

# Проектная деятельность

Цель: узнать о своем организме, узнать о работе отдельных органов.





дети старшей группы №6 «Буратино»



родители



воспитатели



# Проектная деятельность

## Использование метода: модели трех вопросов

| ЧТО МЫ ЗНАЕМ  | ЧТО МЫ ХОТИМ УЗНАТЬ  | ЧТО СДЕЛАТЬ, ЧТОБЫ УЗНАТЬ  |
|---|--|--|
| <p>ОРГАНИЗМ ХОРОШО ПИТАЕТСЯ (НАСТЯ Т.)</p> <p>НУЖНО ДЕЛАТЬ ЗАРЯДКУ (НАРГО)</p> <p>КОСТИ НЕ ОЧЕНЬ КРЕПКИЕ В НАШЕМ ОРГАНИЗМЕ (АНАРЕЙ)</p> <p>ВАКЦИНИРОВАТЬ ОРГАНИЗМ (ДИНА)</p> <p>ЕСТЬ КИШЕЧНИК (АМЯ)</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>• УЗНАТЬ, ЧТО ТАКОЕ МЫШЦЫ (ИЛАРЧЯ)</li><li>• УЗНАТЬ ПРО ВЕНЫ (НИКИТА)</li><li>• ЧТО ТАКОЕ СЕРДЦЕ? (ДАМИР)</li><li>• УЗНАТЬ О КЛЕТКАХ (ИЛАРЧЯ)</li><li>• ЧТО ТАКОЕ МОЗГ? (ЯРИК, АМЯ)</li><li>• КАКОЙ ПОЗВОНОЧНИК? (ВСЕ)</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• ПОДУМЧАТЬ (НАРГО)</li><li>• В ИНТЕРНЕТЕ (НИКИТА)</li><li>• ИЗ ТЕЛЕПЕРЕДАЧ (НАРГО)</li><li>• В КНИГАХ ПОСМОТРЕТЬ (ДАМИР)</li><li>• СПРОСИТЬ У ВЗРОСЛЫХ (НАРГО)</li><li>• ПОСМОТРЕТЬ В КОМПЬЮТЕРЕ (ТУМУФЕЙ)</li><li>• ПОСМОТРЕТЬ ЭНЦИКЛОПЕДИЮ (АНАРЕЙ)</li><li>• ОТГАДАТЬ ЗАГАДКИ (НАРГО)</li><li>• ПОСМОТРЕТЬ N/D (ВСЕ)</li></ul> |



# Проектная деятельность

## Совместное планирование работы.

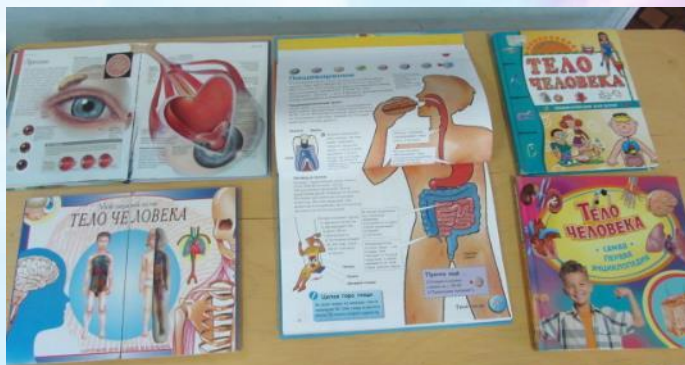
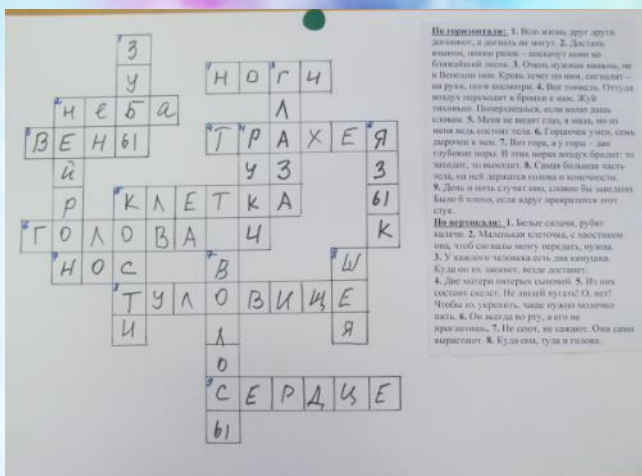
| <u>Углубленное планирование работ</u>   |  |  |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• СЛЕПИТЬ СЛепотомена (человек в движении)</li> <li>• НАРИСОВАТЬ ОВОЩИ И ФРУКТЫ (МАРГО, НАСТЯ Б., ДАМИР И ДР.)</li> <li>• СОЗДАТЬ КОллаЖ "Витамины - наши друзья" (ЛН)</li> </ul>  | <p>ПОСЧИТАТЬ, СКОЛЬКО ВСЕГО У ЧЕЛОВЕКА ЧАСТЕЙ ТЕЛА (ГОЛОВА, ШЕЯ, ГРУДЬ, ЖИВОТ, РУКИ, НОГИ); НАЙТИ СДАННЫХ КУКОЛ; ПОИГРАТЬ В ИГРУ "Я знаю десять имен..."</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• НАЙТИ КАРТИНКИ И ФОТОГРАФИИ (НАСТЯ Б.)</li> <li>• ПРИДУМАТЬ ЗАГАДКИ, РЕШИТЬ СОСТАВИТЬ КРОСС-ВОРД (ДАМИР АЗ)</li> <li>• ПРИНЕСТИ КНИГИ И ЭНЦИКЛОПЕДИИ В ЗАБОРНОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ (ДИМА, МАТВЕЙ, ЕВГЕНА И Т.Д.)</li> <li>• РЕШИТЬ КРОССВОРД</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• УЗНАТЬ, КАКИЕ ВНУТРЕННИЕ ОРГАНЫ ЕСТЬ У ЧЕЛОВЕКА (ДАМИР)</li> <li>• УЗНАТЬ В НАЗНАЧЕНИИ ОТДЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ ЧЕЛОВЕКА (ЛН)</li> <li>• УЗНАТЬ, В КАКИХ ПРОДУКТАХ СОДЕРЖАТСЯ ВИТАМИНЫ А, В, С. (МАРГО)</li> <li>• УЗНАТЬ, ЧТО ТАКОЕ КЛЕТКА (НААРИЯ)</li> </ul> | <p>ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ТЕЛУ ЧЕЛОВЕКА</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ИГРАТЬ В РАЗНЫЕ НАСТОЛНО-ПЕЧАТНЫЕ ИГРЫ:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- "ВАКОЛОГИЯ ИЛИ ЗДОРОВЫЙ НАЛИШ"</li> <li>- "ОБРАЩЕНИЕ ЛОТО"</li> <li>- "НАШИ ЧУВСТВА И ЭМОЦИИ"</li> </ul> </li> <li>• ИГРАТЬ В ДИД ИГРЫ:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- "РАМОЖИ ОВОЩИ И ФРУКТЫ В КОРЗИНЫ"</li> <li>- "РАМОНЖИНИ СОН"</li> <li>- "ПРЕЗЕНТАЦИЯ КЛЕТКА" (НААРИЯ, Д. М.)</li> </ul> </li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• СОБРАТЬ МОДЕЛЬ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ТЕЛА ОРГАН ЗА ОРГАНОМ (ТИМОФЕЙ, БОГДАНА)</li> <li>• СДЕЛАТЬ СТЕТОСКОП И ПОСЛУШАТЬ ВЕЩЕНИЕ СЕРДЦА (ДАМИР, МЯ)</li> </ul>   | <p>ОРГАНИЗМ И ИГРА В ПУТЕШЕСТВИЕ (НИКИТА)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• СОБРАТЬ И ПРОАНАЛИЗИРОВАТЬ МОДЕЛЬ ЗУБА</li> <li>• УЗНАТЬ</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• РАССКАЗАТЬ ОПРЕДЕЛЕННЫЕ (АНДРЕЙ) И МЫШЦАХ (НАСТЯ Т.)</li> <li>• РАССКАЗАТЬ О СЕРДЦЕ И ШЕЯХ (ЛН)</li> <li>• ПОСМОТРЕТЬ М/Ф "ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ТЕЛУ ЧЕЛОВЕКА"</li> <li>• РЕЛАКСАЦИЯ "ВОШЕВЕННЫЙ СОН", "ЗВУКИ ПРИРОДЫ"</li> </ul>   |

# Проектная деятельность

## Развивающая среда

Кроссворд

плакат, модели человеческого тела







# Проектная деятельность

## Что такое клетка?

Рассказывает Илария



# Проектная деятельность

## Что такое скелет?

Рассказывает Андрей





# Проектная деятельность

## Что такое головной мозг?

Рассказывает Никита



# Проектная деятельность

## Что такое сердце?

В гостях фельдшер скорой помощи Бакланова Т.В.



Определяем пульс





# Проектная деятельность

## Что такое сердце?

В гостях фельдшер скорой помощи Бакланова Т.В.

Слушаем сердце

Первая помощь  
при кровотечении



# Проектная деятельность

## Органы чувств (руки)

Играем в «Чудесный мешочек»





# Проектная деятельность

## Органы чувств (глаза)

Эксперимент «Нарисуй цветок закрытыми (открытыми) глазами»



# Проектная деятельность

## Органы чувств (нос)

Игра «Угадай по запаху»





# Проектная деятельность

## Органы чувств (рот, язык)

Игра «Угадай на вкус»



# Проектная деятельность

## «В гости к витаминам»

Рассказывает Маргарита Кушнер





# Проектная деятельность

## «В гости к витаминам»

Д/и «Разложи овощи и фрукты в корзинки»



# Проектная деятельность «В гости к витаминам»





# Проектная деятельность

## «В здоровом теле – здоровый дух»

Лепим спортсменов



# Проектная деятельность

## «В здоровом теле – здоровый дух»

Самостоятельная деятельность





# Проектная деятельность

## Самостоятельная деятельность



# Проектная деятельность

## Самостоятельная деятельность

Играем в настольно-печатные игры



Игра «Путешествуем по телу человека»





# Проектная деятельность

## Самостоятельная деятельность

Мультизал: Смотрим м/ф «Путешествие в теле человека»



## **Список использованных источников:**

1. Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л. «Проектирование образовательной деятельности в детском саду. Современные подходы», ИД «Цветной мир», Москва 2015.
2. «Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах», «Детство-пресс», СПб 2013.
3. Интернет-ресурсы.

Фотографии из личного архива автора.

Для публикации информации о детях получено письменное разрешение родителей (законных представителей).