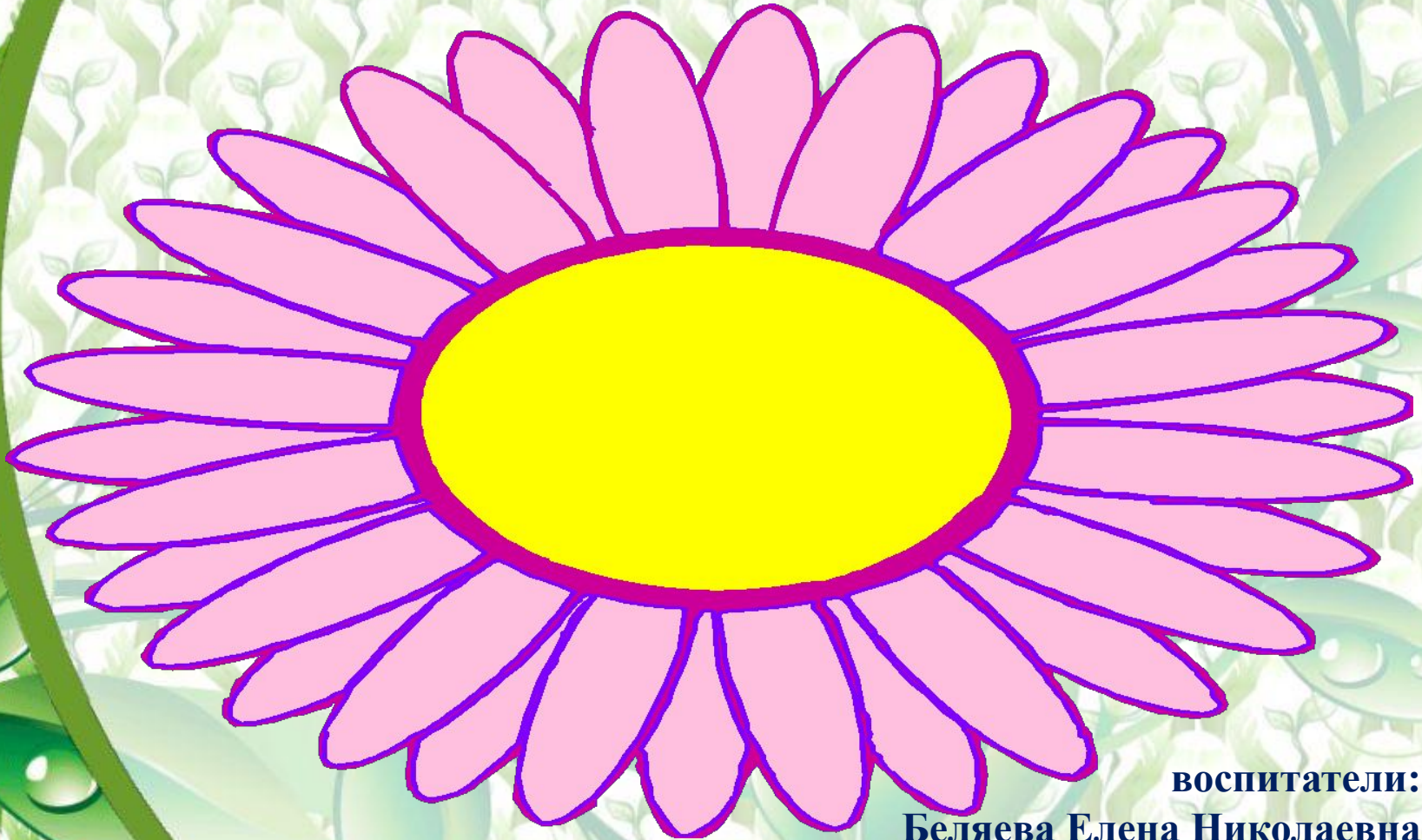


**ГБОУ СОШ №296  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
структурное подразделение –  
Отделение дошкольного образования  
Группа "Радуга"**



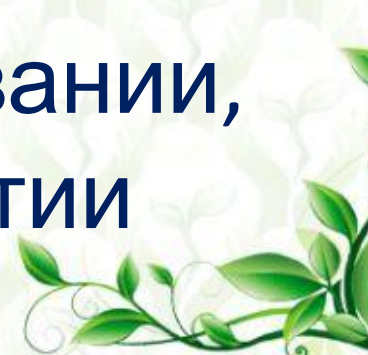
**воспитатели:  
Беляева Елена Николаевна**



**Вид проекта:** краткосрочный,  
групповой

**Актуальность проекта:**

Тенденция снижения здоровья подрастающего поколения, существующая в настоящее время, вынуждает в необходимости формирования у детей представлений о здоровом образе жизни и требует поиска новых путей в образовании, воспитании и развитии дошкольников.



## ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; развитие познавательных и творческих способностей детей младшего дошкольного возраста.

## ЗАДАЧИ:

- Укреплять и охранять здоровье детей.
- Воспитывать потребность в соблюдении навыков гигиены.
- Подводить к пониманию пользы физических упражнений и закаливания.
- Заложить основы понятий о правильном и полезном питании.





## **УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:**

**Дети, родители, педагоги  
второй младшей группы  
«Радуга»**

## Фото отчёт по реализации проекта:

### 1. Образовательная область: **физическое развитие**

Утренняя гимнастика – одно из средств оздоровления и профилактики болезней, создает бодрое жизнерадостное настроение, как бы «заряжая» ребенка энергией на весь день.

Утренняя гимнастика подобрана на весь учебный год, она соответствует тематике времени года. В игровой стихотворной форме дети выполняют различные движения.



**Чтоб здоровым  
быть сполна –  
физкультура всем  
нужна.**

**Для начала, по  
порядку, все встаем мы  
на зарядку!**

**Здоровье в порядке –  
спасибо зарядке!**

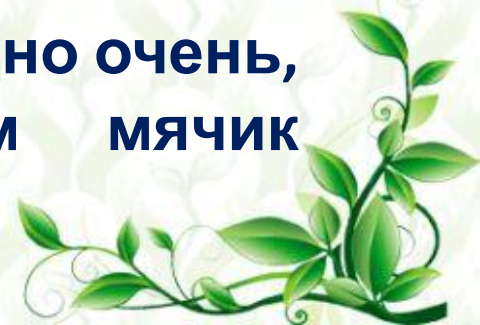
**Физкультура всем нужна!  
Физкультура нам важна!**



**Чтобы  
вырасти  
здоровым,  
Энергичным  
и толковым,  
Чтоб  
прогнать  
усталость,  
лень Мы  
гуляем  
каждый день!**



**Любим мы с мячом  
играть,  
Что полезно называть!  
Ну, а то, что вредно очень,  
Мы не ловим мячик  
точно!**



Одним из важнейших методов оздоровления является закаливание. Гимнастика после дневного сна в сочетании с контрастными воздушными ваннами помогает улучшить настроение детей, поднять мышечный тонус, а также способствует профилактике нарушения осанки и стопы. Дети постепенно просыпаются под звуки мелодичной музыки, вызывающей приятные положительные эмоции. Затем, лежа в постели, выполняют упражнения общеразвивающего характера. Упражнения подобраны в игровой, стихотворной форме, что поддерживает интерес детей.



**Прежде чем с кровати  
встать,  
Дружно, весело играть!  
Мы поднимем ручки, ножки,  
И пройдемся по дорожке.  
Стопы надо разминать,**





# Дыхательная гимнастика "Дождик - ветерок"



## 2. Образовательная область: **социально-коммуникативное развитие**



**Любим мы в кружок садиться,  
И гостей конечно ждать.  
И девчонки и мальчишки  
Новое хотят узнать.**





**Все о чём  
узнали точно,  
в играх мы  
применим  
срочно.  
Дружно любим  
мы играть,  
все врачами  
хотим стать!**



3. Образовательная область: **познавательное развитие**  
**Мы сегодня лук**

**сажали,**  
**Лунки дружно**  
**поливали.**  
**Будем все мы**  
**наблюдать**  
**И з**



**Хоть и нет ещё  
зимы,  
Но в снежки играем  
мы.  
Мы хотим ведь всё  
узнать,  
И потрогать,  
постучать.  
Мы ведь знаем, он  
холодный,  
И опасно для  
здоровья, ручкой  
без перчаток брать,  
И тем более лизать!**



#### 4. Образовательная область: **речевое развитие**

**Использование артикуляционной гимнастики в образовательной деятельности и в режимных моментах с применением зеркала, активируя интерес детей и желание выполнять упражнение правильно.**



5. Образовательная область: **художественно-эстетическое развитие**

**Обрывная аппликация "Морковка"**



**Итоговое мероприятие – изготовление  
коллажа «Дерево здоровья»**





## **ИТОГИ проекта:**

- 1. Проект «Я вырасту здоровым» помогает решить задачу оздоровления детей, которые начали посещать детский сад.**
- 2. У детей сформированы начальные потребности в соблюдении личной гигиены.**
- 3. Ребята получили представление о ценности здоровья и необходимости вести здоровый образ жизни.**
- 4. Физические упражнения и закаливающие организм процедуры прочно вошли в ежедневный распорядок дня.**
- 5. Дети узнали много нового о питании, богатом витаминами, и о том, что вредно для здоровья.**





**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**