

ВКУСНОЕ

ЛЕТО



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Как-то, во время игры «Назови овощи, фрукты, ягоды по описанию» дети в группе поспорили между собой, что вкуснее яблоко или груша, что слаще клубника или малина, что полезнее огурец или помидор. Детей заинтересовало: откуда появляются фрукты, овощи, ягоды, какие разнообразные виды существуют, какими свойствами они обладают, и какие блюда из них можно приготовить. Для решения этой проблемы возник проект: «Вкусное лето».

"Экскурсионная прогулка" в рамках
семинара "Организация детского"
туризма в ДОУ"

Цель проекта



Формирование мотивации у детей на здоровый
образ жизни посредством постановки и
разрешения проблемы в процессе
познавательной активности.

Задачи

- 1. Развитие у детей *проекта* к предмету здоровью и окружающих, а также к условиям сохранения и укрепления здоровья посредством организации здорового питания.**
- 2. Развитие у детей потребности в новых знаниях о свойствах полезных овощей, фруктов, ягод.**
- 3.Формирование у детей познавательных умений:**
 - активно вступать в обсуждение проблемы, аргументировать свою точку зрения;**
 - сравнивать, анализировать, делать выводы, классифицировать, строить суждение на основе установления причинно – следственных связей;**
 - творчески перерабатывать полученную в ходе исследования информацию и самовыражаться в разных видах деятельности.**

4.Углубление и систематизация у детей знаний о разновидностях, внешнем виде, свойствах и значении овощей, фруктов и ягод для здоровья человека.
Уточнить и расширить знания детей об овощах, фруктах и ягодах, которые растут в Калининградской области.

5.Воспитывать интерес к природным объектам, культурным растениям.

желание помогать родителям, выращивать, полезные продукты.

6.Воспитывать бережное отношение к природе.

7.Учить составлять небольшие описательные рассказы на тему «Как я выращивал овощи». Закреплять знания о строении растения. Познакомить детей с профессиями, связанными с природой.

8.Расширить и уточнить знания детей о природе родного края. Учить открывать для себя как можно больше прекрасного и удивительного.

Пути реализации проекта

Формирование у детей
познавательных умений

Внедрение в досуговую
деятельность специальных
программ по
ознакомлению с овощами,
фруктами, ягодами

Внедрение пособий к
дидактическим играм,
Организация работы с
родителями

Создание благоприятной среды
для изучения культурных
растений



Ресурсное обеспечение проекта

Конспекты: бесед,
занятий, досугов

фото овощей,
фруктов, ягод

Огород, сад,
приусадебный участок
детского сада

Подбор методической
литературы, организация
выставок

Перспективный план
экскурсий, игр, развлечений
и досугов.

Паспорт проекта

Наименование проекта	«Вкусное лето»
Разработчики проекта	
Адрес	
Проблема	Для организации полноценного питания необходимо изучить происхождение и особенности выращивания культурных растений, их виды, полезные свойства, значение для организма, познакомиться со способами приготовления блюд из овощей, фруктов и ягод.
Цель проекта	Формирование мотивации у детей на здоровый образ жизни посредством постановки и разрешения проблемы в процессе познавательной активности.
Задачи проекта	Развитие у детей потребности в новых знаниях о свойствах полезных овощей, фруктов, ягод. Формирование у детей познавательных умений: - активно вступать в обсуждение проблемы, аргументировать свою точку зрения; - сравнивать, анализировать, делать выводы, классифицировать, строить суждение на основе установления причинно – следственных связей; - творчески перерабатывать полученную в ходе исследования информацию и самовыражаться в разных видах деятельности.
Срок реализации проекта	Июнь-август 2017г.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1 этап

- Постановка проблемы, определение цели и задач исследовательской работы.

2 этап

- Организация исследования в рамках проекта.

3 этап

- Презентация результатов исследовательской деятельности детей

МЫ ТВОРИЛИ, ПОЗНАВАЛИ, ИГРАЛИ









Бугаева Ульяна



Волкова Милла

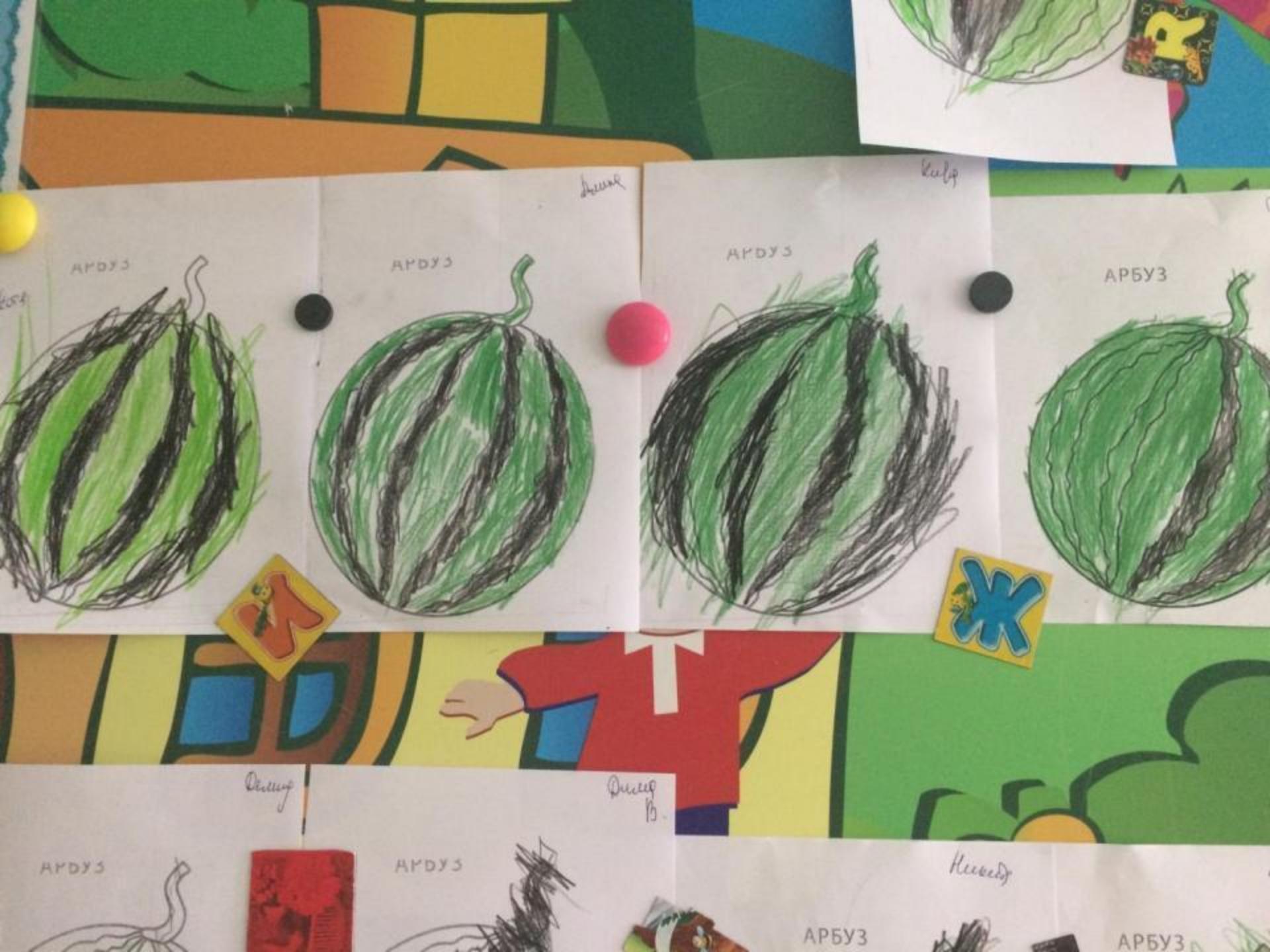
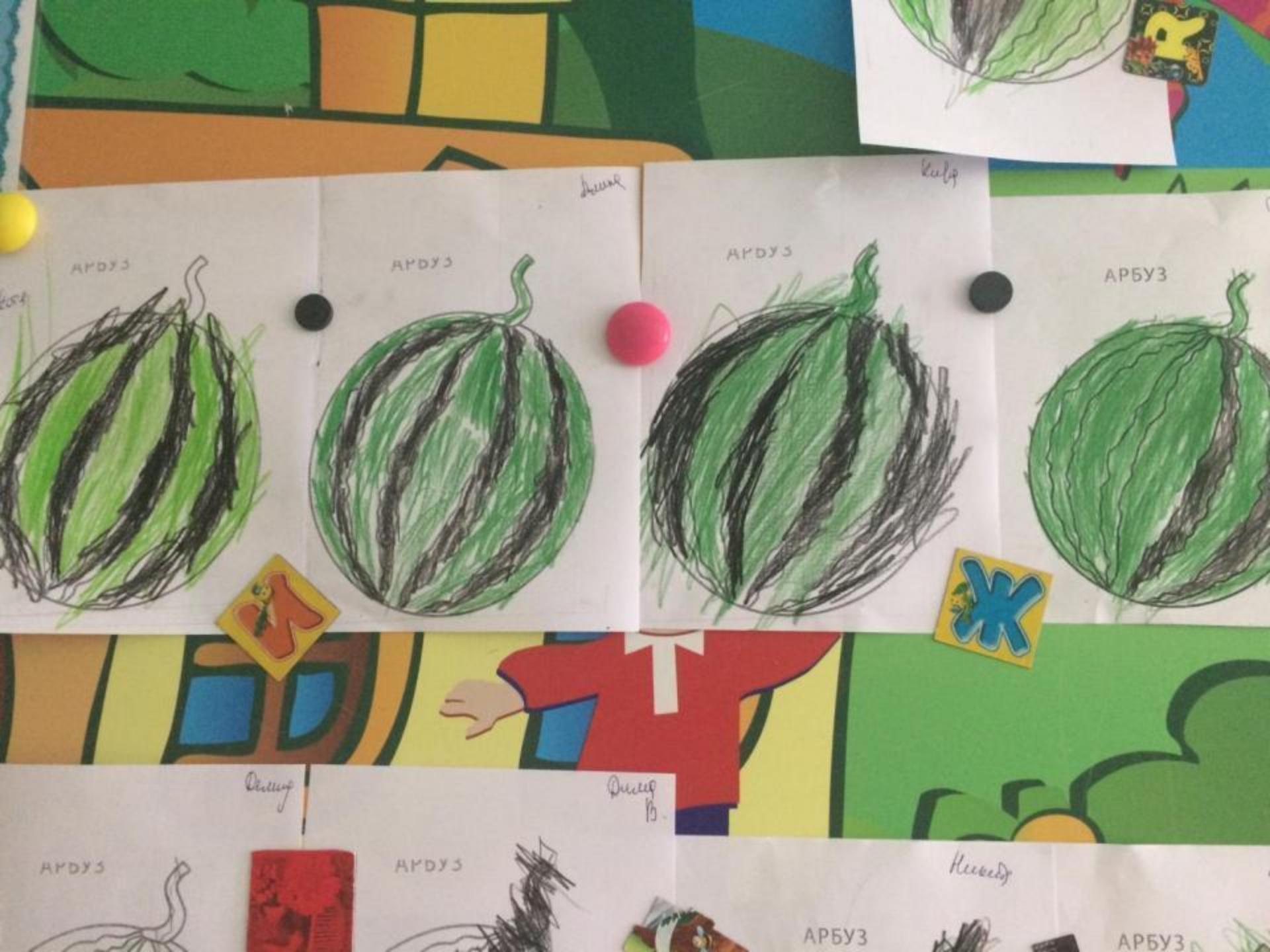












КАК ВСЁ НАЧИНАЛОСЬ

















Ожидаемые результаты

Наш проект – продукт сотрудничества детей, воспитателя и родителей. С энтузиазмом откликнулись родители принять участие в проекте. Они делали снимки детей с разными культурными растениями, собирали информацию о них. В течение лета дети приходили в группу и каждый участник проекта рассказывал о важности, полезности того или иного растения.

У детей повысился интерес к своему здоровью посредством организации здорового питания; интерес к природным объектам, культурным растениям.

Сформировались познавательные умения: дети активно вступают в обсуждение проблемы, аргументируют свою точку зрения; дети научились сравнивать, анализировать, делать выводы, классифицировать, творчески перерабатывать полученную в ходе исследования информацию и самовыражаться в разных видах деятельности.