал:

*«Если не бегаешь, пока здоров,
придется побегать, когда заболеешь.»*

Спасибо за внимание!