

ГБОУ ШКОЛА №1460

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И
ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.**

**ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ
ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ДЕТЕЙ ВО ВТОРОЙ
МЛАДШЕЙ ГРУППЕ №1**

ПОДГОТОВИЛА
БЕЛЯНКИНА Ю.В.

ЦЕЛЬ - СОЗДАНИЕ ЕДИНОГО ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕГО ПРОСТРАНСТВА И ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ ПЕРВИЧНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ЗДОРОВЬЕ И ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ.
- ОРГАНИЗАЦИЯ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ У ДЕТЕЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА К СВОЕМУ ОРГАНИЗМУ И ЕГО ВОЗМОЖНОСТЯМ.
- ВОСПИТАНИЕ БЕРЕЖНОГО И ЗАБОТЛИВОГО ОТНОШЕНИЯ К СВОЕМУ ЗДОРОВЬЮ И ЗДОРОВЬЮ ОКРУЖАЮЩИХ.
- ПОВЫШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ В ВОПРОСАХ ЗОЖ, АКТИВИЗАЦИЯ РОЛИ РОДИТЕЛЕЙ В СОЗДАНИИ ЗОЖ.



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ И ЕГО РЕАЛИЗАЦИЯ

Закаливающие мероприятия	Сроки проведения
Утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные мероприятия	В течение года
Хождение по дорожкам здоровья	В течение года
Прием детей на воздухе	Май-август
Сквозное проветривание в отсутствие детей	В течение года
Гимнастика пробуждения	В течение года
Дневной сон без маек	В течение года
Пальчиковая гимнастика	В течение года
Посещение бассейна	В течение года
Дыхательная гимнастика	В течение года
Игровой самомассаж	В течение года
Профилактика нарушения осанки	В течение года
Соблюдение режима питания	В течение года
Соблюдение питьевого режима	В течение года
П / и для развития зрительно-двигательных навыков на прогулке	В течение года
Физкультминутки во время организованных форм обучения	В течение года



Месяц	Виды деятельности в образовательных областях
-------	--

Сентябрь	НОД «Чистота- залог здоровья»
	Чтение сказки «Мойдодыр» К. Чуковского
	Чтение стихотворения А. Барто «Девочка чумазая»
	Отгадывание загадок о предметах личной гигиены
	Беседы на тему: «Личная гигиена»

Октябрь	Рисование «Мой веселый звонкий мяч»
	Чтение В.Берестов «Лежебока»
	Чтение П.Ефимов «Стихотворение о физкультуре»
	Организация групповой традиции «Двигательные минутки»



Ноябрь

Лепка «Однажды хозяйка с базара пришла...»

Создание условий для сюжетно – ролевой игры
«Магазин»

Чтение С.Михалков «Про девочку, которая
плохо кушала»,

Создание игровой ситуации «К нам в гости
пришёл Доктор Айболит »

Заучивание пословиц, поговорок о здоровье



Декабрь

Создание условий для сюжетно – ролевой игры
«Больница»

Чтение К.Чуковский «Айболит»

НОД «Зайка Ушастик заболел»

НОД «Поможем Незнайке»

Чтение Л.Воронкова «Маша-растеряша»;

Чтение «Что такое хорошо, что такое плохо» В.
Маяковский



Январь

Создание условий для сюжетно – ролевой игры «Семья».

Чтение сказки «Мойдодыр» К. Чуковского,

Конструирование «Спортивная площадка»

НОД «Знакомство с зимними видами спорта»

Развлечение «Мы – спортсмены»



Февраль

Чтение А.Бах «Надо спортом заниматься»,

Коллаж «Юные спортсмены».

Развлечение на улице «Зимние забавы»

Коллаж «Полезные и вредные продукты»

НОД «Овощи и фрукты – полезные продукты»

НОД «Молоко да каша — полезная пища наша»

Викторина «Угадай на вкус»



Март

Создание игровой ситуации
«Полезно – не полезно»

Чтение Э. Мошковская «Маша и каша»

П/и «Съедобное-несъедобное».

Ситуативный разговор: «Что можно приготовить из овощей»

Организация групповой традиции
«Релаксационная пауза»

Апрель

НОД «Я здоровье берегу - сам себе я помогу»

НОД «На пути к здоровью»

НОД «Азбука здоровья»

Создание игровой ситуации «Девочка чумазая»



Май	Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровом образе жизни. Развлечение «В стране здоровья»
Июнь	Фотовыставка «Наш отдых»



ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

АНКЕТИРОВАНИЕ

«ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»

КОНСУЛЬТАЦИИ

«ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА
ДОШКОЛЬНИКА» «УТРЕННЯЯ
ГИМНАСТИКА. НЕСКОЛЬКО
ПРОСТЫХ СОВЕТОВ»

КОНСУЛЬТАЦИЯ «КАК СОХРАНИТЬ
ЗРЕНИЕ РЕБЕНКА»

«КАК СФОРМИРОВАТЬ
ПРАВИЛЬНУЮ ОСАНКУ?»

«ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ С ДЕТЬМИ
ДОМА И НА УЛИЦЕ»

«ИГРЫ, КОТОРЫЕ ЛЕЧАТ»

ФОТОВЫСТАВКИ

«ПАПА, МАМА, Я – СПОРТИВНАЯ
СЕМЬЯ»

«ЧТОБ УСПЕШНО РАЗВИВАТЬСЯ,
НУЖНО СПОРТОМ ЗАНИМАТЬСЯ»

«НАШ ОТДЫХ»

К КОНЦУ РАБОТЫ МЫ ПЛАНИРУЕМ ДОСТИЧЬ СЛЕДУЮЩИХ РЕЗУЛЬТАТОВ:

Для детей:

- 1) Сформированные навыки здорового образа жизни.
- 2) Правильное физическое развитие детского организма, повышение его сопротивляемости инфекциям.
- 3) Сформирована гигиеническая культура, наличие потребности в здоровом образе жизни и возможностей его обеспечения.
- 4) Создание системы здоровьесберегающей деятельности, с учётом потребностей, ресурсов, условий детского сада.

Для родителей:

- 1) Повышение компетентности родителей в вопросах физического развития и здоровья.

- 2) Активное участие родителей в жизнедеятельности ДОУ

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!