

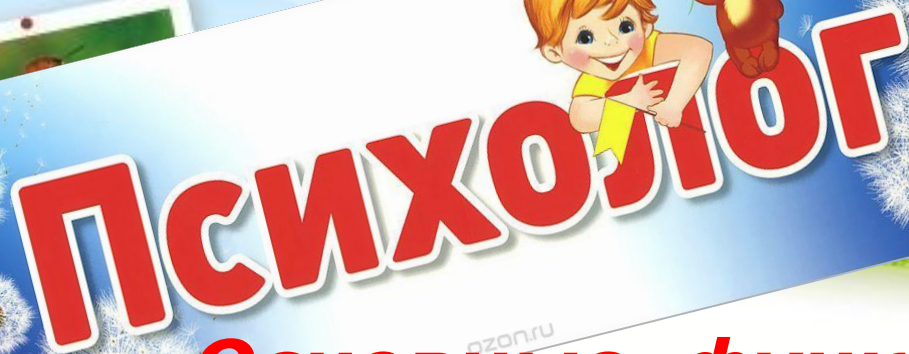


Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад №63  
«Золотой ключик»



*Психологизация педагогического  
процесса как важный фактор  
сохранения и укрепления  
психического здоровья  
дошкольника*

*педагог – психолог: Н.В.Кузнецова*



# Психолог

**Основные функции психолога в ДОО**

**связаны с охраной  
физического и психического  
здоровья детей, с созданием  
условий, которые  
способствуют их  
эмоциональному  
благополучию и  
обеспечивают свободное и**



# ЗДОРОВЬЕ



- Организм – это единая саморегулирующаяся суперсистема. Говоря о здоровье, мы имеем в виду целостное

- Принято условно «разделять» здоровье на составляющие компоненты:  
**Физическое**  
**Психологическое**  
**е**



# Психологическая составляющая

- Это состояние психической сферы, которое определяется мотивационно-эмоциональными, мыслительными и нравственно-духовными компонентами. Основой его является состояние эмоционально-когнитивного комфорта, обеспеченного



# Люди дожившие до 80-90 лет

## Качества

- ОПТИМИЗМ
- Эмоциональное спокойствие
- способность радоваться
- самодостаточность
- умение адаптироваться к сложной жизненным обстоятельствам.

## Портрет

спонтанный, творческий, жизнерадостный, веселый, открытый, познающий себя и окружающий мир не только разумом, но и





# **«Психический» = «эмоциональный»**

**В действительности психика и эмоции взаимосвязаны и взаимозависимы. Эмоции представляют собой отражение психических функций, а эмоциональное состояние влияет на психические функции и**



# Концепция дошкольного образования



- обеспечение эмоционального благополучия ребенка в дошкольном образовательном учреждении, которое является показателем эффективной работы детского сада и составляет основу психологического здоровья



*Спасибо за внимание!*

**ПРОКОПЬЕВСК, 2016**