

ПРОЕКТ

# «Умелые пальчики»



***«...Истоки способностей и дарований детей находятся на кончиках их пальцев».***



**В.А. Сухомлинский**

*Тип проекта:*  
оздоровительный

*Участники проекта:*  
дети, воспитатели, родители.

*Продолжительность проекта:*  
долгосрочный



# Актуальность:

Одной из основных задач воспитания и обучения дошкольника является подготовка его к обучению в школе.

Один из навыков, который должен быть сформирован к тому времени, когда ребёнок пойдет в школу — это развитие точных движений (тонкой моторики).

Работа по развитию мелкой моторики должна начинаться задолго до поступления в школу.

# Проблема:

В последние 5 – 10 лет уровень речевого развития детей заметно снизился. Почему?

- Родители меньше говорят с детьми, потому что многие из них страшно заняты на работе.
- Дети и сами меньше говорят, потому что больше смотрят и слушают (теле – аудио – видео...)
- Дети редко делают что-то своими руками, потому что современные игрушки и вещи устроены максимально удобно.



# Цель проекта:

- Развивать мелкую моторику пальцев рук для развития речи детей дошкольного возраста в процессе пальчиковых игр, пальчиковой гимнастики.



# Задачи проекта:

- развивать мелкую моторику пальцев, кистей рук;
- развивать развитие точности и координации движений руки и глаза, гибкость рук, ритмичность при выполнении пальчиковых игр;
- развивать речь, мышление, память, внимание, творческое воображение; обогащать словарный запас;
- вызывать положительные эмоции; прививать устойчивый интерес к пальчиковым играм,
- повысить педагогическую компетентность родителей по вопросам укрепления здоровья детей.

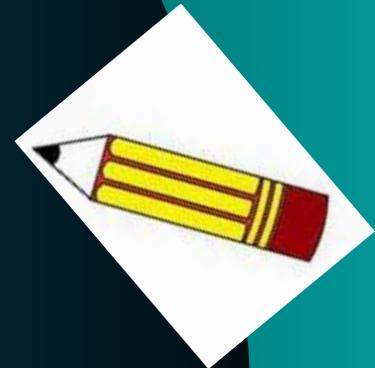
# Предполагаемый результат:



- У дошкольников формируется способность переключать внимание,
- улучшается координация и мелкая моторика, которые напрямую воздействуют на умственное развитие ребенка;
- формируется правильное звукопроизношение, умение быстро и четко говорить,
- совершенствуется память, способность согласовывать движения и речь.

# Предварительная работа:

- изучение информационно-методической литературы по данной теме;
- создание картотеки «Пальчиковые игры»
- разработка практических рекомендаций по выбору форм и методов работы с детьми по формированию графических навыков и умений.



# Основные направления реализации проекта:



Работа с детьми:

- Разучивание с детьми пальчиковых игр;
- Применение в НОД пальчиковой гимнастики, пальчиковых игр;
- Использование литературных произведений (стихотворений) для проведения пальчиковой гимнастики.

# Взаимодействие с сотрудниками ДОУ:

- Составление картотеки пальчиковых игр;
- Применение педагогами в воспитательно-образовательной деятельности пальчиковой гимнастики.



# Сотрудничество с семьей:

- Консультация на тему: «Приемы развития мелкой моторики»
- Консультация на тему: «Речь на кончиках пальцев»,
- Папка-передвижка «Как научить ребёнка правильно держать карандаш»,
- Памятка: «Правила проведения пальчиковой гимнастики».



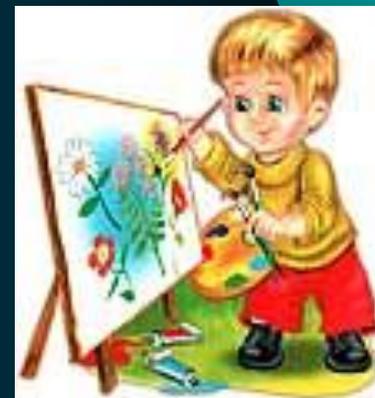
# Работа с детьми:

- Разучивание с детьми пальчиковых игр;
- Применение в НОД пальчиковой гимнастики, пальчиковых игр;
- Использование литературных произведений (стихотворений) для проведения пальчиковой гимнастики.



# Результативность:

В результате планомерной, целенаправленной работы дети приобретают практические навыки в умении манипулировать тонкими движениями пальцев рук, что оказывает влияние на их речевое и интеллектуальное развитие.



# Перспективы развития проекта:

Расширение проекта (увеличение возрастной категории детей), добавление новых технологий, форм работы с детьми и родителями.



**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

