



Психологический комфорт ребёнка в детском саду



Выполнила: Воспитатель Кобелева М.А

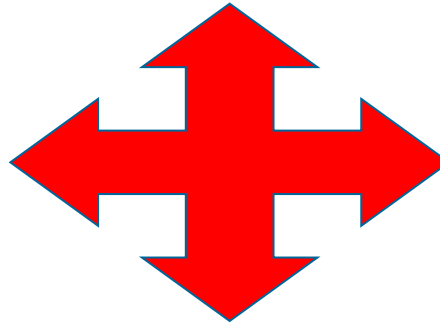
Здоровье



Эмоциональное



Физическое



Интеллектуальное



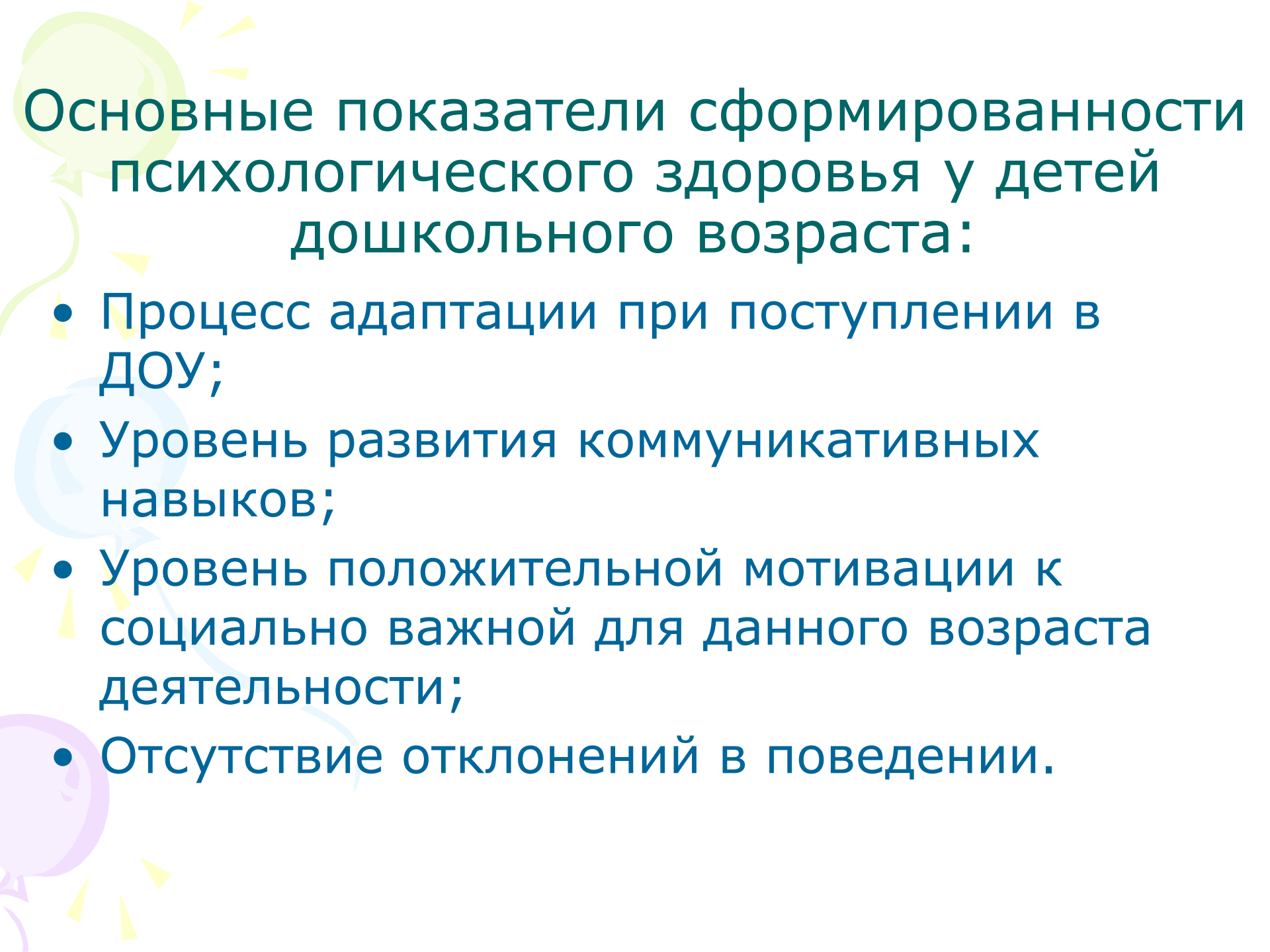
Духовное



Комфорт

Условия жизни, пребывания,
обстановка, обеспечивающая
удобство, спокойствие и уют

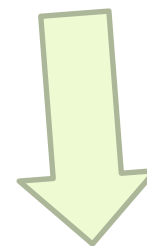
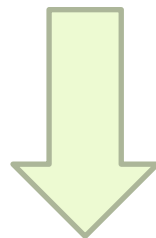
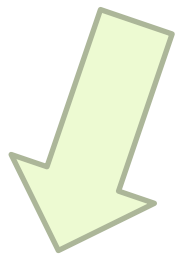




Основные показатели сформированности психологического здоровья у детей дошкольного возраста:

- Процесс адаптации при поступлении в ДОУ;
- Уровень развития коммуникативных навыков;
- Уровень положительной мотивации к социально важной для данного возраста деятельности;
- Отсутствие отклонений в поведении.

Правила трёх «П»



Критерии, составляющие психологический комфорт ребенка в ДОУ

- **Спокойная эмоциональная обстановка в семье**
- **Распорядок дня**
- **Обеспечение комфортности предметно-развивающей среды**
- **Стиль поведения воспитателя**
- **Добрые традиции**
- **Работа с родителями**

Психогимнастика

Психогимнастика для дошкольников: этюды и упражнения

«Лебеди»



Лебеди летят,
Крыльями машут.
Нагнулись над водой —
Качают головой.
Прямо и гордо
Улыбок держатся.
Тяго и плавно на воду садятся.

«Ёжик»



Вот свернулся еж в клубок,
Потому что весь продрог.
«Бррр, бррр, бррр»
(дети дрожат, мышцы напряжены)
Лужиц ежика коснулся —
Ежик сладко пошмыгал!
(дети выпрямляются и потягиваются)

«Снеговик»



Плачет бедный снеговик —
« Я в мороз стоять привык.
А под солнышком полюбил —
Тает, тает, тает, тает...»
(все мышцы постепенно
расслабляются, дети
«превращаются» в «лужицы»)

«Веселые мартышки»



Мы веселые мартышки, мы
смеемся громко слишком.
Мы в ладоши хлопаем, мы
ногами топчем,
Надуваем щечки, скачем на
носокках,
И друг другу даже — язычки
покажем.
Дружно прыгнем к потолку,
Пальчик поднесем к виску,
Оттопырим ушки, встали на
макушке.
Шире рот откроем — гримасы
все состроим

«Весельчаки»



Жили — были у реки славные
весельчаки,
Вот — вот со смеху помрут, вот
животик надорвут.
(Дети с разными интонациями:
ка-ка-ка, хо-хо-хо, тик-тик-тик)

«Лягушки»



На болоте две подружки,
Две веселые лягушки
Рако упрям ушавались,
Ножками топтали,
Глазками хлопали.
Пришло — ахнул повороти
И скакали по болоту.

«Зяец»



Его обижает и звери и
толкают.
Он каждого кустика в
поле боится. (Присесть,
сжаться, голову втянуть
в плечи)

«Хомка»



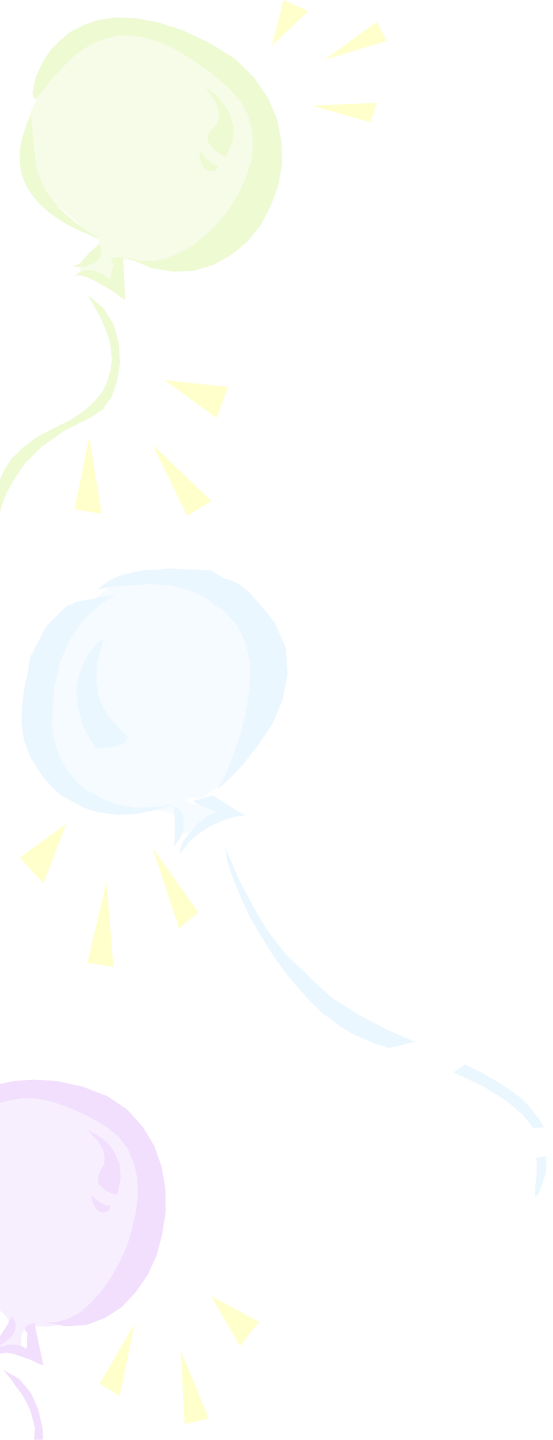
Хомка, хомка, хомченок
Полосатенький бочок.
Хомка раненько встает —
Моет лапки, шмыгает в норку.
Подметает хомка сапог
И выходит на зарею.
1,2,3,4,5 — топчет хомка сапками стая.

«Цветы»



Каждый бутончик сложится
бы раю.
Налево...
Направо...
Влево...
И назад.
От ветра и голода бутончики
жи.
Спрятались живо в цвето-
ном бутоне.

Релаксация



Эд Динер сказал:

- **«Для полноценной жизни человеку необходимо наличие способности быть счастливым как черты характера, развитие которой начинается еще в детстве.»**



Спасибо за внимание!

