Развитие двигательной активности детей средствами подвижных игр

Инструктор по физкультуре
Чернова Ульяна Николаевна
МАДОУ №29 «Сказка»
I квалификационная категория

«Подвижная игра- лучшее лекарство от двигательного голода»

Задачи подвижных игр

- **Расширение двигательного опыта и обогащение его новыми, более сложными движениями;**
- **Совершенствование двигательных навыков и их использование в изменяющихся игровых ситуациях;**
- **Развитие креативных возможностей и физических качеств;**
- **Воспитание самостоятельности и активности новыми, более сложными движениями;**
- **Приобщение к элементарным нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.**
- **Развитие двигательной активности**

Подвижные игры

- Элементарные
  - сюжетные
  - бессюжетные
  - игры – забавы и аттракционы
- Сложные
  - спортивные игры

Подвижные игры по двигательному содержанию:

- игры с ходьбой;
- игры с бегом;
- игры с лазанием;
- игры с прыжками;
- игры с метанием.

Подвижные игры по степени физической нагрузки:

- игры высокой подвижности

- игры средней подвижности

- игры малой подвижности

Организация подвижных игр

Выбирая игру необходимо учитывать задачи игры, возрастные особенности детей, их развитие, физическую подготовленность, количество детей, условия проведения игры, место ее проведения, наличие пособий и инвентаря.

Подвижные игры у детей младшего дошкольного возраста

1.Игры не должны быть слишком длинными; обязательно нужно делать паузы для отдыха.

2.В работе с малышами рекомендуется использовать игры с небольшим художественным текстом, который подсказывает детям движения и заменяет в игре правила ("Зайка беленький сидит", "По ровненькой дорожке", "Поезд" и др.)

Подвижные игры у детей среднего дошкольного возраста

1.Дети уже могут свободно подчиняться правилам, данным в открытом виде, поэтому бессюжетные подвижные игры можно использовать достаточно широко.

2. Большинство игр имеют развернутые сюжеты, определяющие содержание движений. Во многих играх есть роль ведущего.

Подвижные игры у детей старшего дошкольного возраста

1.Большое количество игр для детей старшего дошкольного возраста заключаются в том, что участники должны не дать себя поймать водящему игроку.

2.Постепенно увеличивается количество правил, они становятся сложнее.

3.Подвижные игры всегда организует воспитатель, хотя часто они могут быть начаты по желанию детей.

Структура проведения игры

1.Сбор на игру

2.Создание интереса

3 Объяснение игры

4.Распределение ролей в игре

5.Проведение игры

6.Подведение итогов

Игры придуманы сотни и тысячи лет назад, они остаются такими же увлекательными, веселыми, интересными и сегодня. И чем больше игр для дошкольников могут предложить взрослые, тем полнее они смогут удовлетворить жизненные потребности детей.

Играйте вместе с детьми! И Вы увидите, как это здорово!