

Проектная деятельность

Цель: узнать о своем организме, узнать о работе отдельных органов.





дети старшей группы №6 «Буратино»



родители



воспитатели



Проектная деятельность

Использование метода: модели трех вопросов

ЧТО МЫ ЗНАЕМ	ЧТО МЫ ХОТИМ УЗНАТЬ	ЧТО СДЕЛАТЬ, ЧТОБЫ УЗНАТЬ
<p>ОРГАНИЗМ ХОРОШО ПИТАЕТСЯ (НАСТЯ Т.)</p> <p>НУЖНО ДЕЛАТЬ ЗАРЯДКУ (НАРГО)</p> <p>КОСТИ НЕ ОЧЕНЬ КРЕПКИЕ В НАШЕМ ОРГАНИЗМЕ (АНАРЕЙ)</p> <p>ВАКЦИНИРОВАТЬ ОРГАНИЗМ (ДИНА)</p> <p>ЕСТЬ КИШЕЧНИК (АМЯ)</p>	<ul style="list-style-type: none">• УЗНАТЬ, ЧТО ТАКОЕ МЫШЦЫ (ИЛАРЧЯ)• УЗНАТЬ ПРО ВЕНЫ (НИКИТА)• ЧТО ТАКОЕ СЕРДЦЕ? (ДАМИР)• УЗНАТЬ О КЛЕТКАХ (ИЛАРЧЯ)• ЧТО ТАКОЕ МОЗГ? (ЯРИК, АМЯ)• КАКОЙ ПОЗВОНОЧНИК? (ВСЕ)	<ul style="list-style-type: none">• ПОДУМАТЬ (НАРГО)• В ИНТЕРНЕТЕ (НИКИТА)• ИЗ ТЕЛЕПЕРЕДАЧ (НАРГО)• В КНИГАХ ПОСМОТРЕТЬ (ДАМИР)• СПРОСИТЬ У ВЗРОСЛЫХ (НАРГО)• ПОСМОТРЕТЬ В КОМПЬЮТЕРЕ (ТУМУФЕЙ)• ПОСМОТРЕТЬ ЭНЦИКЛОПЕДИЮ (АНАРЕЙ)• ОТГАДАТЬ ЗАГАДКИ (НАРГО)• ПОСМОТРЕТЬ N/D (ВСЕ)

Проектная деятельность

Совместное планирование работы.

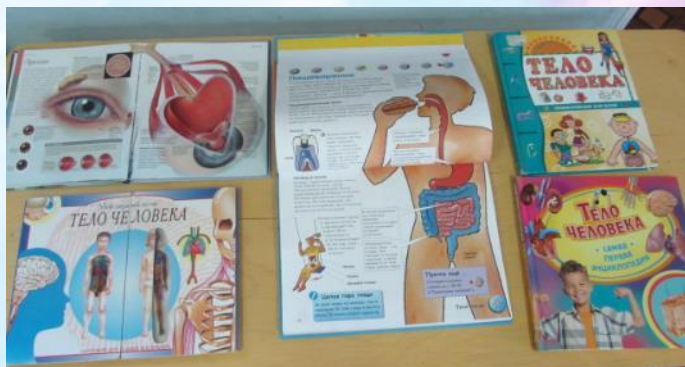
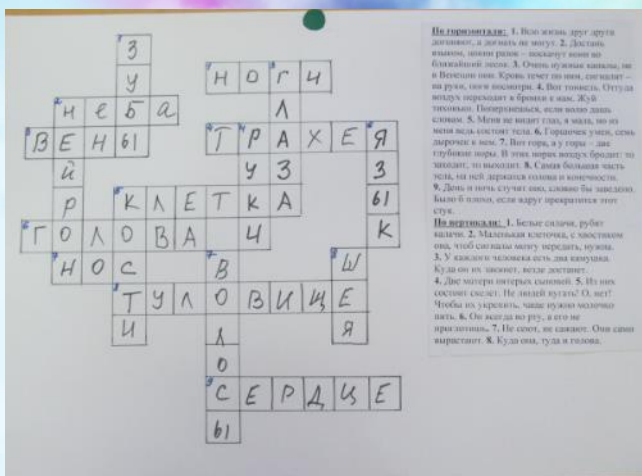
<u>Углубленное планирование работ</u>		
<ul style="list-style-type: none"> • СЛЕПИТЬ СЛепотомена (человек в движении) • НАРИСОВАТЬ ОВОЩИ И ФРУКТЫ (МАРГО, НАСТЯ Б., ДАМИР И ДР.) • СОЗДАТЬ КОЛЛАЖ "ВИТАМИНЫ - НАШИ ДРУЗЬЯ" (ЛН) 	<p>ПОСЧИТАТЬ, СКОЛЬКО ВСЕГО У ЧЕЛОВЕКА ЧАСТЕЙ ТЕЛА (ГОЛОВА, ШЕЯ, ГРУДЬ, ЖИВОТ, РУКИ, НОГИ); НАЙТИ СДАННЫХ КУКОЛ; ПРОИГРАТЬ В ИГРУ "Я ЗНАЮ ДЕСЯТЬ ИМЕН..."</p>	<ul style="list-style-type: none"> • НАЙТИ КАРТИНКИ И ФОТОГРАФИИ (НАСТЯ Б.) • ПРИДУМАТЬ ЗАГАДКИ, РЕШИТЬ СОСТАВИТЬ КРОСС-ВОРД (ДАМИР АЗ) • ПРИНЕСТИ КНИГИ И ЭНЦИКЛОПЕДИИ В ЗАБОРНОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ (ЛИНА, МАТВЕЙ, ЕВГЕНИЯ И Т.Д.) • РЕШИТЬ КРОССВОРД
<ul style="list-style-type: none"> • УЗНАТЬ, КАКИЕ ВНУТРЕННИЕ ОРГАНЫ ЕСТЬ У ЧЕЛОВЕКА (ДАМИР) • УЗНАТЬ В НАЗНАЧЕНИИ ОТДЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ ЧЕЛОВЕКА (ЛН) • УЗНАТЬ, В КАКИХ ПРОДУКТАХ СОДЕРЖАТСЯ ВИТАМИНЫ А, В, С. (МАРГО) • УЗНАТЬ, ЧТО ТАКОЕ КЛЕТКА (НАРИЯ) 	<p>ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ТЕЛУ ЧЕЛОВЕКА</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ИГРАТЬ В РАЗНЫЕ НАСТОЛЕННО-ПЕЧАТНЫЕ ИГРЫ: <ul style="list-style-type: none"> - "ВАКОЛОГИЯ ИЛИ ЗДОРОВЫЙ МАЛЫШ" - "ОБРАЩЕНИЕ ЛОТО" - "НАШИ ЧУВСТВА И ЭМОЦИИ" • ИГРАТЬ В ДИД ИГРЫ: <ul style="list-style-type: none"> - "РАМОЖИ ОВОЩИ И ФРУКТЫ В КОРЗИНЫ" - "РАМОНЖИНИ СОН" - "ПРЕЗЕНТАЦИЯ КЛЕТКА" (НАРИЯ, Д. М.)
<ul style="list-style-type: none"> • СОБРАТЬ МОДЕЛЬ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ТЕЛА ОРГАН ЗА ОРГАНОМ (ТИМОФЕЙ, БОГДАНА) • СДЕЛАТЬ СТЕТОСКОП И ПОСЛУШАТЬ ШЕПЕТИ СЕРДЦА (ДАМИР, МЯ) 	<p>ОРГАНИЗМ И ИГРА В ПУТЕШЕСТВИЕ (НИКИТА)</p> <ul style="list-style-type: none"> • СОБРАТЬ И ПРОАНАЛИЗИРОВАТЬ МОДЕЛЬ ЗУБА • УЗНАТЬ 	<ul style="list-style-type: none"> • РАССКАЗАТЬ ОПРЕДЕЛЕННЫЕ (АНДРЕЙ) И МЫШЦАХ (НАСТЯ Т.) • РАССКАЗАТЬ О СЕРДЦЕ И ШЕЯХ (ЛН) • ПОСМОТРЕТЬ М/Ф "ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ТЕЛУ ЧЕЛОВЕКА" • РЕЛАКСАЦИЯ "ВОШЕВЕННЫЙ СОН", "ЗВУКИ ПРИРОДЫ"

Проектная деятельность

Развивающая среда

Кроссворд

плакат, модели человеческого тела



Проектная деятельность

Кроссворд от Дильназ Фатхиевой

Подсказки:

1. Это животное, но другие думают, и считать не могут.
2. Далекая страна, но не море – посетил помню по ближайшей дороге.
3. Очень вкусная кашка, но в Венгрии она. Крем тает во рту, доходит – на руки, нем выводит.
4. Вот тонкая. Оттуда воздух вырывается в флюиде к вам. Жуй осторожно. Попробуйте, если вы не даёте слова.
5. Меня не видно, а слышно, но от меня весь состоит слух.
6. Горючее тело, слышны звуки и нем.
7. Вот горы, а у горы – две горючие горы. В том перах воздух бродит: по холмам, по выветкам.
8. Самый большая часть тела, на ней держится голова и конечности.
9. Днём и ночью стучит оно, слышно бы издали. Бьёт и тихо, если вдруг прекратится этот стук.

Подсказки:

1. Белые ослики, рубят камен. 2. Маленькая клеточка, а забывает она, чтоб от неё ногу передать, нужна.
3. У какого человека есть два варианта. Куда он их заводит, ноги доходят.
4. Две матери потеряли сыновей. 5. Из них ослики слышат. Не ладит дружба! О, нет! Чтобы их удержать, чаще нужно молоко пить.
6. Он всегда во рту, а тут не пролетает.
7. Не сонит, не спит. Они сами вырастают.
8. Куда она, туда и голова.

З
У
НЕБА
ВЕНБИ
К
Р
ГОЛОВА
НОС
ТУЛОВИЩЕ
И
ЛО
СЕРДЦЕ
БИ

НОГЧИ
Л
ТРАХЕЯ
УЗ
БИ
К
В
Ш
И
Я
БИ

Дамир рассказывает о строении тела человека



Проектная деятельность

Что такое клетка?

Рассказывает Илария



Проектная деятельность

Что такое скелет?

Рассказывает Андрей



Проектная деятельность

Что такое головной мозг?

Рассказывает Никита



Проектная деятельность

Что такое сердце?

В гостях фельдшер скорой помощи Бакланова Т.В.



Определяем пульс



Проектная деятельность

Что такое сердце?

В гостях фельдшер скорой помощи Бакланова Т.В.

Слушаем сердце

Первая помощь
при кровотечении



Проектная деятельность

Органы чувств (руки)

Играем в «Чудесный мешочек»



Проектная деятельность

Органы чувств (глаза)

Эксперимент «Нарисуй цветок закрытыми (открытыми) глазами»



Проектная деятельность

Органы чувств (нос)

Игра «Угадай по запаху»



Проектная деятельность

Органы чувств (рот, язык)

Игра «Угадай на вкус»



Проектная деятельность

«В гости к витаминам»

Рассказывает Маргарита Кушнер



Проектная деятельность

«В гости к витаминам»

Д/и «Разложи овощи и фрукты в корзинки»



Проектная деятельность «В гости к витаминам»



Проектная деятельность

«В здоровом теле – здоровый дух»

Лепим спортсменов



Проектная деятельность

«В здоровом теле – здоровый дух»

Самостоятельная деятельность



Проектная деятельность

Самостоятельная деятельность



Проектная деятельность

Самостоятельная деятельность

Играем в настольно-печатные игры



Игра «Путешествуем по телу человека»



Проектная деятельность

Самостоятельная деятельность

Мультизал: Смотрим м/ф «Путешествие в теле человека»



Список использованных источников:

1. Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л. «Проектирование образовательной деятельности в детском саду. Современные подходы», ИД «Цветной мир», Москва 2015.
2. «Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах», «Детство-пресс», СПб 2013.
3. Интернет-ресурсы.

Фотографии из личного архива автора.

Для публикации информации о детях получено письменное разрешение родителей (законных представителей).