

*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 39 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому развитию детей
Красносельского района Санкт-Петербурга*

*Проект в средней группе
«ЗДОРОВЫЙ
ОБРАЗ ЖИЗНИ»*



*Подготовила:
воспитатель
Матуль С. А.*





ЦЕЛИ ПРОЕКТА:

- ФОРМИРОВАТЬ У ДЕТЕЙ ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ;***
- ДОБИТЬСЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ ПРАВИЛ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ.***





ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- ФОРМИРОВАТЬ У ДЕТЕЙ ЭЛЕМЕНТАРНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ЧЕЛОВЕЧЕСКОМ ОРГАНИЗМЕ;**
- ПРОДОЛЖАТЬ ПРИВИВАТЬ КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НАВЫКИ;**
- ПОМОЧЬ ДЕТЯМ ЗАПОМНИТЬ ПРАВИЛА УХОДА ЗА СВОИМ ТЕЛОМ;**
- ВОВЛЕЧЬ РОДИТЕЛЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС.**





ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

***- ОРГАНИЗАЦИЯ СОДЕРЖАТЕЛЬНОЙ
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ РАЗВИВАЮЩЕЙ
СРЕДЫ В ГРУППЕ;***

***- СФОРМИРОВАННОСТЬ ГИГИЕНИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ У ДЕТЕЙ И НАЛИЧИЕ ПОТРЕБНОСТИ
В ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ;***

***- АКТИВНАЯ ПОМОЩЬ И ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТЬ
РОДИТЕЛЕЙ В ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО
ОЗДОРОВЛЕНИЮ ДЕТЕЙ.***





УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

- ДЕТИ;***
- ВОСПИТАТЕЛИ;***
- ИНСТРУКТОР ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ;***
- РОДИТЕЛИ ВОСПИТАННИКОВ.***





ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

***ИГРОВАЯ, ПРОДУКТИВНАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ,
БЕСЕДЫ, РАССМАТРИВАНИЕ ИЛЛЮСТРАЦИЙ,
КНИГ, ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ.***

ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ

***«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ», «РЕЧЕВОЕ
РАЗВИТИЕ», «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»,
«ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ
РАЗВИТИЕ».***





МЕТОДЫ

***- СЛОВЕСТНЫЕ, НАГЛЯДНЫЕ, ПРАКТИЧЕСКИЕ,
ИГРОВЫЕ.***

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

- КРАТКОСРОЧНЫЙ





ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- СБОР ИНФОРМАЦИИ ПО ТЕМЕ ПРОЕКТА;**
- РАЗРАБОТКА КОНСУЛЬТАЦИЙ И ПАМЯТОК ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ;**
- РАССМАТРИВАНИЕ ИЛЛЮСТРАЦИЙ С ДЕТЬМИ «ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»;**
- ЗНАКОМСТВО С ЛИТЕРАТУРНЫМИ ПРОИЗВЕДЕНИЯМИ;**
- ПРОСМОТР МУЛЬТФИЛЬМА «ПРО БЕГЕМОТА, КОТОРЫЙ БОЯЛСЯ ПРИВИВОК»;**
- СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ, ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ,**
- СОЗДАНИЕ КАРТОТЕКИ ФИЗМИНУТОК, ПАЛЬЧИКОВЫХ И АРТИКУЛЯЦИОННЫХ ГИМНАСТИК.**





ОСНОВНОЙ ЭТАП

(СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА)

«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

БЕСЕДА «ЧТО БУДЕТ , ЕСЛИ...»

БЕСЕДА «ПОЛЕЗНАЯ И ВРЕДНАЯ ЕДА»

**БЕСЕДА «СОЛНЦЕ, ВОЗДУХ И ВОДА –
НАШИ ЛУЧШИЕ ДРУЗЬЯ»**

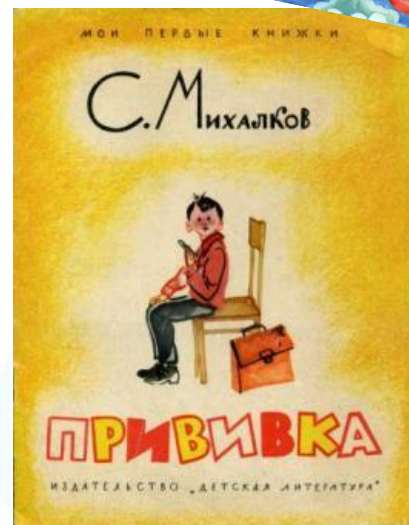
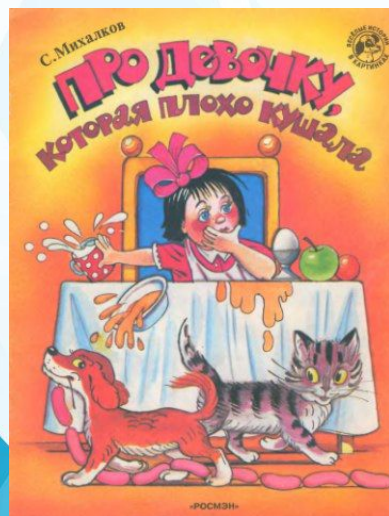
ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ:

«КУКЛА ТАНЯ ПРОСТУДИЛАСЬ»

«ЧИСТЮЛЯ»



РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ (ЧТЕНИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ)





ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

«ДА ЗДРАВСТВУЕТ МЫЛО ДУШИСТОЕ»
(РИСОВАНИЕ С ЭЛЕМЕНТАМИ АППЛИКАЦИИ)





«ГИМНАСТИЧЕСКАЯ СТЕНКА» (АПЛИКАЦИЯ)





«ВИТАМИНЫ НА ГРЯДКЕ» (ЛЕПКА)





«ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

- ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ДОСУГ*
- ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ*
- ФИЗМИНУТКИ*
- УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА*
- ГИМНАСТИКА ПОСЛЕ СНА*





РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

АНКЕТИРОВАНИЕ

Анкета для родителей
«Здоровый образ жизни в семье»
Уважаемые родители!

Каждый из вас хотел бы, чтобы ваш ребенок был здоров. Мы обращаемся к Вам с просьбой оказать содействие в исследовании влияния образа жизни детей в семье на представление ребенка о здоровье.

1. Читаете ли Вы литературу о здоровом образе жизни? (Да, нет, иногда)
2. Используете ли Вы полученные знания в воспитании вашего ребенка? (Да, нет, иногда)
3. Считаете ли Вы, что занятия физической культурой благотворно влияют на укрепление здоровья? (Да, нет, частично)
4. Занимаетесь ли Вы сами физической культурой? (Нет, если да, то чем _____)
5. Занимаетесь ли дома с ребенком физической культурой и спортивными играми? (Нет, если да, то чем именно: _____)
6. Посещает ли ваш ребенок спортивную секцию? (Нет, если да, то какую _____)
7. Соблюдает ли ребенок режим дня дома? (Да, нет)
8. Делаете ли Вы ежедневно утреннюю гимнастику вместе с ребенком? (Да, нет, иногда)
9. Проводите ли Вы с ним закаливающие процедуры? (Нет, да, частично)
10. Какие закаливающие процедуры наиболее приемлемы для Вашего ребенка?
 - облегченная форма одежды на прогулке;
 - облегченная одежда в группе;
 - обливание ног водой контрастной температуры;
 - хождение босиком;
 - прогулка в любую погоду;
 - полоскание горла водой комнатной температуры;
 - другие
11. Всегда ли одеваете ребенка по погоде? (Да, если нет, то почему _____)
12. Считаете ли Вы питание в семье рациональным? (Да, отчасти, нет, затрудняюсь ответить)
13. Что в питании предпочитает ваш ребенок? _____
14. Ежедневно ли ребенок употребляет овощи, фрукты? (Да, не употребляет, редко)
15. Часто ли болеет ваш ребенок? (Совсем не болеет, редко, часто болеет)
16. Каковы причины болезни вашего ребенка? (Недостаточное физическое воспитание в детском саду, недостаточное физическое воспитание в семье, предрасположенность к болезням, наследственность, другое _____)
17. На что, на Ваш взгляд, должны семья и детский сад обращать особое внимание, заботясь о здоровьи физической культуре ребенка?
 - соблюдение режима;
 - полноценный сон;
 - достаточное пребывание на свежем воздухе;
 - здоровая гигиеническая среда;
 - благоприятная психологическая атмосфера;
 - физические занятия;
 - закаливающие мероприятия;
 - полноценное питание
 - другое

Благодарим Вас за ответы!
Здоровья вам и вашей семье!





РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ

23% *Пребывание на свежем воздухе*

23% *Полноценное питание*

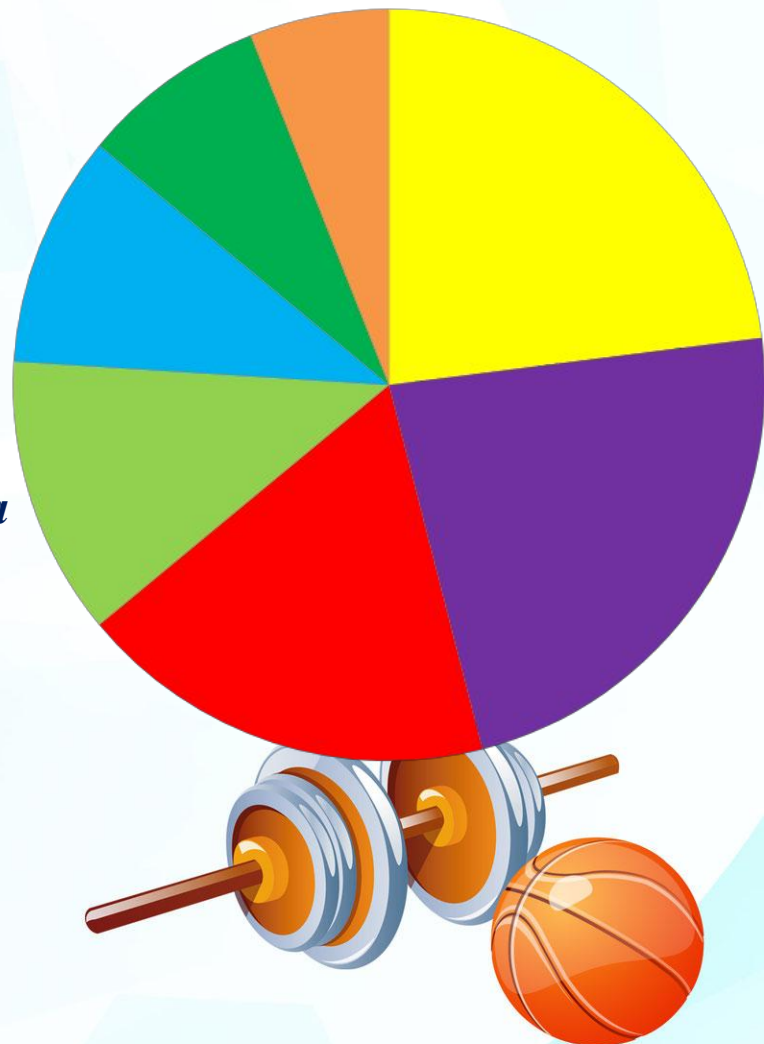
18% *Соблюдение режима дня*

12% *Закаливающие мероприятия*

10% *Физкультурные занятия*

8% *Благоприятная психологическая атмосфера*

6% *Здоровая гигиеническая среда*





ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПАПКИ-ПЕРЕДВИЖКИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ





ИЗГОТОВЛЕНИЕ БУКЛЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ

1. Если вы желаете здоровья своим детям, необходимо перестроить уклад семьи на принципах ЗОЖ:

- * живите в определенном режиме труда, отдыха, питания;
- * начинайте день с утренней зарядки (не менее 30 мин);
- * бросьте курить, объясняя своим детям, что это форма самоубийства;
- * оставьте за порогом своего дома недоверие, ценой, правительством, руководством, неудачами и плохим самочувствием;
- * не становитесь рабами телевидения, особенно в выходные дни, найдите время для общения с природой;
- * имейте сильную волю, чтобы приобрести сильные привычки.



2. Если вы желаете видеть своего ребенка трудолюбивым, то придерживайтесь правил:

- * никогда не лишайте своих детей участия в семейных трудовых делах;
- * никогда не проявляйте непочтения, не говорите плохо о поступках членов вашей семьи, морально поощряйте трудовые усилия каждого;
- * никогда не выносите сор из избы;
- * никогда не делите труд в семье на мужской и женский.

3. Если вы желаете видеть своих детей способными создать крепкую семью, то:

- * будьте выдержанными и спокойными в кругу своей семьи;
- * уделяйте своим детям максимум внимания в свободное время, интересуйтесь их делами, сопереживайте им;
- * с уважением относитесь к мужу (жене), возвышайте культ женщины - матери, мужчины - отца.

4. Если вы хотите видеть своих детей незакомплексованными в общении, культурными, то:

- * относитесь со всей серьезностью к работе школьных педагогов, не допускайте, чтобы ваши дети пропускали школу;
- * очень хорошо, если у вашего ребенка есть свое хобби;
- * не жалейте времени и средств для культурного совместного отдыха;
- * находите время читать сами и приобщайте детей к миру литературы.

5. Если вы не хотите видеть своих детей беспринципными, циничными, отравляющими жизнь себе и другим, то:

- * не разрешайте себе заниматься в присутствии детей сплетнями, критиканством по адресу своих родственников, знакомых, клиентов, учителей;
- * к учителям могут быть претензии, но с ними надо идти прямо к нему.

6. Вы желаете, чтобы ваш ребенок вырос добрым, внимательным, готовым поддержать вас

- * вам нужно самим уделять максимум внимания своим родителям.



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП СОСТАВЛЕНИЕ КОЛЛЕКТИВНОЙ КОМПОЗИЦИИ «ДЕРЕВО ЗДОРОВЬЯ»





***СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ***

