



ПРОЕКТ “ЧИПОЛЛИНО”
2я младшая группа



Воспитатель:
Барулина Е.В.



Цель:

самостоятельно вырастить зелёный лук в условиях группы.

Задачи:

- 1. Развивать наблюдательность, речь .**
- 2. Учить детей ежедневно ухаживать за луком зимой в комнатных условиях; выполнять индивидуальные и коллективные поручения; видеть результат своего труда.**
- 2. Формировать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста луковиц.**
- 4. Активировать и обогащать словарь детей.**

Проектная идея.

Создать в группе детского сада огород на подоконнике.

Участники проекта: дети 2-й младшей группы, родители и воспитатели.

Работа с родителями.

- 1. Провести работу с родителями «Участие в проекте «Чиполлино».**
- 2. Подготовить для проведения проекта – контейнеры, землю, луковицы для посадки.**
- 3. Домашнее задание – просмотр и обсуждение мультфильма «Чиполлино», с детьми вырастить зеленый лук у себя дома на подоконнике, составить рассказ о том, как ухаживали за луком в домашних условиях, расширить представление у детей о применении зеленого лука в пищу.**

Актуальность проекта:

Лук во все времена был важной частью рациона человека. Острый вкус этого скромного овоща придавал блюдам пикантность. Этот овощ можно варить, жарить, запекать.

Польза лука была очевидна ещё нашим предкам, которые активно использовали его в народной медицине.

Репчатый лук-это целая аптека в одном овоще. Польза лука особенно проявляется при простудах. Поэтому у нас в группе принято всю зиму есть лук, что благотворно сказывается на иммунитете детей.

1 ЭТАП – подготовительный .

**В группе детского сада мы разбили грядки на подоконнике. .
Подобрали художественную литературу: поговорки, стихи,
сказки, загадки о луке и других овощах.**





Лук **Загадки**

**Вот зелёная стрела
К свету, к солнышку взошла.
Мы её положим в суп,
Ведь приправа эта - ...**

Стихи

**Со мной общаться вам бывает сложно.
Без слёз очистить даже невозможно.
Но я полезен очень - вот так штука:
Нет от простуды средства лучше лука.**

**Луковица золотая
Круглая, литая.
Есть у ней один секрет-
Нас она спасёт в обед:
Может вылечить недуг
Вкусный и душистый лук!**

Пословицы и поговорки
**Лук семь недугов лечит.
Лук да баня все правят.
Кто ест лук, того бог избавит
от вечных мук.**



2 ЭТАП – исследовательский .

Дети наблюдали за ростом лука, проводили опыты, эксперименты. Устанавливали связи: растения - земля, растения - вода, растения - человек. В процессе исследований дети познакомились с художественной литературой об овощах: поговорки, стихи, сказки, загадки. Рассматривали иллюстрации, картины на овощную тематику. Проводились занятия, дидактические игры, беседы.







3 ЭТАП – заключительный.

- Проанализировали и обобщили результаты, полученных в процессе исследовательской деятельности детей.



Результат.

- 1. Дети научились сажать и ухаживать за луком и познакомились с условиями их содержания, научились подмечать пользу и красоту зеленого лука зимой.***
- 2. У детей сформировались знания и представления о росте зеленого лука в комнатных условиях как в контейнере с почвой так и в стакане с водой.***



СПАСИБО ЗА

ВНИМАНИЕ!

