



**ПРОЕКТ “ЧИПОЛЛИНО”**  
**2я младшая группа**



**Воспитатель:**  
**Барулина Е.В.**



## **Цель:**

**самостоятельно вырастить зелёный лук в условиях группы.**

## **Задачи:**

- 1. Развивать наблюдательность, речь .**
- 2. Учить детей ежедневно ухаживать за луком зимой в комнатных условиях; выполнять индивидуальные и коллективные поручения; видеть результат своего труда.**
- 2. Формировать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста луковиц.**
- 4. Активировать и обогащать словарь детей.**

### **Проектная идея.**

**Создать в группе детского сада огород на подоконнике.**

**Участники проекта:** дети 2-й младшей группы, родители и воспитатели.

### **Работа с родителями.**

- 1. Провести работу с родителями «Участие в проекте «Чиполлино».**
- 2. Подготовить для проведения проекта – контейнеры, землю, луковицы для посадки.**
- 3. Домашнее задание – просмотр и обсуждение мультфильма «Чиполлино», с детьми вырастить зеленый лук у себя дома на подоконнике, составить рассказ о том, как ухаживали за луком в домашних условиях, расширить представление у детей о применении зеленого лука в пищу.**

### **Актуальность проекта:**

**Лук во все времена был важной частью рациона человека. Острый вкус этого скромного овоща придавал блюдам пикантность. Этот овощ можно варить, жарить, запекать.**

**Польза лука была очевидна ещё нашим предкам, которые активно использовали его в народной медицине.**

**Репчатый лук-это целая аптека в одном овоще. Польза лука особенно проявляется при простудах. Поэтому у нас в группе принято всю зиму есть лук, что благотворно сказывается на иммунитете детей.**



**1 ЭТАП – подготовительный .**

**В группе детского сада мы разбили грядки на подоконнике. .  
Подобрали художественную литературу: поговорки, стихи,  
сказки, загадки о луке и других овощах.**







## **Лук** **Загадки**

**Вот зелёная стрела  
К свету, к солнышку возшла.  
Мы её положим в суп,  
Ведь приправа эта - ...**

## **Стихи**

**Со мной общаться вам бывает сложно.  
Без слёз очистить даже невозможно.  
Но я полезен очень - вот так штука:  
Нет от простуды средства лучше лука.**

**Луковица золотая  
Круглая, литая.  
Есть у ней один секрет-  
Нас она спасёт в обед:  
Может вылечить недуг  
Вкусный и душистый лук!**

**Пословицы и поговорки**  
**Лук семь недугов лечит.  
Лук да баня все правят.  
Кто ест лук, того бог избавит  
от вечных мук.**



## **2 ЭТАП – исследовательский .**

**Дети наблюдали за ростом лука, проводили опыты, эксперименты. Устанавливали связи: растения - земля, растения - вода, растения - человек. В процессе исследований дети познакомились с художественной литературой об овощах: поговорки, стихи, сказки, загадки. Рассматривали иллюстрации, картины на овощную тематику. Проводились занятия, дидактические игры, беседы.**











### **3 ЭТАП – заключительный.**

- Проанализировали и обобщили результаты, полученных в процессе исследовательской деятельности детей.





## **Результат.**

- 1. Дети научились сажать и ухаживать за луком и познакомились с условиями их содержания, научились подмечать пользу и красоту зеленого лука зимой.**
- 2. У детей сформировались знания и представления о росте зеленого лука в комнатных условиях как в контейнере с почвой так и в стакане с водой.**





***СПАСИБО ЗА***

***ВНИМАНИЕ!***

