

**Управление образования администрации  
Старооскольского городского округа  
Белгородской области**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 40 «Золотая рыбка»**

# **Экологический проект: «Зеленый десант на страже здоровья».**

**Автор проекта: Заздравных И.И.**

**ВИД, ТИП ПРОЕКТА:** ГРУППОВОЙ, ДОЛГОСРОЧНЫЙ, ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКО-ТВОРЧЕСКИЙ.

**НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОЕКТА:** ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ИЗУЧЕНИЮ РАСТЕНИЙ.

**ЦЕЛЬ:** ФОРМИРОВАНИЕ ЗНАНИЙ О МИРЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ, ИХ ПОЛЬЗЕ ДЛЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ, ЧЕЛОВЕКА.

**ЗАДАЧИ:**

- РАСШИРЯТЬ ЗНАНИЯ ДЕТЕЙ О ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЯХ, ИХ ЦЕННОСТИ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА;
- ФОРМИРОВАТЬ ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ ПО УХОДУ ЗА ЛЕКАРСТВЕННЫМИ РАСТЕНИЯМИ;
- РАЗВИВАТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ ДЕТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЯХ, О ПРАВИЛАХ ИХ СБОРА, ХРАНЕНИИ И ПРИМЕНЕНИИ;
- СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ НАВЫКИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ДЕЙСТВИЙ (УМЕНИЕ СТАВИТЬ ВОПРОСЫ, ВЫДВИГАТЬ ГИПОТЕЗЫ, РАССУЖДАТЬ);
- РАЗВИВАТЬ КОММУНИКАТИВНУЮ КУЛЬТУРУ;
- ВОСПИТЫВАТЬ ЭКОЛОГИЧЕСКУЮ КУЛЬТУРУ.

# Первый этап – подготовительный.

- \* Сбор литературы, фотоматериала о лекарственных растениях.
- \* Цикл бесед «В царстве лекарственных растений».
- \* Экскурсия



# Второй этап - практический

- \* Опыты и поисково-исследовательская деятельность: «Строение растений», «Условия, необходимые для жизни растений», «Размножение, рост, развитие растений»

*«Строение растений»*



*«Условия, необходимые  
растений»*



*«Размножение, рост, развитие растений»*



# Третий этап – обобщающий.



# Результаты проектной деятельности

- повышение экологической культуры дошкольников,
- формирование навыков экологически нравственного поведения;
- расширение кругозора воспитанников, формирование знаний о лекарственных растениях;
- развитие у детей интереса к поисково-исследовательской деятельности;
- обогащение природоведческого словаря детей;
- накопление материала по экологическому развитию детей старшего дошкольного возраста (гербарии, сбор трав и плодов лекарственных растений, фотографии, плакаты);
- развитие творческого мышления, воображения;
- обогащение опыта детей в сфере экологического воспитания путем применения научных методов и приемов;
- включение родителей в процесс экологического воспитания дошкольников.

**\*Спасибо за внимание !**