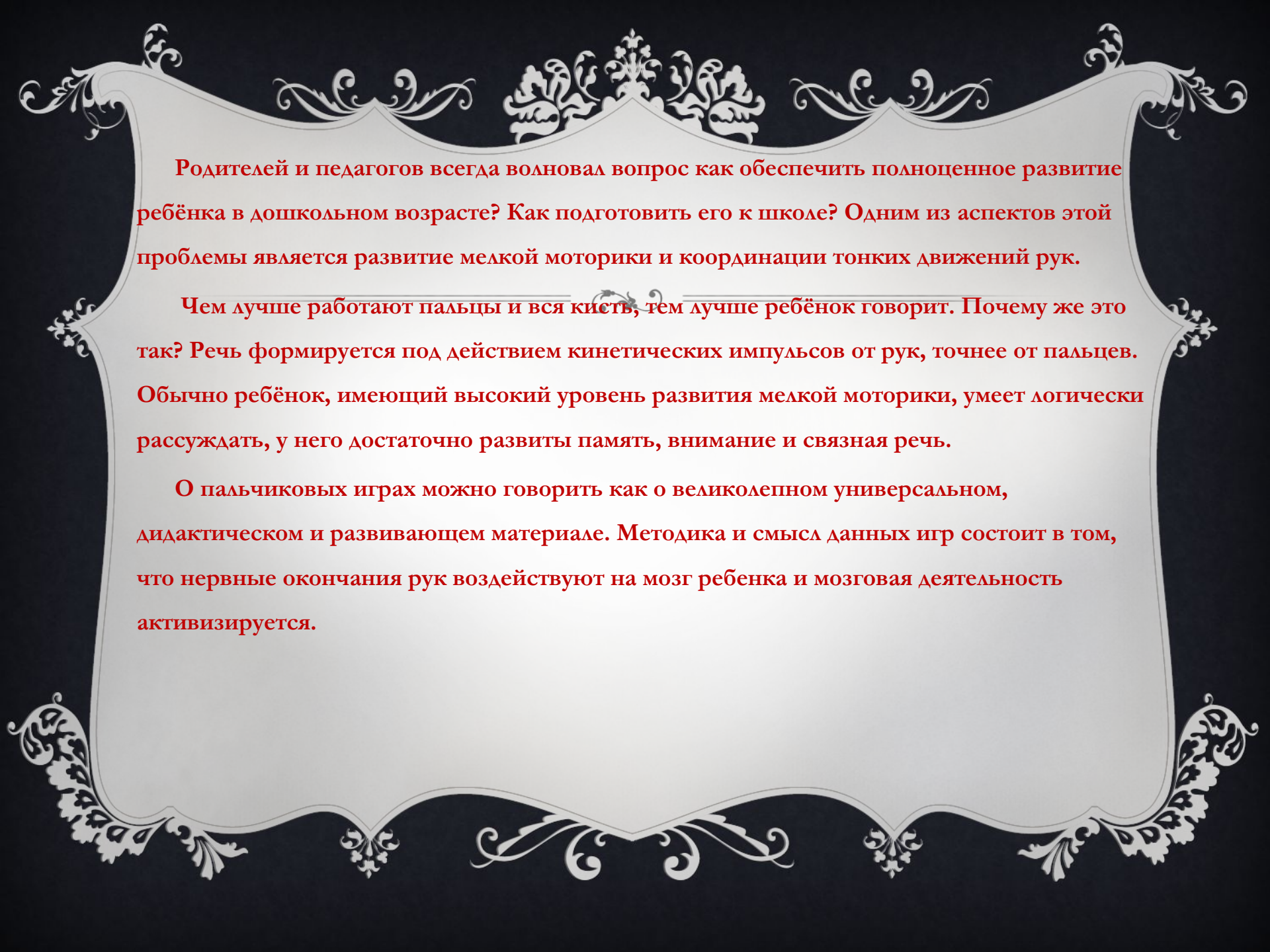




*Развитие мелкой моторики у  
детей раннего возраста.*

*Подготовила воспитатель:  
Королёва Ирина Александровна*



Родителей и педагогов всегда волновал вопрос как обеспечить полноценное развитие ребёнка в дошкольном возрасте? Как подготовить его к школе? Одним из аспектов этой проблемы является развитие мелкой моторики и координации тонких движений рук.

Чем лучше работают пальцы и вся кисть, тем лучше ребёнок говорит. Почему же это так? Речь формируется под действием кинетических импульсов от рук, точнее от пальцев. Обычно ребёнок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память, внимание и связная речь.

О пальчиковых играх можно говорить как о великолепном универсальном, дидактическом и развивающем материале. Методика и смысл данных игр состоит в том, что нервные окончания рук воздействуют на мозг ребенка и мозговая деятельность активизируется.



Если у ребёнка с раннего детства развивать мелкую моторику, то у него развиваются память, внимание, речь, активнее мыслительные процессы, выше способности, он будет хорошо выполнять самую тонкую работу, а рука его будет готова к письму.



**Рисование  
Аппликация  
лепка**

**Упражнения  
для развития  
мелкой  
моторики**

**Пальчиковая  
гимнастика**

**Мелкая  
моторика**

**Практическ  
ая  
деятельнос  
ть**

**Конструирован  
ие**

**Настольные,  
развивающие  
игры**





**Настольные игры развивают логическое мышление, пространственное воображение ребёнка, творческие способности, фантазию, внимание, усидчивость.**



# **Упражнения для развития мелкой моторики**



**Все действия с небольшими предметами развивают мелкую моторику, ловкость, являются естественным массажем для пальцев и кистей рук ребёнка. Например, найти мелкие предметы в сухих бассейнах, перебрать шишки и жёлуди, нанизывание бус и т.д.**

### ПТИЧКА ПЬЕТ ВОДИЧКУ

*Несколько движений. Пальцы сгибать «птичьи» — это «пить».*  
Не отрывая ладони от стола, «птичьи» пощипать стол. Далеко — «попрыгать» движением ладони: заметить «птицу», поднять «птицу», опустить «птичку».

Наклонилась, выкатилась,  
Паднула и проползла.



### ПТЕНЧИКИ В ГНЕЗДЕ

*Пальцы правой руки собрать в «гнездо» — это «птички». Левой рукой обхватить пальцы — это «гнездо». Поочередно чередовать указанным рукам.*

Вот птички, а вот — гнездо.  
Всем птичкам в гнезде тепло.



### ПТИЧКА ЛЕТИТ

*(тренировочный вариант)*

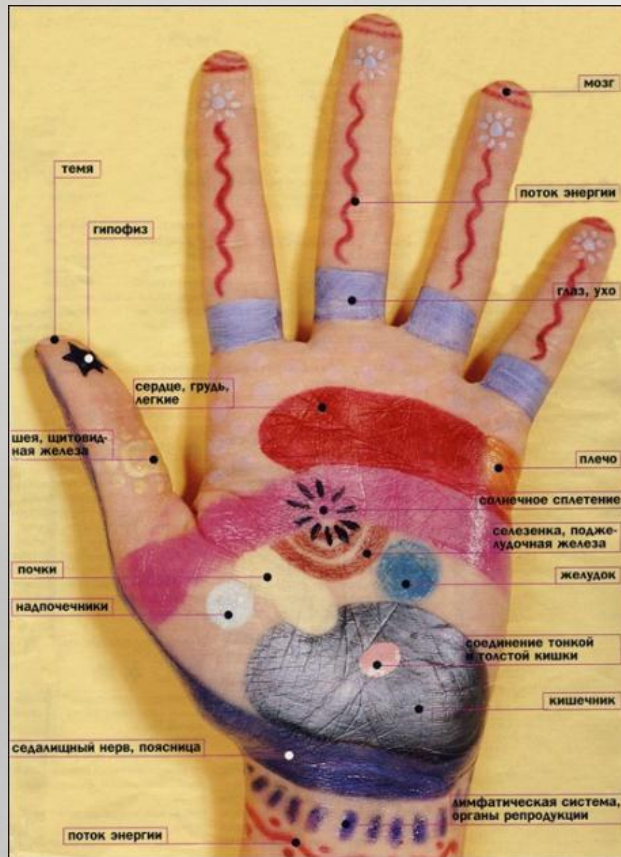
*Несколько движений. Руки расправить перед собой (задерживая в себе). Вильные пальцы — это «крылышки». Остальные пальцы — «хвостик». Показывать уши.*

Птички летели,  
(показывая «крылышки»)  
Сели — пощипали,  
(сержить ладони в грудях)  
Далеко полетели.



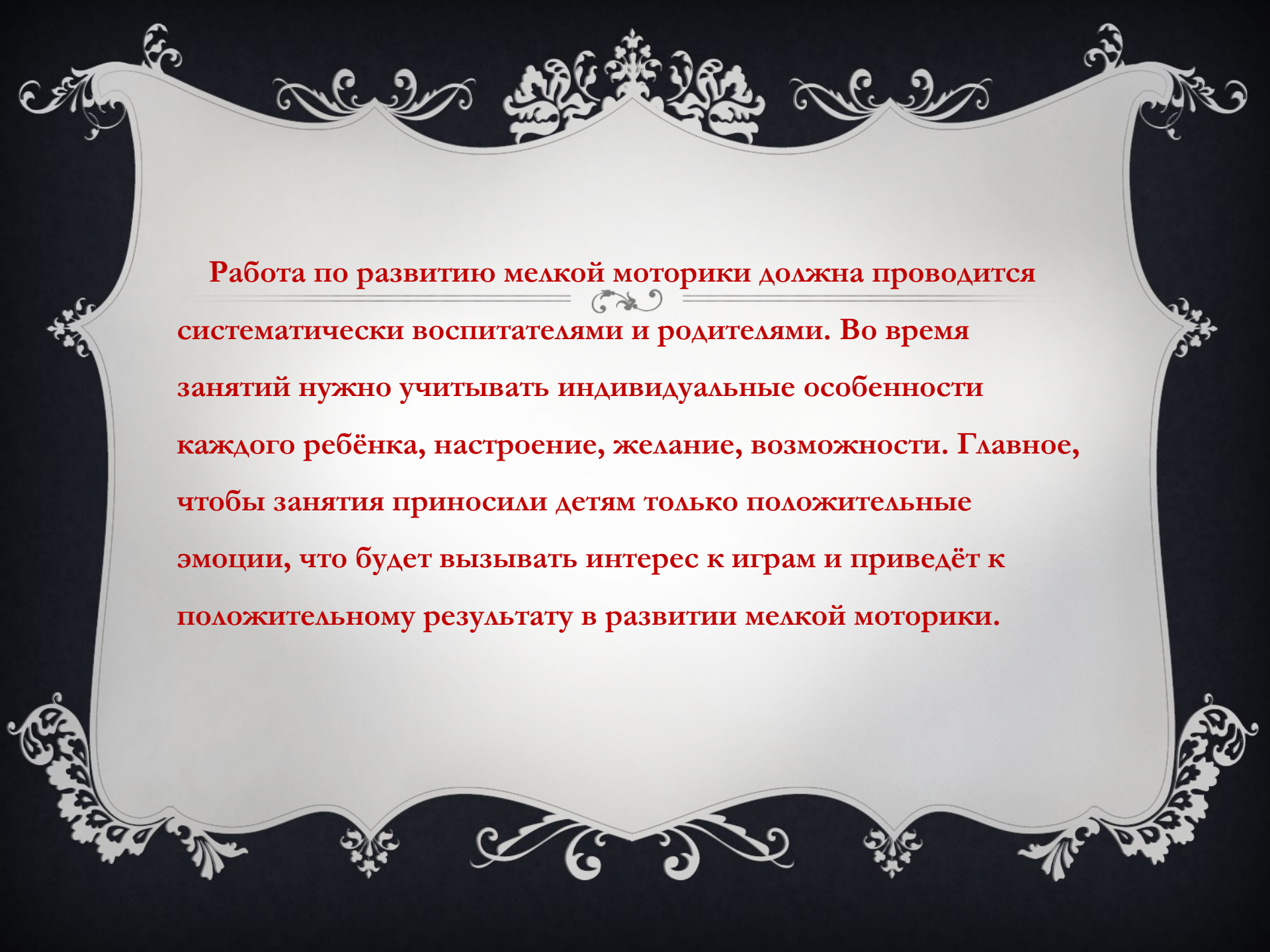
**Пальчиковые игры небольшие стихи, сопровождаемые движением пальцев рук, такие игры хорошие помощники для того, чтобы подготовить руку ребенка к письму, развить координацию, тонкие движения пальцев рук положительно влияют на развитие детской речи. Пальчиковая гимнастика проводится каждый день .**





Кроме всего сказанного хочется отметить, что на ладони находится множество биоактивных точек, массируя их, мы стимулируем работу организма человека .





**Работа по развитию мелкой моторики должна проводиться систематически воспитателями и родителями. Во время занятий нужно учитывать индивидуальные особенности каждого ребёнка, настроение, желание, возможности. Главное, чтобы занятия приносили детям только положительные эмоции, что будет вызывать интерес к играм и приведёт к положительному результату в развитии мелкой моторики.**