

# ***Ребёнок в информационном пространстве***

***Подготовил:  
педагог-психолог  
МАДОУ д/с № 124  
О.А. Мусурчак***

# Возможности ИКТ

- использование ИКТ для освоения грамотности;
- для развития навыков математического мышления и решения задач;
- для развития навыков управления и планирования;
- программирование событий, происходящих на экране;
- поддержка детей из иных культурных или языковых групп.

## **Факторы и последствия воздействия новых технологий на дошкольников**

- *новые технологии оказывают значительное влияние на жизнь детей;*
- *новые ИКТ в разной степени доступны детям младшего возраста;*
- *родители порой не осознают, в какой степени их дети уже живут в мире ИКТ и какого сорта материал доходит до них через ИКТ;*
- *возможности родителей обеспечить своим детям необходимый для их развития контекст и оказывать им поддержку не одинаковы;*
- *многие дети дома имеют гораздо больший доступ к новым ИКТ, чем в образовательных учреждениях;*
- *педагоги зачастую недостаточно осведомлены в вопросах ИКТ и неуверенно пользуются ими;*
- *уровень обеспечения ДОО инструментами ИКТ различен и зачастую весьма низок;*
- *общение родителей и педагогов по вопросам использования ИКТ детьми чаще всего отсутствует.*

***0+ Кино для младенцев: осторожно,  
развитие!***

Современные  
технологии  
решительно  
перешагнули  
порог детской  
комнаты...



# **Современные мультфильмы и их особенности**

- «картинка» яркая, красивая, поражающая, динамичная;
- события перегружены речевым сопровождением, манерное и гротескное озвучивание, музыкальное сопровождение незапоминающееся;
- сюжет лёгкий и развлекательный;
- примитивный характер героев, герои обладают сверхвозможностями;
- чётко выраженная гендерная адресация;
- сомнительная возрастная адресация.

# Физиологи и педиатры о влиянии экранной информации на ребёнка (ВОЗ)

- перенапряжение зрительных мышц;
- перегрузка нервной системы;
- препятствует развитию восприятия.

# Опасность показа насилия на телевидении для ребёнка обусловлена:

- особая впечатлительность и способность детской психики к внушению;
- «эффект» привыкания и заразительность агрессивного поведения;
- «романтизация» отрицательных героев художественных фильмов;
- тормозит развитие психических функций;
- психологическая зависимость от рекламы.

# «Хищник из сети»

- вовлечение детей в создание сексуального контента;
- электронные «атаки», «киберунижение» или «кибертравля»;
- доступность информации и пропаганды, искажающей социальное становление будущей личности;
- вовлечение в преступные религиозные секты, доведение до суицида;
- реальность ухода в виртуальность и др.

# Феномен игровой компьютерной аддикции

Это вид девиантного поведения с формированием склонности к уходу от реальности через изменение своего психического состояния посредством постоянной фиксации внимания на интерактивном взаимодействии с игровыми компьютерными программами или с другими пользователями при помощи этих программ.

(В.Н. Друзин)

# Цель профилактики игровой компьютерной аддикции

*Выявление и нивелирование влияния причин возникновения аддиктивного поведения посредством конструирования адекватных типов взаимодействия со средой.*

# Родители и информационная безопасность ребёнка в интернете

Родительская медиация – любые виды посредничества и поддержки пользовательской онлайн-деятельности детей и подростков:

- активная медиация использования Интернета,
- активная медиация безопасности ребёнка в Интернете,
- ограничивающая медиация,
- мониторинг,
- техническое ограничение.

# Национальный узел Интернет- безопасности в России

[www.saferunet.ru](http://www.saferunet.ru)



Спасибо за внимание!

*Успехов в обеспечении  
информационной  
безопасности Ваших детей!!!*