

ВКУСНОЕ ЛЕТО



МАДОУ д/с
№20

Калининград
2017

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Как-то, во время игры «Назови овощи, фрукты, ягоды по описанию» дети в группе поспорили между собой, что вкуснее яблоко или груша, что слаще клубника или малина, что полезнее огурец или помидор. Детей заинтересовало: откуда появляются фрукты, овощи, ягоды, какие разнообразные виды существуют, какими свойствами они обладают, и какие блюда из них можно приготовить. Для решения этой проблемы возник проект: «Вкусное лето».

Цель проекта



Формирование мотивации у детей на здоровый образ жизни посредством постановки и разрешения проблемы в процессе познавательной активности.

Задачи

1. Развитие у детей **проекта** потребности к здоровью и окружающим, а также к условиям сохранения и укрепления здоровья посредством организации здорового питания.
2. Развитие у детей потребности в новых знаниях о свойствах полезных овощей, фруктов, ягод.
3. Формирование у детей познавательных умений:
 - активно вступать в обсуждение проблемы, аргументировать свою точку зрения;
 - сравнивать, анализировать, делать выводы, классифицировать, строить суждение на основе установления причинно – следственных связей;
 - творчески перерабатывать полученную в ходе исследования информацию и самовыражаться в разных видах деятельности.

4. Углубление и систематизация у детей знаний о разнообразиях, внешнем виде, свойствах и значении овощей, фруктов и ягод для здоровья человека.

Уточнить и расширить знания детей об овощах, фруктах и ягодах, которые растут в Калининградской области.

5. Воспитывать интерес к природным объектам, культурным растениям.

желание помогать родителям, выращивать, полезные продукты.

6. Воспитывать бережное отношение к природе.

7. Учить составлять небольшие описательные рассказы на тему «Как я выращивал овощи». Закреплять знания о строении растения. Познакомить детей с профессиями, связанными с природой.

8. Расширить и уточнить знания детей о природе родного края. Учить открывать для себя как можно больше прекрасного и удивительного.



Пути реализации проекта

*Формирование у детей
познавательных умений*

Внедрение в досуговую
деятельность специальных
программ по
ознакомлению со овощами,
фруктами, ягодами

Внедрение пособий к
дидактическим играм,
Организация работы с
родителями

ПУТИ

Создание благоприятной среды
для изучения культурных
растений

Ресурсное обеспечение проекта

The background of the slide features a photograph of three children, two boys and one girl, all smiling and holding large red apples. The boy on the left is wearing a light-colored shirt, the girl in the middle is wearing a dark headband, and the girl on the right is wearing a white t-shirt with the text 'DNA life.force' printed on it. The overall theme is healthy eating and children's activities.

Конспекты: бесед,
занятий, досугов

фото овощей,
фруктов, ягод

Огород, сад,
приусадебный участок
детского сада

Подбор методической
литературы, организация
выставок

Перспективный план
экскурсий, игр, развлечений
и досугов.

Паспорт проекта

Наименование проекта	«Вкусное лето»
Разработчики проекта	
Адрес	
Проблема	Для организации полноценного питания необходимо изучить происхождение и особенности выращивания культурных растений, их виды, полезные свойства, значение для организма, познакомиться со способами приготовления блюд из овощей, фруктов и ягод.
Цель проекта	Формирование мотивации у детей на здоровый образ жизни посредством постановки и разрешения проблемы в процессе познавательной активности.
Задачи проекта	<p>Развитие у детей потребности в новых знаниях о свойствах полезных овощей, фруктов, ягод.</p> <p>Формирование у детей познавательных умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активно вступать в обсуждение проблемы, аргументировать свою точку зрения; - сравнивать, анализировать, делать выводы, классифицировать, строить суждение на основе установления причинно – следственных связей; - творчески перерабатывать полученную в ходе исследования информацию и самовыражаться в разных видах деятельности.
Срок реализации проекта	Июнь-август 2017г.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1 этап

- Постановка проблемы, определение цели и задач исследовательской работы.

2
этап

- Организация исследования в рамках проекта.

3
этап

- Презентация результатов исследовательской деятельности детей

МЫ ТВОРИЛИ, ПОЗНАВАЛИ, ИГРАЛИ









Бугаева Ульяна



Волкова Милла

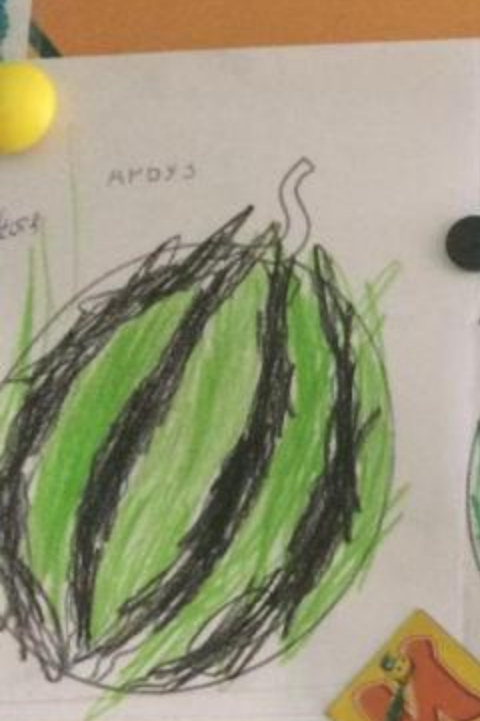
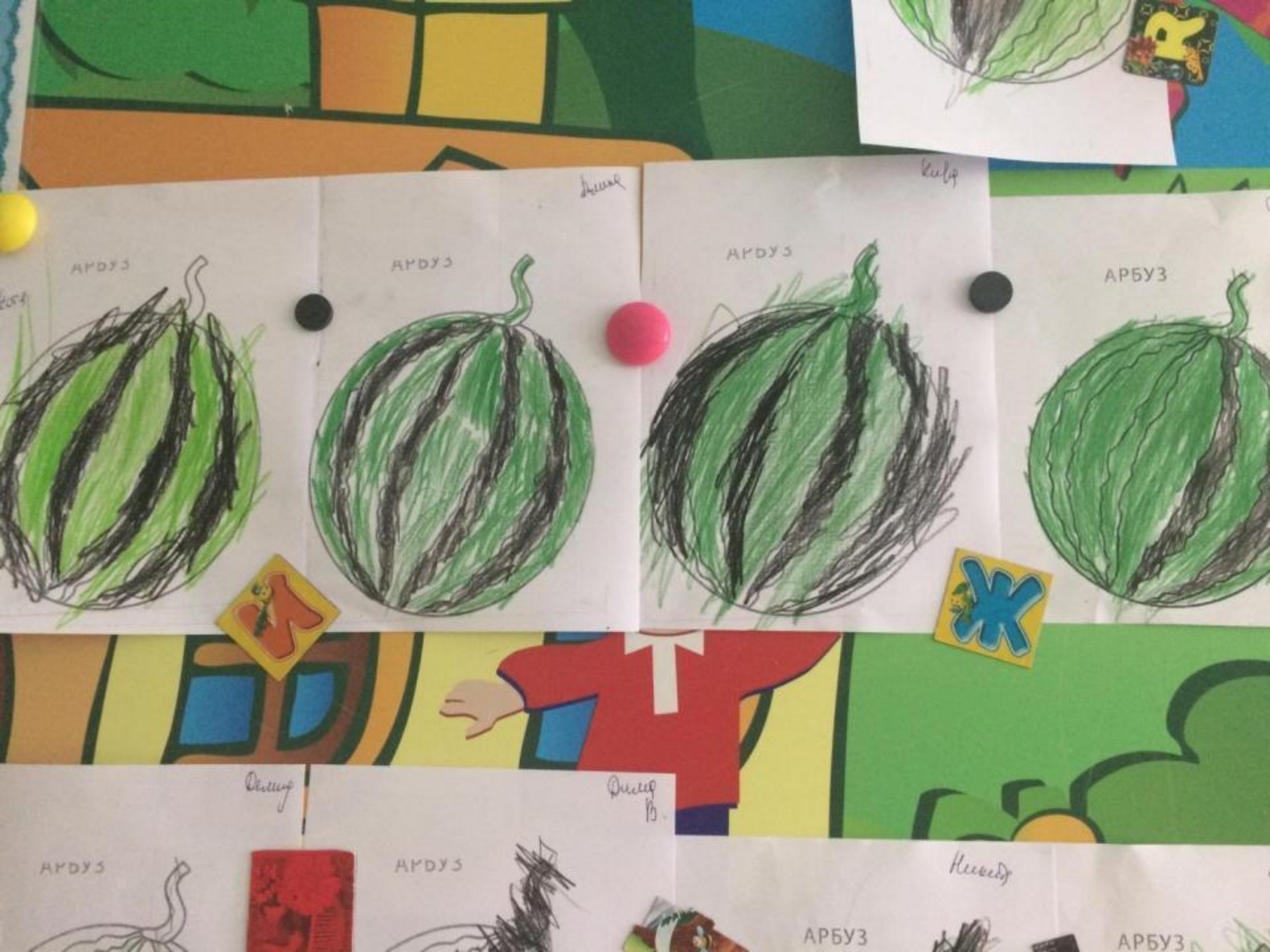












КАК ВСЁ НАЧИНАЛОСЬ



















Ожидаемые результаты

Наш проект – продукт сотрудничества детей, воспитателя и родителей. С энтузиазмом откликнулись родители принять участие в проекте. Они делали снимки детей с разными культурными растениями, собирали информацию о них. В течение лета дети приходили в группу и каждый участник проекта рассказывал о важности, полезности того или иного растения.

У детей повысился интерес к своему здоровью посредством организации здорового питания; интерес к природным объектам, культурным растениям.

Сформировались познавательные умения: дети активно вступают в обсуждение проблемы, аргументируют свою точку зрения; дети научились сравнивать, анализировать, делать выводы, классифицировать, творчески перерабатывать полученную в ходе исследования информацию и самовыражаться в разных видах деятельности.