

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ  
Тема «Путешествие в страну Лего»  
в рамках недели здоровья  
«Карусель здоровья» и правовых знаний  
«Право ребёнка на досуг и отдых»



Воспитатель: Папилова Н.Н.



Цель:

Внедрение Лего-конструирования в образовательный процесс и досуговые мероприятия в ДОУ.

## Задачи:

- Учить детей взаимодействовать в коллективе сверстников, родителей и воспитателей, создавая привлекательную игровую ситуацию, способствующую возникновению у детей и взрослых собственных замыслов.
- Развивать конструктивное воображение и умение творчески использовать приобретённые навыки.
- Воспитывать самостоятельность при совместной работе.

# Актуальность проекта

В последнее время остро стоит проблема здоровья. Появилась тенденция к ухудшению здоровья среди детей. Достичь необходимого уровня интеллектуально – познавательного развития может только здоровый ребенок. Специально организованная досуговая деятельность является эффективным средством формирования здоровья и выработки правильных привычек дошкольников.

Различные физкультурные мероприятия способствуют формированию у детей ловкости, выносливости, смелости и других качеств сильной личности. Беседы, игры по теме помогают сформировать предпосылки к здоровому образу жизни. Продуктивная деятельность помогает детям отобразить свои впечатления.

## 1 этап. Выбор темы

На неделе «Путешествие в Играй-городок (Лего)» был организован, с участием родителей, конкурс поделок из лего под названием «Играй-городок». Организовали предметно- развивающую среду.

Появилась тема «Лего - друг или враг?» или «Путешествие в страну Лего».

## **Что знаем?**

Здоровый человек это не только тот, кто укрепляет свой организм при помощи физических упражнений, но ещё и тот, который следит за своим интеллектуально – познавательным уровнем развития.

Занятия по LEGO - конструированию способствуют:

развитию мелкой моторики рук; умению воображать, фантазировать, творчески мыслить;

## **Что хотим узнать?**

- Как ещё влияют на рост и развитие детей занятия по LEGO – конструированию.

## **Как можем найти ответ?**

- спросить у родителей;
- в интернете;
- посмотреть видеофильмы;
- сходить с родителями в магазин;

## **2 этап. Сбор сведений (информации)**

Совместно с детьми определили  
возможные источники информации.

**Речёвка:** Чтобы быть всегда здоровым,  
очень бодрым и весёлым, день с игры  
начинай, правила соблюдай.

**Девиз:** Чтоб здоровье раздобыть,

Не надо далеко ходить.

Нужно нам самим стараться,

И всё будет получаться.



## Участие родителей в проекте:

- 1. Подбор информации по теме проекта.
- 2. Поиск иллюстративного материала.
- 3. Консультации для родителей.
- 4. Участие в групповом конкурсе «Играй-городок (LEGO)».

## **Предполагаемые результаты для детей:**

- сплочение детей, родителей и педагогов в процессе активного сотрудничества в ходе реализации проекта.
- формирование образного, пространственного мышления;
- получение математических знаний о счете, форме, пропорции,
- развитие познавательной, художественно-эстетической способностей;
- расширение представлений об окружающем мире - об архитектуре, транспорте, ландшафте;
- повышение эмоционального, психологического, физического благополучия.

### **Для родителей:**

- Сохранение и укрепление здоровья детей;
- Педагогическая, психологическая помощь;
- Повышение уровня комфортности.

### **Для педагогов:**

- Повышение теоретического уровня и профессионализма педагогов;
- Внедрение оздоровительных технологий, современных форм и новых методов работы по формированию здорового образа жизни у дошкольников;
- Личностный и профессиональный рост;
- Самореализация;
- Моральное удовлетворение.

### **3 этап. Реализация проекта. Организация деятельности в центрах активности.**

После получения письма от Лего-феи началась грандиозная подготовка к празднованию дня рождения Лего-феи. И тогда родилась идея создать путеводитель каждой команде для осуществления праздника через квест – путешествия по стране Лего.

#### **Центр «Искусства»**

коллективная работа – создание:

- растяжка «С днём рождения, LEGO»;
- схемы лего – загадок;
- открытка «С днём рождения».



# Центр «Дидактической игры»

Создали Д/и «Домино -лего», «Пазлы-лего»  
«Крестики-нолики-лего»; «Шахматы-лего».





# Центр физической культуры

Утренние зарядки и физкультурные занятия проводили с использованием лего, благодаря которым у детей были положительные эмоции.



# «День рождения Лего»

При торжественной встрече Лего-феи с детьми были организованы игры: «Каравай», «Угадай, сколько внутри» (интуиция), «Попади в цель» (координация)



# «День рождения Лего»

С большим энтузиазмом дети откликнулись на игру «Необыкновенная постройка» (фантазия). В играх «Перенеси Лего!» (проверка ловкости) и «Башня Супер-Лего» (строительство важного стратегического объекта) дети показали сплочённость, уверенность, быстроту.





# «День рождения Лего».

Затем дети создали «Праздничную открытку», которые подарили лего-Феи, вместе с играми, сделанные своими руками. А Лего-Фея в свою очередь вручила дипломы за победы к конкурсе «Играй-городок (LEGO)».



# «День рождения Лего».

И конечно же Лего-Фея принесла сладкие подарки детям в виде лего-бутербродов, конфет и Лего-торта! Дети были под большим впечатлением, благодаря Фею за угощение.





# Результаты проекта

- игра «Шахматы-лего»;
- Игра «Пазлы-лего»



# Результаты проекта

игра «Домино -лего»,  
игра «Крестики-нолики-лего»;



# Результаты проекта





# Список источников литературы:

- 1. А. Н. Давидчук Развитие у дошкольников конструктивного творчества. М. «Просвещение», 1976г.
- 2. Комарова Л. Г. Строим из LEGO.- М. «Линка - Пресс», 2001г.
- 3. Лусс Т. В. Формирование навыков конструктивно – игровой деятельности у детей с помощью LEGO. - «ЛитРес», 2005г.
- 4. Шайдурова Н. В. Развитие ребёнка в конструктивной деятельности. Справочное пособие. – М. «ТЦ Сфера», 2008г.
- 5. Яковлева Е. Л. Развитие творческого потенциала личности школьника.
- 6. [www.lego.com](http://www.lego.com)
- 7. [www.lego.ucoz.ru](http://www.lego.ucoz.ru)
- 8. [www.my-lego-models.ucoz.ru](http://www.my-lego-models.ucoz.ru)