

Развитие двигательной активности детей средствами подвижных игр



Инструктор по физкультуре
Чернова Ульяна Николаевна
МАДОУ №29 «Сказка»
I квалификационная категория

*«Подвижная игра-
лучшее лекарство
от двигательного*

голода»



Задачи подвижных игр

- **Расширение двигательного опыта и обогащение его новыми, более сложными движениями;**
- **Совершенствование двигательных навыков и их использование в изменяющихся игровых ситуациях;**
- **Развитие креативных возможностей и физических качеств;**
- **Воспитание самостоятельности и активности новыми, более сложными движениями;**
- **Приобщение к элементарным нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.**
- **Развитие двигательной активности**



Подвижные игры



Подвижные игры по двигательному содержанию:



- игры с ходьбой;
- игры с бегом;
- игры с лазанием;
- игры с прыжками;
- игры с метанием.

Подвижные игры по степени физической нагрузки:



- **игры высокой подвижности**
- **игры средней подвижности**
- **игры малой подвижности**

Организация подвижных игр

Выбирая игру необходимо учитывать задачи игры, возрастные особенности детей, их развитие, физическую подготовленность, количество детей, условия проведения игры, место ее проведения, наличие пособий и инвентаря.



Подвижные игры у детей младшего дошкольного возраста

1. Игры не должны быть слишком длинными; обязательно нужно делать паузы для отдыха.

2. В работе с малышами рекомендуется использовать игры с небольшим художественным текстом, который подсказывает детям движения и заменяет в игре правила ("Зайка беленький сидит", "По ровненькой дорожке", "Поезд" и др.)



Подвижные игры у детей среднего дошкольного возраста

1. Дети уже могут свободно подчиняться правилам, данным в открытом виде, поэтому бессюжетные подвижные игры можно использовать достаточно широко.

2. Большинство игр имеют развернутые сюжеты, определяющие содержание движений. Во многих играх есть роль ведущего.



Подвижные игры у детей старшего дошкольного возраста

- 1. Большое количество игр для детей старшего дошкольного возраста заключается в том, что участники должны не дать себя поймать водящему игроку.**
- 2. Постепенно увеличивается количество правил, они становятся сложнее.**
- 3. Подвижные игры всегда организует воспитатель, хотя часто они могут быть начаты по желанию детей.**



1.Сбор на игру

**2.Создание
интереса**

**3 Объяснение
игры**

***Структура
проведения
игры***

**4.Распределение
ролей в игре**

**5.Проведение
игры**

**6.Подведение
ИТОГОВ**



Игры придуманы сотни и тысячи лет назад, они остаются такими же увлекательными, веселыми, интересными и сегодня. И чем больше игр для дошкольников могут предложить взрослые, тем полнее они смогут удовлетворить жизненные потребности детей.

Играйте вместе с детьми! И Вы увидите, как это здорово!

