

Проект:

«Ребёнок один дома».



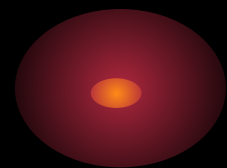
# Автор проекта:

- Е. В. Дмитриева, воспитатель **1** квалификационной категории, МБДОУ Д/с №**10**.



# Возраст детей на которых рассчитан проект.

- Старший дошкольный возраст.



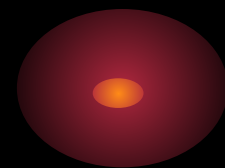
Направленность развития детей, в рамках которого проводится работа по проекту:



- Комплексное (разные виды детской деятельности: познавательно – речевая, изобразительная, театрализованная).

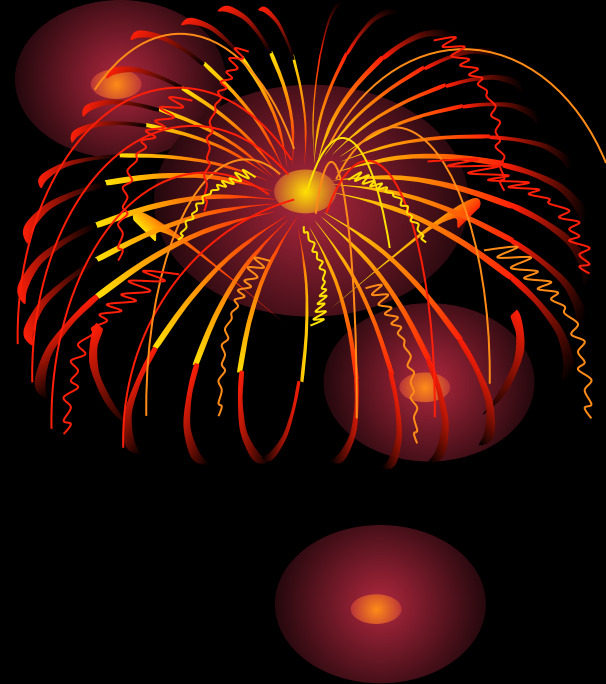
# Участники проекта:

- Дети старшей группы, воспитатели старшей группы, музыкальный руководитель, родители воспитанников, психолог.



# Тип проекта:

- Информационно – творческий.



# Продолжительность:

- Средней продолжительности – с **15** марта по **15** мая.



# Форма проведения:

- Занятия, самостоятельная деятельность детей, игры – драматизации и инсценировки, сюжетно – ролевые игры, игровые тренинги.





# Цель – результат:

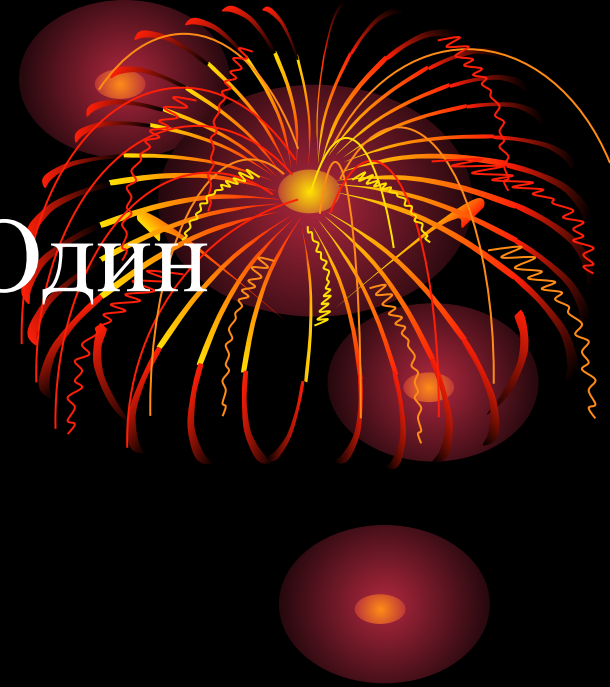
- Создание альбомов на темы: «Дома я один остался и совсем не испугался».



# Формы работы с детьми.



# Просмотр кинофильма: «Один дома».



## Задачи:

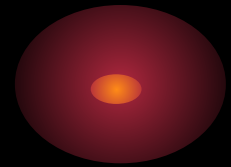
- Объяснить детям, как вести себя дома, когда они остаются одни ■

# Рассматривание агитационных плакатов.



## Задачи:

- Объяснить, что без взрослых нельзя пользоваться электроприборами, спичками;
- Выходить на балкон;
- Открывать незнакомым людям дверь, рассказывать по телефону чужому человеку, что ребёнок дома один.

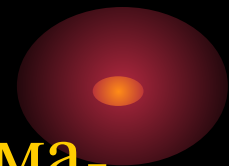


# Занятие на тему: «Когда мамы нет дома».



## Задачи:

- Учить детей правильно вести себя дома, когда остаются одни;
- Сформировать представление о том, что нельзя открывать двери никому постороннему.



# Занятие на тему: «Предметы быта».



## Задачи:

- Закрепить знания детей о предметах быта, правилах пользования ими;
- Продолжать учить детей убирать все предметы в строго отведённые места;
- Воспитывать у детей умение подчиняться запретам взрослых.

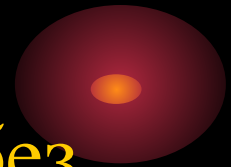


# Дидактическая игра: «Правила поведения дома».

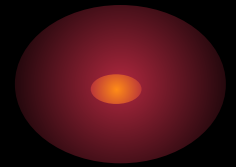


## Задачи:

- Закреплять знания детей о том, что без взрослых нельзя пользоваться электроприборами, спичками;
- Объяснить правила поведения во время пожара.



# Сюжетно – ролевая игра «Кто пришёл?»



- Создавать условия для осознанного восприятия детьми своих чувств, желаний, умение выражать их соответствующим образом, понятным окружающим.

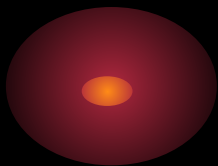


# Изодеятельность (рисование) на тему: «Телефон спасения».



## Задачи:

- Закрепить с детьми знания о номерах телефона по которым можно обратиться за помощью **(01, 02, 03, 112)**.

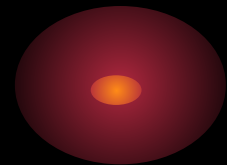


# Инсценировка: «Безопасность в нашем доме!»



## Задачи:

- Закреплять знания детей о том, что при неумелом обращении с полезными предметами они могут причинить вред;
- Продолжать объяснять детям, что у каждого предмета есть своё место.



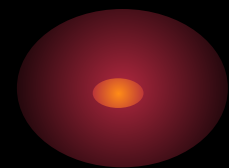
# Оформление альбома:

«Дома я один остался и совсем не испугался».



## Задачи:

- помогать детям подбирать рисунки, фотографии, иллюстрации, соответствующие определённым правилам обращения с предметами быта;
- с номерами телефонов и их служб.



# Используемая литература



- Т.А.Шорыгина «Осторожные сказки».  
Безопасность для малышей.
- О.В.Чермашенцева «Основы  
безопасного поведения дошкольников».
- Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.  
Стеркина «Безопасность».