

# Проект «Здоровье и безопасность. Что это такое?»

Малеева Н.В.  
воспитатель ГБДОУ д/с №19  
Петродворцового района

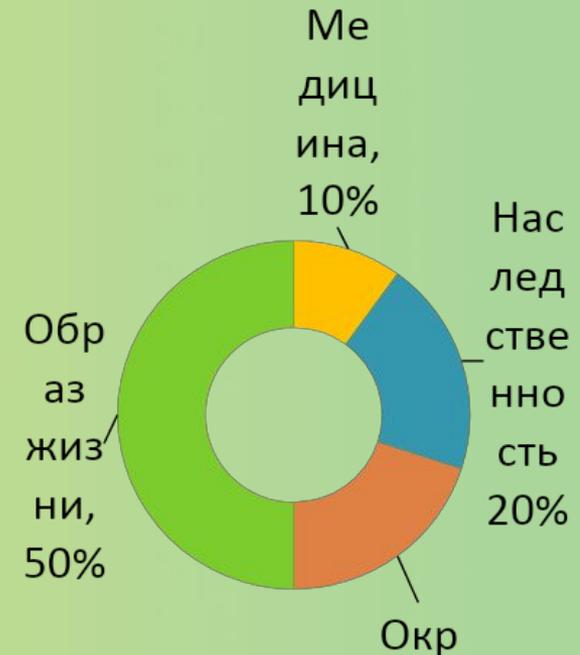
Санкт-Петербург

«Забота о здоровье –  
это важнейший труд воспитателя.  
От жизнерадостности, бодрости детей  
зависит их духовная жизнь, мировоззрение,  
умственное развитие, прочность знаний,  
вера в свои силы.»

В.А.Сухомлинский

# Актуальность темы проекта

- Тема нашего проекта «Здоровье и безопасность. Что это такое?»  
Неслучайно эти два понятия объединены. Никак нельзя иметь здоровых детей, если они будут подвергаться опасности, как с физической стороны, так и с психической.
- Наиболее благоприятным для формирования здорового образа жизни является дошкольный период.
- Здоровый образ жизни – это не столько усвоенные знания, сколько стиль жизни, адекватное поведение в различных жизненных ситуациях. Главной задачей является развитие у детей самостоятельности и ответственности, так как они могут оказаться в неожиданных ситуациях на улице, в природе и дома. Всё, чему мы учим детей, они должны уметь применять в реальной повседневной жизни.



# Проект «Здоровье и безопасность. Что это такое?»

Вид проекта: Познавательно-творческий

Продолжительность проекта:  
Среднесрочный

Участники проекта: Дети, педагоги,  
родители

Продукт проекта: книга «Здоровье и  
безопасность» фотоотчёт по проекту

# Цель проекта

- Формирование у детей элементарных навыков здорового образа жизни и навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях через познавательную, творческую и продуктивную деятельность. Создание благоприятных условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей.

# Задачи проекта

- Расширять и углублять представления детей о способах сохранения и укрепления своего здоровья, о безопасном поведении в различных жизненных ситуациях (дома, на улице, в природе).
- Обучать детей элементарным здоровьесберегающим технологиям (самомассаж, пальчиковая гимнастика и т.д.).
- Развивать у детей самостоятельность и ответственность в принятии адекватных решений.
- Расширение и активизация словарного запаса детей.
- Развивать познавательную деятельность: осваивать средства и способы получения информации, развивать умение задавать вопросы, развивать умения связной речи.
- Развивать практические умения в продуктивных и творческих видах деятельности, обеспечивающие выражение освоенного, стимулировать желание создавать интересные предметы, развивать технические умения.

# Ожидаемые результаты

- Расширение знаний у детей и приобретение умений детьми об укреплении и сохранении своего здоровья;
- Получение детьми знаний о безопасном поведении в различных жизненных ситуациях;
- Создание условий в группе для освоения детьми навыков здорового образа жизни и безопасного поведения через оформление предметно-развивающей среды.



# Содержание проекта

## **1. Подготовительный (мотивационный) этап.**

- Определение проблемы, цели и задач проекта, их принятие детьми в ходе решения проблемной ситуации
- Изучение литературы по данной теме.
- Разработка плана работы по проекту.
- Подбор художественной и научно-познавательной литературы, иллюстративного материала.
- Изготовление дидактических пособий, игр по теме проекта.
- Подбор материалов для оформления родительского уголка и папок-передвижек по теме проекта.



# Спортивно-развивающая среда в группе



## 2. Основной (практический) этап.

### Работа с детьми.

- НОД «Что такое здоровье? Как его сохранить?», «Для чего человеку нос?»

Гигиена	Полезные и вредные привычки	Безопасность в доме
Правильное питание	ЗДОРОВЬЕ	Безопасность в природе
Режим дня	Одежда и обувь по сезонам	Безопасность на дороге

# ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Лепка

«Лыжники на прогулке»



Рисование  
«Зимние забавы»



Ручной труд  
«Светофорики»



## Беседы

«Сохраним своё здоровье»,  
«Соблюдаем мы режим»,  
«Правильное питание – полезное питание», «Спорт – залог здоровья»,  
«Три лучших друга – солнце, воздух и вода», «Сделали зарядку – здоровье будет в порядке»,  
«Правила поведения на прогулке»,  
«Осторожно, лед!», «Скользкие дорожки», «Не дразните животных!»

## Чтение

### художественной литературы

К.Чуковский  
«Айболит»,  
«Мойдодыр»,  
«Федорино горе»,  
С.Михалков «Ах, ты, девочка чумазая», Ю. Тувим «Овощи»,  
В.Даль «Война грибов и ягод», Г. Шалаева  
«Правила дорожного движения»,  
С.Волков  
«Правила дорожного движения», «ПДД для детей» под ред. М. Коньковского.

## Практические упражнения

«Моем руки чисто, чисто»,  
«Расти коса до пояса»

### Просмотр мультфильмо

в

«Мойдодыр»,  
«Федорино горе»,  
Королева –  
зубная щетка»

### Рассматриван

ие

иллюстраций,  
картинок по



**Кукольный театр** – сценки:  
«Осторожно, незнакомец»,  
«Светофор».



**Подвижные игры, игры-эстафеты;**  
игры с мячом  
«Виды спорта - назови», «Попади в цель»

**Сюжетно-ролевые игры «Больница. На приеме у врача», «Поездка в автобусе», «Семья», «Магазин», «Детский сад. Занятие физкультурой»**

## **«Больница»**



**Настольные игры :** «Путешествие в лесу», «Мы едем, едем, едем», «Накрой стол к завтраку (обеду, ужину)», «Одень кукол по сезону» (бумажные куколки), «Что такое хорошо, что такое плохо», «Уютный дом», «Лото осторожностей»



# Оздоровительные мероприятия

Динамические паузы (физминутки, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз), релаксации, корригирующая гимнастика и гимнастика с «Весёлым кубиком», самомассаж, сказкотерапия, музыкотерапия, прогулка и физкультурные занятия.



# ПРОГУЛКА. Зимние забавы.



# Взаимодействие с

## родителями

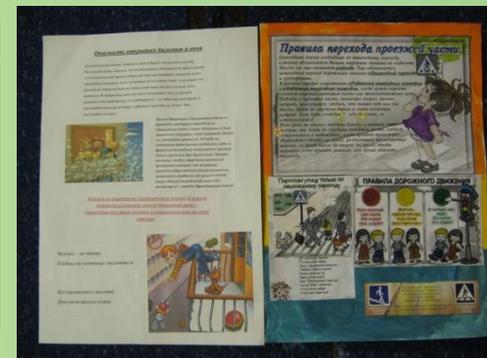
Консультации, наглядная форма в родительском уголке, папки-передвижки и выставки продуктов детской деятельности по теме проекта.

**Домашнее задание:** изготовить совместно с детьми 1 страницу для книги

«Здоровье и безопасность».

- **Содержание книги «Здоровье и безопасность»**

- 1. Гигиена
- Да здравствует мыло душистое!
- 2. Правильное питание
- Витаминкам - каждый рад!
- 3. Режим дня
- Всеу свое время.
- 4. Одежда и обувь по сезонам
- Всё должно быть по сезонам
- 5. Полезные и вредные привычки
- Солнце, воздух и вода – наши верные друзья!
- Спортивный зимний досуг
- 6. Безопасность в доме
- Спички детям – не игрушки! Бытовые приборы.



- 7. Безопасность в природе
- Наши верные друзья (животные).
- Осторожно, лед!
- 8. Безопасность на дороге (на улице)
- Если вдруг ты потерялся!
- Учись быть пешеходом.
- Игра «Угадай, какой знак?»
- Наша улица.



### ***3. Заключительный этап.***

- **Обобщение и оформление коллективного продукта, презентация.**
- **Анализ проведенной работы.**
- **Обсуждение с детьми и оценка процесса проектной деятельности.**

СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ

