

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №1 «Тополёк» второй категории общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому направлению развития детей

Семинар «Психическое здоровье детей в МБДОУ»

Подготовила Абдулова Д.Х

Март – 2016 г.



Здоровье — это нормальная функция организма на всех уровнях его организации.

Здоровье — это динамическое равновесие организма и его функций с окружающей средой.

Здоровье — это способность организма приспосабливаться к постоянно меняющимся условиям существования в окружающей среде, способность поддерживать постоянство внутренней среды организма, обеспечивая нормальную и разностороннюю жизнедеятельность, сохранение живого начала в организме.

Здоровье — это отсутствие болезни, болезненных состояний, болезненных изменений.

Здоровье — это способность к полноценному выполнению основных социальных функций.

Здоровье — это полное физическое, духовное, умственное и социальное благополучие. Гармоническое развитие физических и духовных сил, принцип единства организма, саморегуляции и уравновешенного взаимодействия всех органов.

*Деньги потерял- ничего не потерял,
Время потерял – многое потерял,
Здоровье потерял – все потерял.
(Русская народная пословица)*

*«Забота о психическом здоровье – это важнейший труд воспитателя.
От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь,
мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои
силы»*

В.А. Сухомлинский



Психическое здоровье – это...



**Состояние
психики,
характеризующееся
общим
душевым
равновесием**

Физическое здоровье-это...



Социальное здоровье – это...



**Система
ценностей,
установок
и мотивов
поведения
индивида в
обществе.**

Принципы физического, психического и социального здоровья детей

- уважение к свободе и достоинству каждого ребенка как маленького, но полноправного человека;
- создание условий для развития его индивидуальности;
- обеспечение атмосферы психологического комфорта в группе;
- учет психологических особенностей детей при отборе содержания и методов обучения и воспитания;
- обеспечение качественной подготовки к школе;
- наличие свободного педагогического пространства для проявления личности и индивидуальности воспитателей.

Психологические особенности детей дошкольного возраста

<u>2-3 года</u>	<u>3-4 года</u>	<u>4--5 лет</u>	<u>5—6 лет</u>	<u>6-7лет</u>

Режимные моменты и их влияние на психическое здоровье детей

ООД	Что это дает для психического здоровья ребенка
<ol style="list-style-type: none">1. Приход в детский сад и встреча с воспитателем и другими детьми2. Ритуальная встреча со всеми3. Планирование своего проживания в детском саду4. Прием пищи в разные режимные моменты (завтрак, обед, полдник)5. Свободная деятельность6. Занятие7. Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые)8. Прогулка9. Общение с другими детьми10. Общение с сотрудниками11. Подведение результатов прошедшего дня	

Спасибо за внимание!

