

# Здоровячок

Детско-родительский проект

# Цель проекта

- : Создание единого здоровьесберегающего пространства и формирование навыков здорового образа жизни у детей и родителей.

# Задачи проекта

- 1. Создать здоровосберегающую среду для реализации проекта;
- 2. Формировать у детей потребность к здоровому образу жизни;
- 3. Развивать у детей умение находить нужную информацию и объединять полученные сведения для решения данной проблемы;
- 4. Поощрять творческую инициативу детей и родителей в продуктивной деятельности;
- 5. Повышать педагогическую ивалеологическую культуру родителей.

# Ожидаемые результаты:

- -организация содержательной здоровьесберегающей развивающей среды в группе;
- -снижение заболеваемости и повышение уровня здоровья детей;
- -сформированность гигиенической культуры у детей и наличие потребности в здоровом образе жизни;
- -активная помощь и заинтересованность родителей в организации работы по оздоровлению детей.

# 1 этап. Выбор темы

- Воспитатель поместила в спортивном уголке группы прихватки-варежки в виде животных, расшитые пуговицами для самомассажа. Дети стали активно играть с их помощью в театр, используя варежки-прихватки как игрушки би-ба-бо. Воспитатель пояснила, для чего нашиты пуговицы и как ещё можно использовать прихватки. А также спросила, что такое массаж. Оказалось, что многие, но не все дети знают ответ на этот вопрос.

Что  
массажировать  
можно спину.

Что  
массажировать  
можно руками.

Что массаж – это  
поглаживание,  
похлопывание,  
пощипывание.

# Что знаем?

Что массаж – это  
приятно.

Что массаж делают  
детям.

Что ещё, кроме  
спины можно  
массажировать?

Кто может делать  
массаж?

Чем, кроме рук  
можно делать  
массаж?

Можно ли делать  
массаж самому  
себе?

# Что хотим узнать?

Чем полезен  
массаж?

Что такое  
массажёр?

Какие бывают  
массажёры?

# Как можем найти ответ?

- - спросить у родителей;
- - спросить у воспитателя?
- - посмотреть видеофильмы;
- - спросить у врача;
- - спросить у друзей, знакомых;



# 2 этап. Сбор сведений

## Источники информации.

- Развивающие игры «Валеология» - бережное отношение к своему здоровью.
- Валеологическая песенка самомассажем головы «Доброе утро»
- Научно-популярная литература: «Уроки Айболита» Зайцев Т.К., «Это я» Холден, «Азбука здоровья» Лацис К., «Расти здоровым» Ротенберг Р.
- - Художественная литература: «Вредные привычки» Г. Остер, «Волшебный морж», «Спаси Веронику», «Зарядка и Простуда», «Денис и медвежонок Денни» Шоргина Т.А.
- Стихотворения: «Зачем соблюдать режим», «Под душем», «Утренняя песенка» Шоргина Т.А., «Мойдодыр» К. Чуковский, «девочка Чумазая» А.Барто.
- - Журналы, вырезки из газет и журналов.
- - Просмотр фильмов и презентаций.

# 3 этап. Выбор проектов.

Составление коллажа  
«Виды массажа»

Выпуск газеты  
«Рассуждалки».  
Рассуждения детей о  
массаже.

Сочинение коллективной  
сказки для книги  
«Приключения  
Пуговички»

Выставка массажных  
ковриков «Сделали  
сами, своими руками»

Выставка книжек-  
малышек со стихами  
для разных видов  
массажа в детском  
саду.

# 4 этап. Реализация проектов.

- Аппликация. Составление коллажа «Виды массажа»



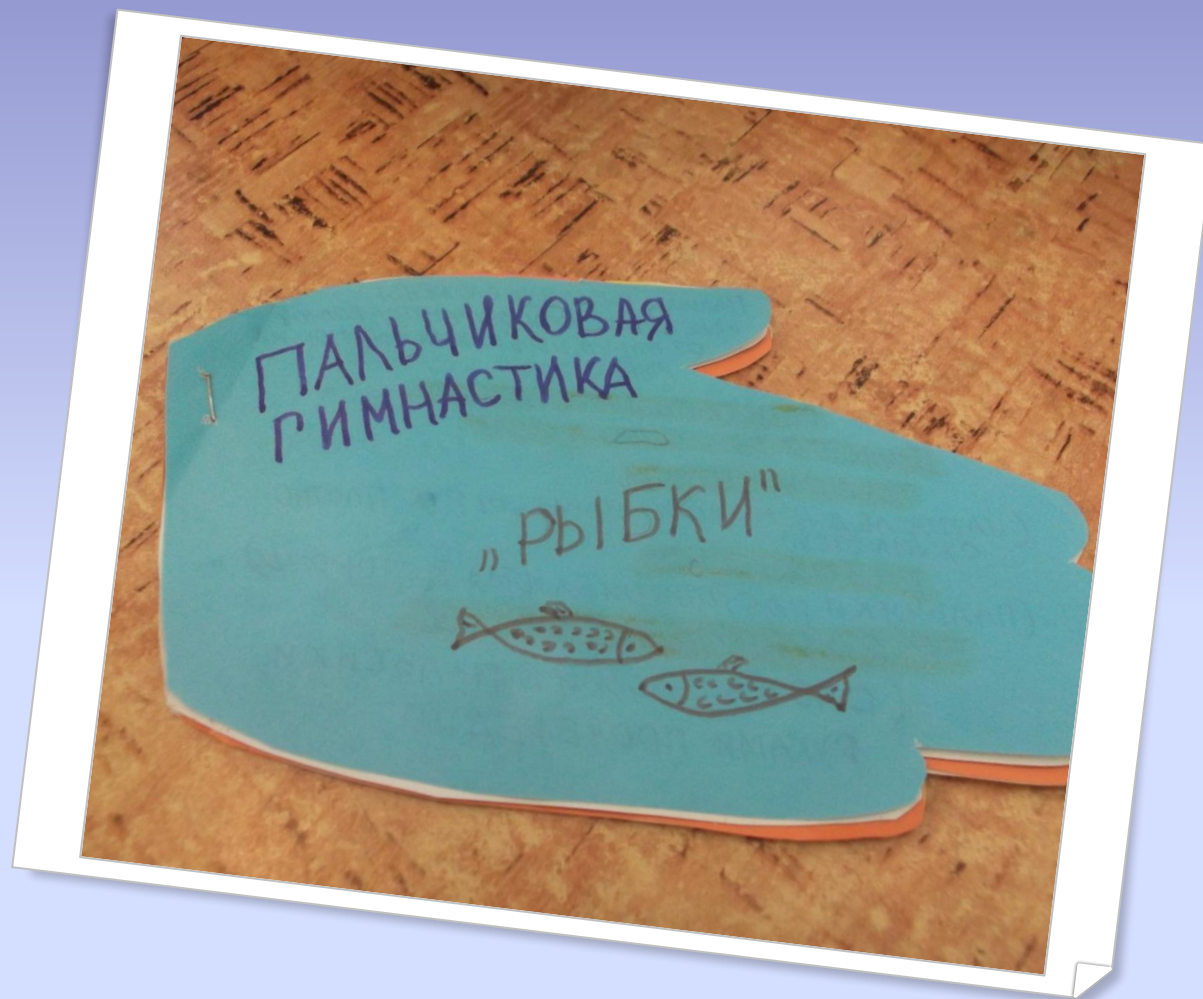
**«Путешествие  
по тропинкам  
здоровья»**



## Выставка книжек- малышек.



**Выставка  
книжек-  
малышек.**



# 5 этап

Презентация  
проектов



# 5 этап

Презентация  
проектов



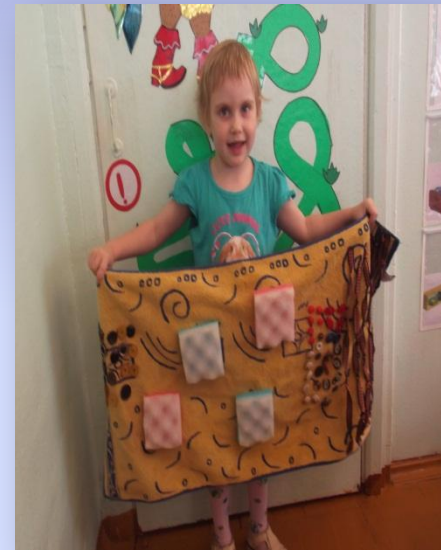


# 5 этап

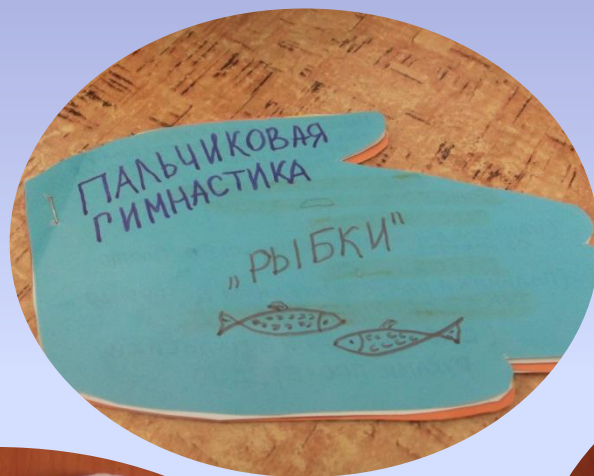
Презентация  
проектов



# 5 этап Презентация проектов



# Выставка книжек-малышек.



# Выставка массажных ковриков «Сделали сами, своими руками».

