

Презентация проекта:
«Я здоровье сберегу-сам себе я помогу!»
МАОУ «Гимназия г. Троицка .»
В средней группе № 12

Воспитатель :
Шикова В.Н.

Тип проекта: Образовательный, проектно-информационный ,практико-ориентированный.

Автор проекта: Шикова В.Н.(воспитатель)

Участники проекта : Воспитатель, родители ,дети.

Проблема: В последнее время мы замечаем, что дети часто болеют, стали меньше гулять , играть в подвижные игры , больше сидят у телевизора и компьютера , как сохранить и укрепить их здоровье.

Актуальность: Воспитание здорового образа жизни-одна из основных задач образования. Здоровье-показатель резервов жизнеспособности человека. Такие резервы формируются в результате воспитания. Поэтому основной причиной частых болезней детей является не только социальные, материальные, экологические, генетические но и нерегулярные занятия спортом .

Современная наука призывает дошкольные образовательные учреждения решать задачу сохранения здоровья детей с помощью организации здоровьесберегающего педагогического процесса, где главную роль играют здоровьесберегающие педагогические технологии , которые позволяют самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения.

Цель проекта : Создать необходимые условия воспитания и развития ребенка , направленные на сохранение и укрепление физического и нравственного здоровья детей . Формирование у всех участников проекта мотивации к занятиям физической культурой и спортом, а также потребности в новых знаниях и способах сохранения и укрепления здоровья.

Задачи:

Образовательная область «Здоровье»

Сформировать осознанное отношение к необходимости беречь и укреплять здоровье.

Повысить интерес к занятиям физкультурой и спортом.

Образовательная область «Физическая культура.»

Воспитывать личностные качества: организованность, инициативность, целеустремленность.

Расширить двигательную активность за счет освоения новых движений и упражнений здоровьесберегающих технологий.

Повышать эмоциональное благополучие ребенка за счет проведения спортивных праздников и досугов.

Повысить педагогическую культуру родителей в области формирования, сохранения и укрепления здоровья детей.

Укрепить детско-родительские взаимоотношения путем проведения совместных мероприятий.

Уделять особое внимание пропаганде здорового образа жизни личным примером.

Ожидаемый результат:

- Сформированность осознанной потребности в ведении здорового образа жизни.
- Повышение уровня физических способностей по разделу «Движение»
- Снижение заболеваемости.
- Активные занятия физкультурой и спортом.
- Подвижные игры на свежем воздухе.
- Совместные занятия спортом родителей и детей.
- Активное участие родителей в жизни детского сада.
- Сформированная активная родительская позиция.
- Повышение компетентности родителей в вопросах физического развития и здоровья.

Продукт проектной деятельности:

-Стенгазета «Спорт-залог здоровья.»

Ширма для родителей «Профилактика правильной осанки.»

Папка- передвижка «Профилактика плоскостопия.»

Выставка рисунков на тему: «Зимние виды спорта.»

Этапы проекта:

Подготовительный этап:

Определение цели и задач проекта. Сбор информационного материала.

Подготовка методической, справочной, энциклопедической литературы по выбранной тематике проекта.

Подбор литературных произведений для чтения, заучивания.

Внедренческий этап:

Взаимодействия с участниками проекта

Формирование здоровьесберегающей компетентности детей среднего возраста.

Консультация для родителей «От чего болеют наши дети?»

Консультация для родителей «Роль семьи в воспитании здорового ребенка»

Заключительный этап, проведение итогового мероприятия.

Основные виды деятельности в рамках проекта.

Игровая деятельность-с/р игры «Больница», «Семья».

Драматизация сказки К.Чуковского «Мойдодыр».

П/И «Кто быстрее», «Гуси-гуси», «Кот и мыши»; на свежем воздухе катание с гор, на лыжах, на санках.

Коммуникация- Тематические беседы: «Осанка- красивая спина», «Сохрани свое здоровье сам!»

Чтение и пересказ Е. Пермяк «Для чего нужны руки».

Составление правил: «Если хочешь быть здоров-закаляйся».

«Береги слух и зрение».

Познание – Беседы на тему «Съедобное- не съедобное». «Витаминные продукты».

Художественное творчество- Рисование «Лыжник».

Аппликация- «Я катаюсь на коньках».

Музыкальное развитие-Слушание песен о спорте.

Физическое развитие-Ежедневная утренняя зарядка, зарядка после сна, пальчиковая гимнастика, физкультминутка.

Физкультурные занятия -2 раза в неделю.

Здоровье-гимнастика для профилактики зрения, дыхательная гимнастика, упражнения для сохранения правильной осанки.

Художественная литература-А. Барто «Девочка Чумазая».

Н. Коростелева- «Ласковое солнце», «Свежий ветер».

А. Иванова- «Как Фома зимой купался».

Работа с родителями

Консультация «Подвижные игры».

Консультация «От чего болеют наши дети.»

Беседа «О здоровом образе жизни.»

Родительское собрание на тему : «Возрастные особенности детей средней группы.»

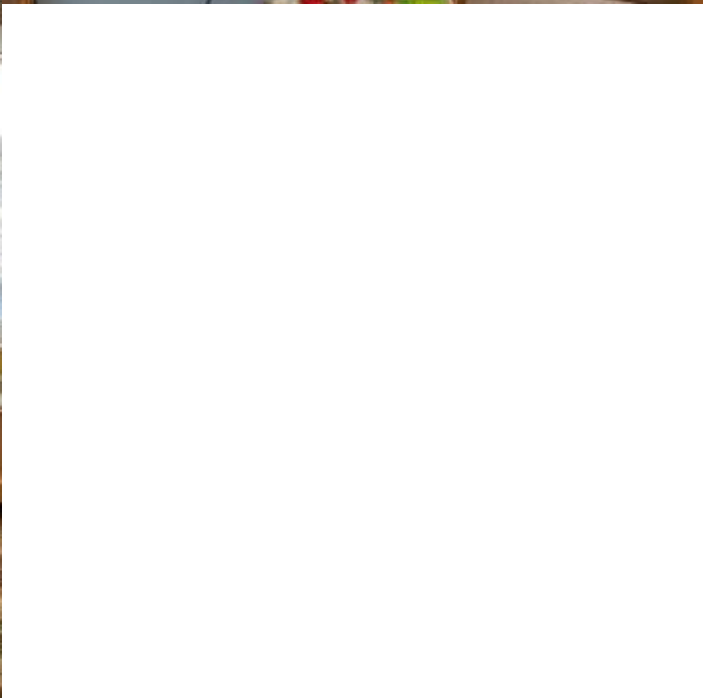
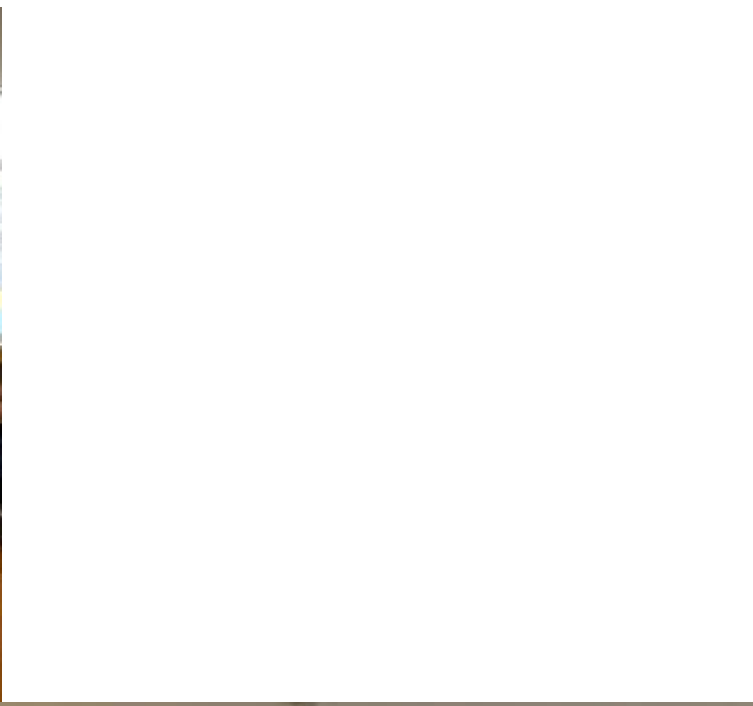
Использованная литература:

Ковалев Л.Н. Спорт в семейном воспитании детей. 1999г.

Каренова Т. Г. Формирование здорового образа жизни у дошкольников.
Волгоград-Учитель2000г.

Нечаева А.Б. Семья и спорт. 1998г.

Реймерс Н.Ф. Спорт в современной семье. Дрофа 2004г.























Спасибо за внимание.