





?

1

2

3

4

5

6

?

1

2

3

4

5

6





# Беседа с детьми «Кто такой олог»



## Стоматолог



Это врач, специализирующийся на лечении болезней зубов, челюстей и других органов ротовой полости. Стоматолог должен знать анатомию и физиологию человека, и особенно хорошо нужно знать строение челюстей, зубов, полости рта. Разбираться в применяемых материалах, лекарствах, уметь пользоваться стоматологическими инструментами и оборудованием. Владеть методиками диагностики и лечения, уметь «читать» рентгенограммы.

?

1



2

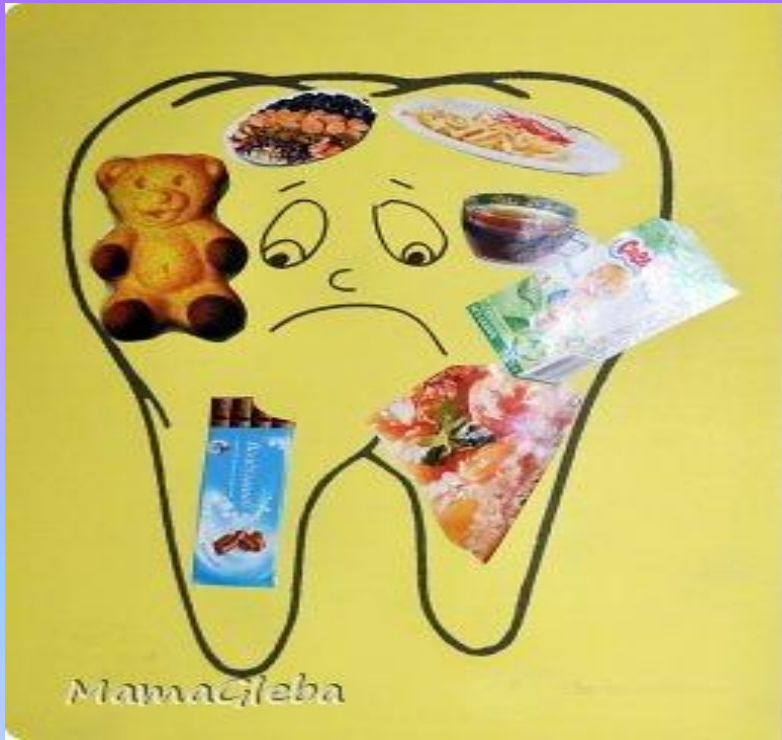


3

4

5

6



Mamacileba



© Страна Мастеров





# Словесная игра «Полезные и вредные продукты»

**Чтобы не болели зубы и не воспалялись дёсны, нужно правильно питаться**



Сырые жёсткие овощи (морковь, огурцы) и твёрдые фрукты (яблоки, груши) хорошо очищают зубы от прилипших кусочков пищи и укрепляют дёсны.



Лук и чеснок уничтожают гнилостные бактерии в полости рта.



Свежие овощи, фрукты и ягоды содержат много витаминов, необходимых для организма человека.







?

1



2



3



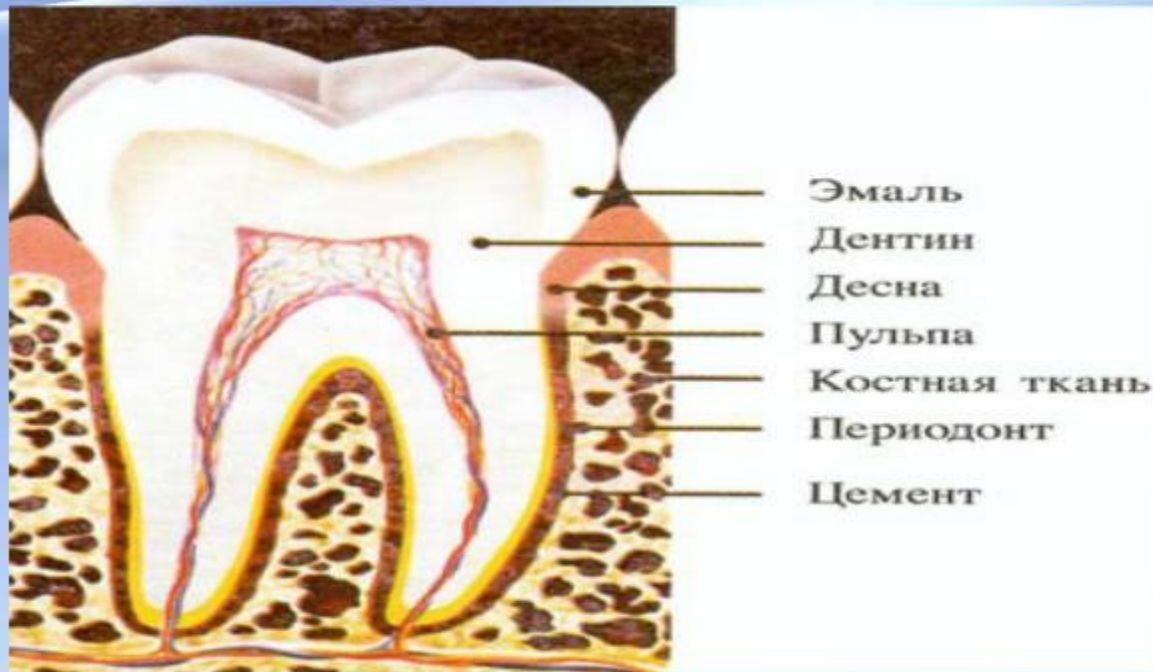
4

5

6



## СТРОЕНИЕ ЗУБА







?

1



2



3



4



5

6



# Отгадывание загадок. Артикуляционная гимнастика.



## загадки



**Белая река  
В пещеру затекла,  
По ручью выходит —  
Со стен всё выводит.**

\*\*\*

**Костяная спинка,  
Жесткая щетинка,  
С мятной пастой дружит,  
Нам усердно служит.**

\*\*\*

**Хоть на вид она не очень хороша  
И немножечко похожа на ежа,  
Очень любит перед тем, как лягу спать,  
На зубах моих минутку поплясать.**

\*\*\*

**Когда мы едим — они работают,  
Когда мы не едим — они отдыхают.**



## «ЧИСТИМ ЗУБКИ»

Улыбнуться, приоткрыть рот. Кончиком языка «почистить» нижние, затем верхние зубы с внутренней стороны, делая движения языком вправо - влево. Нижняя челюсть при этом не двигается.



?

1



2



3



4

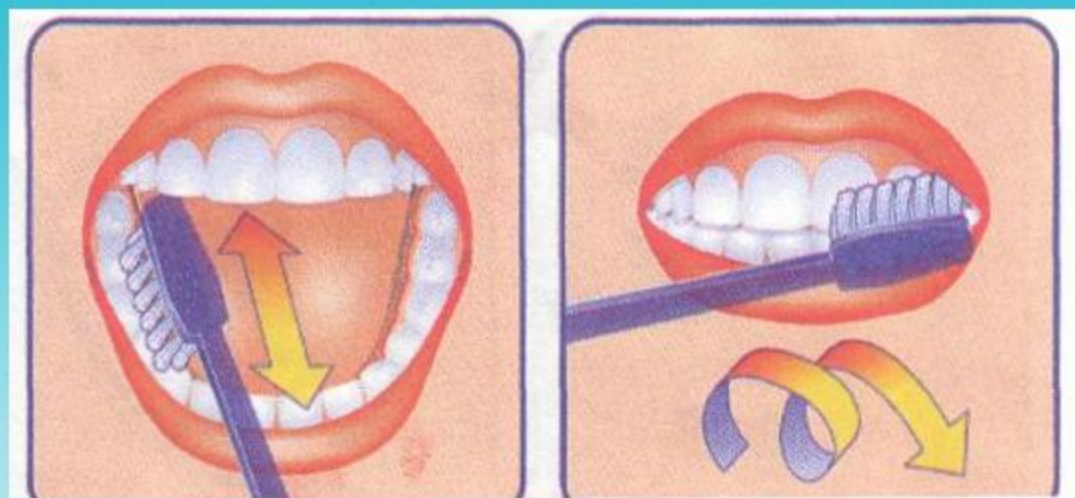
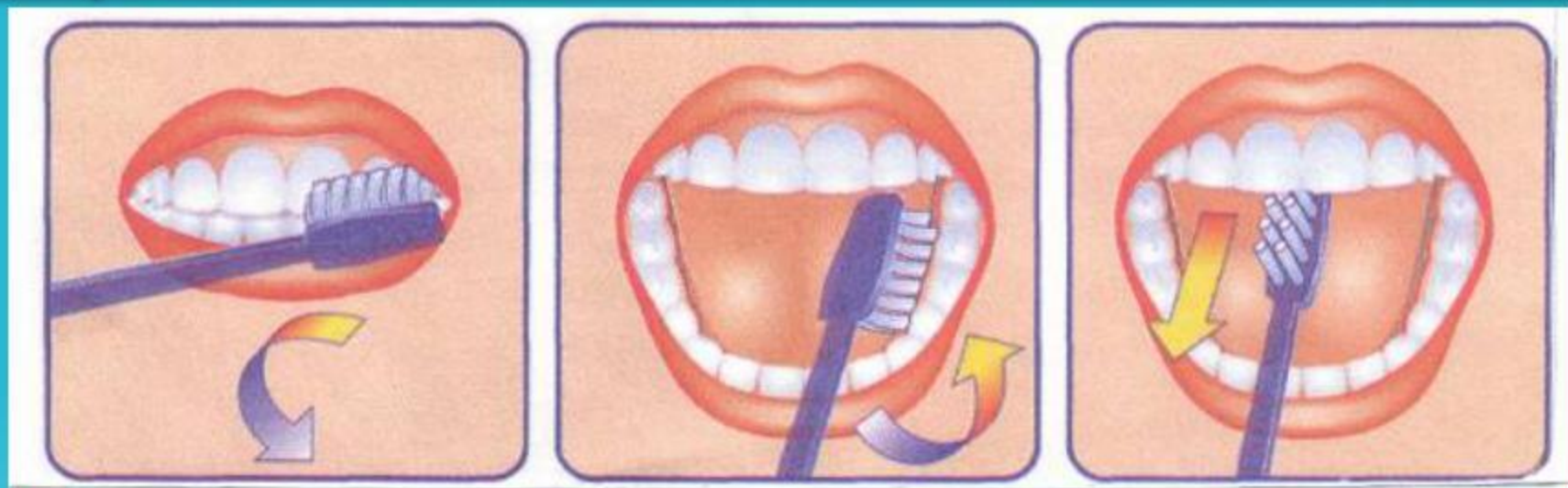


5

6



# Правильная чистка зубов











**Важное**

**сообщение**

**!**



# Экскурсия в стоматологический кабинет



?

1



2



3



4



5



6



!







# Проект «Знакомство с профессией стоматолог»



**Сроки реализации:** краткосрочный

**Авторы проекта:**

Кирова Екатерина Валерьяновна,  
Юрьева Инна Анатольевна

**Участники проектной деятельности:**

Воспитанники, родители и воспитатели средней группы  
№5 МАДОУ «Гусельки»

**Актуальность:** дети боятся ходить к врачу – стоматологу, многие не чистят зубы или чистят неправильно.

**Цель:** расширить и уточнить представления детей о поддержании чистоты в ротовой полости, развитие познавательного интереса детей.

**Задачи:**

1. Разъяснить детям смысл основных гигиенических мероприятий по уходу за зубами.
2. Помочь детям приобрести положительное отношение к уходу за зубами.
3. Воспитывать положительное отношение к врачам – стоматологам.