

Здоровячок

Детско-родительский проект

Цель проекта

- : Создание единого здоровьесберегающего пространства и формирование навыков здорового образа жизни у детей и родителей.

Задачи проекта

- 1. Создать здоровосберегающую среду для реализации проекта;
- 2. Формировать у детей потребность к здоровому образу жизни;
- 3. Развивать у детей умение находить нужную информацию и объединять полученные сведения для решения данной проблемы;
- 4. Поощрять творческую инициативу детей и родителей в продуктивной деятельности;
- 5. Повышать педагогическую ивалеологическую культуру родителей.

Ожидаемые результаты:

- -организация содержательной здоровьесберегающей развивающей среды в группе;
- -снижение заболеваемости и повышение уровня здоровья детей;
- -сформированность гигиенической культуры у детей и наличие потребности в здоровом образе жизни;
- -активная помощь и заинтересованность родителей в организации работы по оздоровлению детей.

1 этап. Выбор темы

- Воспитатель поместила в спортивном уголке группы прихватки-варежки в виде животных, расшитые пуговицами для самомассажа. Дети стали активно играть с их помощью в театр, используя варежки-прихватки как игрушки би-ба-бо. Воспитатель пояснила, для чего нашиты пуговицы и как ещё можно использовать прихватки. А также спросила, что такое массаж. Оказалось, что многие, но не все дети знают ответ на этот вопрос.

Что
массажировать
можно спину.

Что
массажировать
можно руками.

Что массаж – это
поглаживание,
похлопывание,
пощипывание.

Что знаем?

Что массаж – это
приятно.

Что массаж делают
детям.

Что ещё, кроме
спины можно
массажировать?

Кто может делать
массаж?

Чем, кроме рук
можно делать
массаж?

Можно ли делать
массаж самому
себе?

Что хотим узнать?

Чем полезен
массаж?

Что такое
массажёр?

Какие бывают
массажёры?

Как можем найти ответ?

- - спросить у родителей;
- - спросить у воспитателя?
- - посмотреть видеофильмы;
- - спросить у врача;
- - спросить у друзей, знакомых;

2 этап. Сбор сведений

Источники информации.

- Развивающие игры «Валеология» - бережное отношение к своему здоровью.
- Валеологическая песенка самомассажем головы «Доброе утро»
- Научно-популярная литература: «Уроки Айболита» Зайцев Т.К., «Это я» Холден, «Азбука здоровья» Лацис К., «Расти здоровым» Ротенберг Р.
- - Художественная литература: «Вредные привычки» Г. Остер, «Волшебный морж», «Спаси Веронику», «Зарядка и Простуда», «Денис и медвежонок Денни» Шоргина Т.А.
- Стихотворения: «Зачем соблюдать режим», «Под душем», «Утренняя песенка» Шоргина Т.А., «Мойдодыр» К. Чуковский, «девочка Чумазая» А.Барто.
- - Журналы, вырезки из газет и журналов.
- - Просмотр фильмов и презентаций.

3 этап. Выбор проектов.

Составление коллажа
«Виды массажа»

Выпуск газеты
«Рассуждалки».
Рассуждения детей о
массаже.

Сочинение коллективной
сказки для книги
«Приключения
Пуговички»

Выставка массажных
ковриков «Сделали
сами, своими руками»

Выставка книжек-
малышек со стихами
для разных видов
массажа в детском
саду.

4 этап. Реализация проектов.

- Аппликация. Составление коллажа «Виды массажа»



**«Путешествие
по тропинкам
здоровья»**



Выставка книжек- малышек.



**Выставка
книжек-
малышек.**



5 этап

Презентация
проектов



5 этап

Презентация
проектов

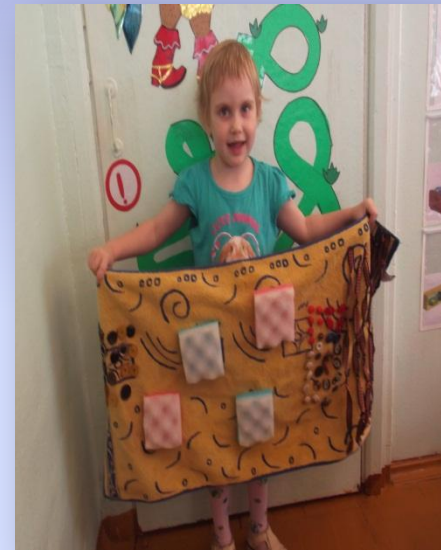


5 этап

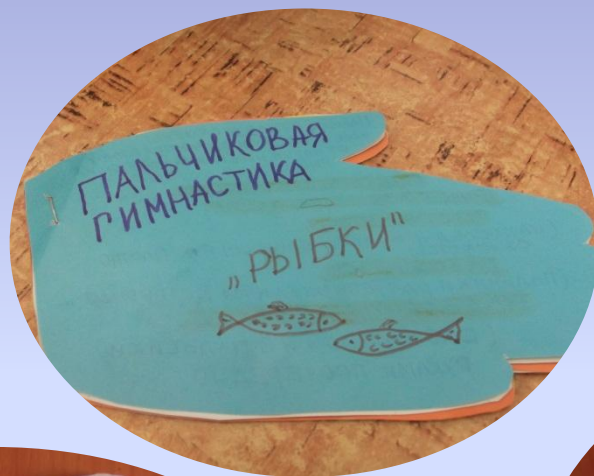
Презентация
проектов



5 этап Презентация проектов



Выставка книжек-малышек.



Выставка массажных ковриков «Сделали сами, своими руками».

