

# Проект

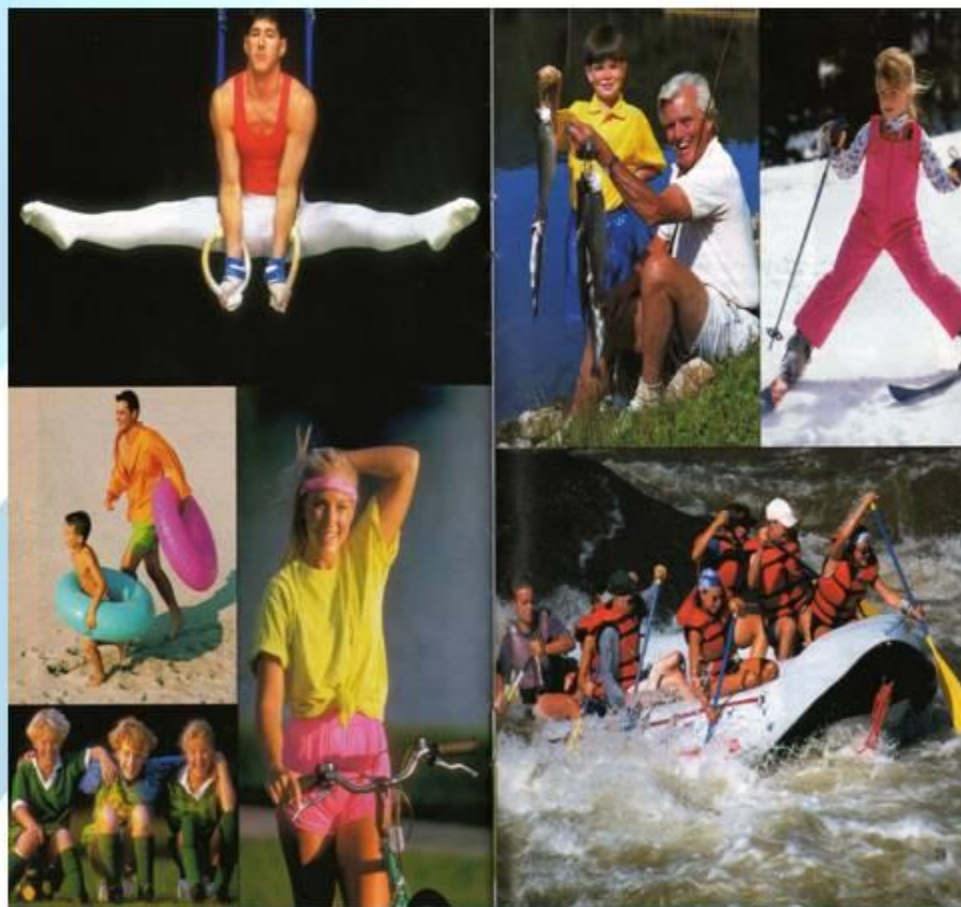
«Я здоровье берегу –  
сам себе я помогу»


Я УМЕЮ ДУМАТЬ,

Я УМЕЮ РАССУЖДАТЬ,

ЧТО ПОЛЕЗНО ДЛЯ  
ЗДОРОВЬЯ,

ТО И БУДУ ВЫБИРАТЬ!





**Вид проекта:** практико-ориентированный, краткосрочный

**Участники проектной деятельности:**  
педагоги, дети подготовительной группы

**Проблема:** низкая мотивация у дошкольников к ведению здорового образа жизни.

**Цель:** сформировать мотивацию к исследованию и получению информации о ценностях здорового образа жизни.

**Задачи:**

- провести исследовательскую работу по изучению факторов, влияющих на здоровье любого человека;
- формировать желание беречь свой организм и заботиться о нём.
- вывести правила здорового образа жизни.

# Погружение в проблему:

Педагог читает детям сказку про одного царя, у которого было 3 сына.....

Правитель пригласил во дворец самых мудрых людей страны и спросил:  
«Почему люди болеют? Что надо сделать, чтобы люди жили долго и счастливо?»»

# Подготовительный этап:

- обдумывание проекта и составление плана;
- определение проблемы и задачи;
- распределение работы между участниками проекта;
- начало работы по сбору информации;

# Основной этап (практический)

- продолжение работы по сбору информации;
- самостоятельная групповая деятельность детей по реализации проекта;
- систематизация и анализ полученных данных;
- обсуждение способов оформления конечных результатов.

# Заключительный этап

- представление результатов выполненного проекта в виде выставки творческих работ детей,

# «Витамины»

- Распределение витаминов для сбора информации для подгруппы детей. (Ева-С, Аня-В, Рамазан-А и т.д.)
- Создание тематического альбома «Витаминная корзина!»





# Профилактика заболеваний

Дети самостоятельно , с помощью родителей или педагогов добывают информацию по разделам:

- Роль закаливания
- Гигиенические процедуры
- Движение-это жизнь





# Профессия врач

- Экскурсия в амбулаторию.
- Беседа с зубным врачом
- Беседа с терапевтом о прививках
  
- Сюжетно-ролевые игры по теме «Больница», «Аптека», «Фитнес-центр» и т.д.



# Результат работы:

- Создание «Азбуки здоровья», где собраны рисунки детей по разделам проекта
- На каждого ребенка оформлен паспорт здоровья (рост, вес, пульс, объем груди и головы)
- В группе оформлена памятка здоровья
- Спортивное развлечение с родителями «Прочь гони-ка все хворобы, поучись-ка быть здоровым!»

# Перспективы:

- Обозначились еще проблемы и интересные темы для детей
- Опасные предметы (дорога, бытовая техника, ядовитый и опасный растительный мир, пожары, природные стихии) Как себя беречь?

Составили:

Руденко О.А. Дубровская Т.М.

- МОУ Шуйская СОШ №1