

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №1 «Тополёк» второй категории общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей**

# **Семинар «Психическое здоровье детей в МБДОУ»**

**Подготовила Абдулова Д.Х**

**Март – 2016 г.**





**Здоровье** — это нормальная функция организма на всех уровнях его организации.

**Здоровье** — это динамическое равновесие организма и его функций с окружающей средой.

**Здоровье** — это способность организма приспосабливаться к постоянно меняющимся условиям существования в окружающей среде, способность поддерживать постоянство внутренней среды организма, обеспечивая нормальную и разностороннюю жизнедеятельность, сохранение живого начала в организме.

**Здоровье** — это отсутствие болезни, болезненных состояний, болезненных изменений.

**Здоровье** — это способность к полноценному выполнению основных социальных функций.

**Здоровье** — это полное физическое, духовное, умственное и социальное благополучие. Гармоническое развитие физических и духовных сил, принцип единства организма, саморегуляции и уравновешенного взаимодействия всех органов.



*Деньги потерял- ничего не потерял,  
Время потерял – многое потерял,  
Здоровье потерял – все потерял.  
(Русская народная пословица)*

*«Забота о психическом здоровье – это важнейший труд воспитателя.  
От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь,  
мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои  
силы»*

*В.А. Сухомлинский*





# Психическое здоровье – это...

**Состояние  
психики,  
характеризующееся  
общим  
душевным  
равновесием**





# Физическое здоровье-это...





# Социальное здоровье – это...



**Система  
ценностей,  
установок  
и мотивов  
поведения  
индивида в  
обществе.**



# Принципы физического, психического и социального здоровья детей

- уважение к свободе и достоинству каждого ребенка как маленького, но полноправного человека;
- создание условий для развития его индивидуальности;
- обеспечение атмосферы психологического комфорта в группе;
- учет психологических особенностей детей при отборе содержания и методов обучения и воспитания;
- обеспечение качественной подготовки к школе;
- наличие свободного педагогического пространства для проявления личности и индивидуальности воспитателей.

# Психологические особенности детей дошкольного возраста

<u>2-3 года</u>	<u>3-4 года</u>	<u>4--5 лет</u>	<u>5—6 лет</u>	<u>6-7лет</u>



# Режимные моменты и их влияние на психическое здоровье детей

ООД	Что это дает для психического здоровья ребенка
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Приход в детский сад и встреча с воспитателем и другими детьми</li><li>2. Ритуальная встреча со всеми</li><li>3. Планирование своего проживания в детском саду</li><li>4. Прием пищи в разные режимные моменты (завтрак, обед, полдник)</li><li>5. Свободная деятельность</li><li>6. Занятие</li><li>7. Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые)</li><li>8. Прогулка</li><li>9. Общение с другими детьми</li><li>10. Общение с сотрудниками</li><li>11. Подведение результатов прошедшего дня</li></ol>	



**Спасибо за внимание!**

