

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ
ПРОЕКТ

Зимние забавы -
один из способов
закаливания детей

Первый класс я набрала... Какие ждут меня дела?

*Учить писать, считать, решать, читать,
решенье принимать...*

*Но не достигну цели я, коль болеть будет
детвора.*

*Дети быстро устают, у каждого характер крут,
Кого-то мама опекает - болезни деток
выявляет...*

*А чтоб детки не хворали, все уроки посещали,
И программу всю прошли - закаляться стали мы!
Способ выбрали простой: **Закаляемся игрой.***

Цель

расширение знаний учащихся о способах сохранения и укрепления здоровья зимой через игры и забавы

Задачи:

- расширить представления детей о сезонных изменениях в природе с приходом зимы;
- способствовать развитию у детей навыков сохранения здоровья;
- дать возможность осознать важность правильного питания для поддержания и развития здоровья;
- разучить упражнения для профилактики простудных заболеваний;
- довести до сознания детей необходимость заботы о своем здоровье ;
- через художественное творчество проследить настроение и желания детей
- обобщить полученные знания о зиме;
- обогатить словарный запас детей;

Содержание проекта:

1. *Наблюдение за первым снегом*
2. *Учим стихи, народные приметы, новогодние песни, песни о зиме*
3. *Рисуем зиму*
4. *На горку дружно мы идём*
5. *Лыжная прогулка: «Что расскажет нам снежок?»*
6. *Снежные фигуры- радость для детей и взрослых*
7. *До свидания, Зима!*

Партнер

Родители,
бабушки
и дедушки

Сроки:

Календарные
зимние месяцы

Финансирован

Проект не финансируется:
предусматривает
финансового вложения

Шаг

1

Наблюдение за первым снегом

задача: расширить представления детей о сезонных изменениях в природе с приходом зимы



*Первый снег, как сахар –
сладкий.*

Словно белый лист тетрадки.

*Он кружит несмело, тихо,
Словно бабочка-трусиха.*

*Не набрал ещё он силу,
(Чтобы вихрем закружило)
Вальс танцует аккуратно.*

Первый снег, и всем приятно!



Рассматриваем первый снег. Выясняем форму снежинок, значение снега, на что похож снег, значение в природе и жизни человека. Можно ли есть снег? Этот вопрос откладываем до полного установления снежного покрова.

Для украшения классного уголка природы



Решили посмотреть оформление соседних классов. *нарисовали снежинки.*

Там тоже было много снежинок. Но одинаковых, как и в природе, мы не нашли.

Учим стихи, народные приметы, новогодние песни, песни о зиме.

Шаг

2

Задача: через художественную литературу и внеклассные мероприятия довести до сознания детей необходимость заботы о своем здоровье

О зиме, морозе, снеге учим песни и стихи,
А в беседах выясняем: мы с морозом не враги.

Украшает землю нашу Раскрасавица Зима,
Из домов, деревьев снежных строит чудо-терема.

На страже нашего здоровья мороз,
как лучший друг стоит:

Он убивает все микробы и нам стоять он не велит

На спортивную зарядку мы на улицу
идём.



Не страшны мороз и стужа-



здоровье бережем.

Разогревшись на морозе,
поспешим в наш светлый класс.
А потом все вместе, дружно
делаем простой массаж.

(Приложение 1)

Помассируем все точки на лице и на
руках.

«Помычим», подышим носом,
а потом все крикнем: «Ах!»



(Приложение 2) И на каждой перемене

Свой проветриваем класс.

Парты в класса подобрали

По росту для каждого из нас.

Шаг 3 Конечно, все рисуем зиму

задача

через художественное творчество проследить настроение и желания детей

:

Конечно, мы рисуем зиму:
Деревья, санки и снежки,
Снежинки, вьюги и метели,
Как весело играем мы.



Рисуем горку, как ходили
играть всем классом на неё.
Стихи учили и писали сочинение своё.

Шаг **На горку дружно мы идём...**

4

задача весело провести время на свежем воздухе

:

Дети очень любят зиму, лыжи, санки и мороз,
Ёлку, снежную перину, дары, что носит Дед Мороз.
Но любят больше дети горку, и не страшны им
холода.

Горкины забавы дети не забудут никогда!
Вспомните себя на горке:
катались вы, как мы гурьбой.



Кто-то по носу
получит,
А обиды никакой!
Вспомните, как на портфеле
с друзьями вечером толпой
Слетишь, и с шумом и
весельем
по темноте идёшь домой.

Как Снеговик, весь в снежной
корке,
Штаны поставишь- и стоят!



Ты счастлив! Просто был на
горке,
А вид такой у всех ребят!



Никто на горке не дерётся,
залезть помогут на неё.
Скатиться вам не удаётся?
Вас скинут с горки, как
бревно.



Мороз за щёчки их кусает,
Забрался в валенки снежок.
Никто ничто не замечает-
Уж на верху стоит дружок.



Всегда на горке смех, веселье,
И шутки, шутки без конца.

Все с хорошим
настроением,
Здесь творятся чудеса...



*Для счастья много ль надо
детям?*

Лёгкий мороз, длиннее дни.

*На горке пусть сыграют
дети,*

А если ночью вдруг
прохожий
Оно робёшкой спойдёт...
схожий:
скатится, домой пойдёт!

И всё лето, и всю
осень
Дети будут
вспоминать
Где стояла его горка,
Где ещё будет стоять.
Всем, кто сделал детям
горку
Мы спасибо говорим!
Настроение, здоровье,
Радость детям подарил!

Шаг

Лыжная

5

задача *выяснить, какие секреты таит снежок*

«Что расскажет нам снежок?»

- : Что расскажет нам снежок
Мы узнаем сами.
Идём на лыжах на лужок,
Все разгадаем тайны.

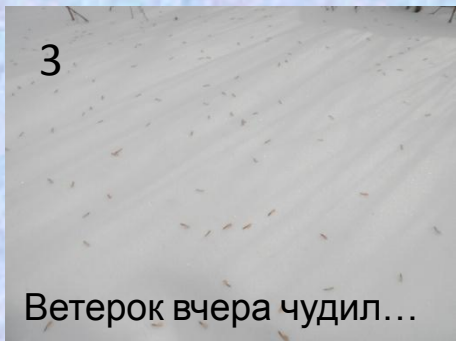
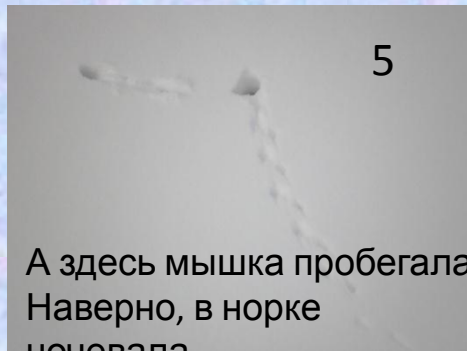
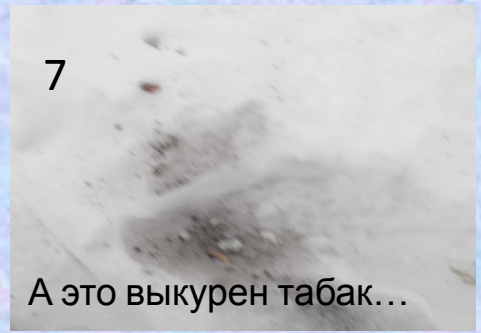
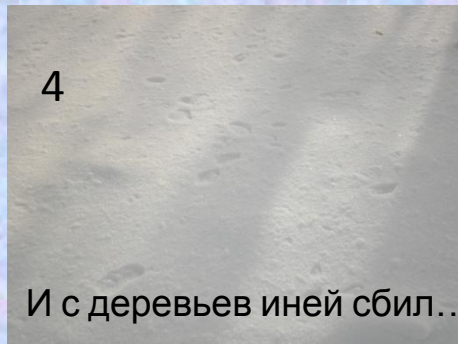
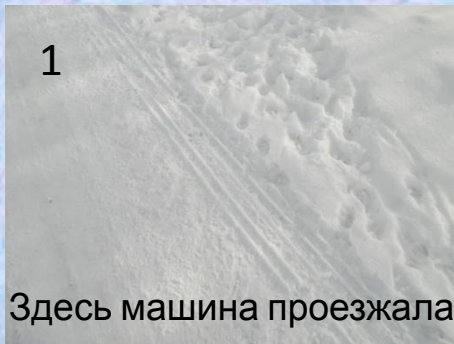
Сначала вспомним мы
На что похож снежок:
На молоко, мороженное
На сахара кусок.

Спор у нас возник такой:

Можно ль снег кушать зимой?



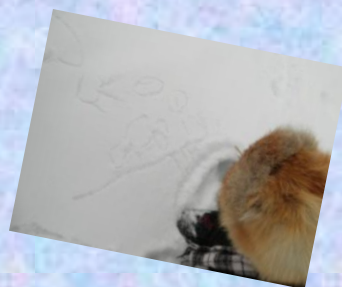
Мы на лыжи все встаём,
Снег рассматривать идём...



**Правило вывели мы для себя:
Зимой снег кушать, конечно, нельзя!**

Решили свой следок оставить,
Себя, прохожих позабавить.

**ПОТОМ РЕШИЛИ ЛЫЖИ
СНЯТЬ
И НА СНЕГУ
ПОРИСОВАТЬ...**



Шаг

6

задача

:

способствовать веселому времяпровождению детей и взрослых на свежем воздухе

Снежные фигуры- радость для детей и взрослых

*Родителей мы в стороне не
оставим,
К проекту активно всех
привлекаем.
И дедушки, бабушки привлечены,
Спасибо большое, что нам
помогли.*

Все любят смотреть на фигуры из снега,
Сияют на солнце, радуют нас.
Мы тоже задумали сложное дело
Смотрите, что вышло в итоге у нас...

СЕМЬЯ

ХРЕБТОВЫХ



Проживает в селе Хребтовых семья,
Выпорхнули дети из родного гнезда.

А дедушка с бабушкой не очень
грустят:

Им помогают и внуков растят.



*Свободное время им посвящают
Рисуют, играют, книжки читают...
Ходят зимою на лыжах всегда,
И дружно вылепливают снеговика.*

*Дед с внуком крепость из снега
воздвиг,
У бабушки с внучкой «растёт»
Снеговик.
А после прогулки всегда вечером
Пьют тёпленький чай с малиной,
медком.*

Семья

Красивый дворик есть в селе.

На радость взрослым и детворе

**Снежных героев слепили
из сказки,**

Не пожалели ни время, ни краски

**Каждый прохожий взглянёт,
улыбнётся,**

**Может на миг в своё
детство**

вернётся.

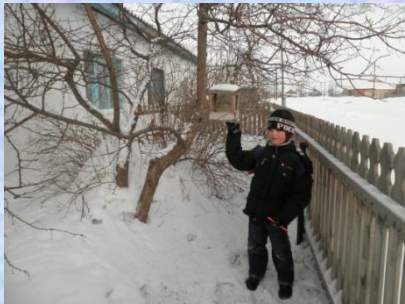
Мы на прогулке зашли , словно в сказку,

**Улыбкой встречали герои из сказки.
Рада и счастлива детвора...**

Но скоро весны настанет пора....

**Растают герои цветным ручейком,
Мы слепим их сами новым снежком!**





И как бы мы не отдыхали,
О птицах мы не забывали!
Сделали кормушки птицам,
Чтобы легче жить синицам,
Снегирям и воробьям-
Всем пернатеньким друзьям.
Семечек насыплем им,
Помним: сами не едим!
От них страдают очень зубы,
И животик болеть будет.
Лучше съешьте витамины-
Зимой они необходимы!

Шаг До свидания, ЗИМА!

задача обобщить полученные знания о зиме

:

Настало время нам итоги подвести

Что нами сделано в течение зимы:

Очень много рисовали,

Но нисколько не устали.

Викторины и загадки *(Приложение 3)*

Приходилось разгадать,

Лыжные прогулки, горка...

В общем, некогда скучать.

Заполняли мы анкеты, *(Приложение 4)*

Говорили про конфеты,

Фрукты, овощи, зарядку,

Чтобы было все в порядке,

Чтобы мы не заболели

И здоровыми росли,

Чтобы чипсы мы не ели...

И не болели среди зимы!



Наши маленькие достижения



1. В День Рождения принято друг другу что-то желать. Если в начале учебного года друг другу желали много денег, счастья, много друзей, то сейчас всё чаще слышим желание быть здоровым, закаляться, не забывать делать зарядку ит.д.
2. Родители на собраниях и при индивидуальных беседах стали говорить о том, что дети стали уделять внимание теме питания.
3. Выучили песни, стихи, народные приметы. Знаем рецепты народной медицины от простуды.
4. В период массового заболевания ОРВИ в школе в нашем классе заболело только 3 человека.
5. Теперь мы знаем, что снег кушать нельзя!

Наши планы на следующую зиму



*Как только выпадет снежок
Построить снежный городок,
Сделать с папами кормушки
И повесить в городке,
Посчитать: а сколько птичек
Перезимует во дворе.
Столовую птичью хотим создать,
За птичками зиму наблюдать.
Мы верим- мечта сбудется
И все у нас получится!*

(Приложение (подготовительная работа))

**СПАСИБО ЗА
СКАЗКУ,**



ЗИМА