

**РОЛЬ ВОСПИТАТЕЛЯ  
НА НЕПОСРЕДСТВЕННО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ**



**Подготовила :  
Инструктор по физической культуре Светимская.О.А**

«ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ ИГРАЕТ ЗНАЧИТЕЛЬНУЮ РОЛЬ В  
СОЗДАНИИ УСЛОВИЙ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ  
ЧЕЛОВЕКА, А ГАРМОНИЧНОЕ РАЗВИТИЕ НЕВОЗМОЖНО  
БЕЗ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ»



Цель физического воспитания в дошкольном учреждении  
– формирование у детей основ здорового образа жизни



НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ -  
ЭТО ОСНОВНАЯ ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОГО  
ВОСПИТАНИЯ В ДОУ  
ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ НОД ПРОШЛА ЭФФЕКТИВНО  
НЕОБХОДИМЫ СЛАЖЕННЫЕ ДЕЙСТВИЯ ИНСТРУКТОРА ПО  
Ф.К И ВОСПИТАТЕЛЯ





## ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ К НОД

### 1 этап

- Воспитатель на кануне НОД должен ознакомиться с содержанием, обговорить с инструктором организационные моменты, расстановку оборудования

### 2 этап

- Проследить за формой, в которой ребенок идёт на НОД (сам воспитатель должен быть в спортивной форме)
- Если есть в группе дети с хроническими заболеваниями, которым рекомендовано снижение нагрузки или дети после перенесённых острых заболеваний, они должны иметь на запястье красную резинку

### 3 этап

- Воспитатель должен организовать детей на НОД
- В зал дети должны зайти организованно(в колонне по одному) и пройти на место построения, указанной инструктором по физической культуре



# Поведения воспитателя во время НОД

Выполняя строевые упражнения по команде инструктора. Воспитатель выполняет упражнения вместе с детьми, в старших группах оказывает помощь в организации и качестве выполнения строевых упражнений. Следит за дисциплиной детей. Оказывает помощь в перестроении на ОРУ.

Во время ОРУ воспитатель следит за их выполнением, помогает справиться с заданием тем детям у которых не получается то или иное упражнение. После выполнения ОРУ инструктор дает команду к перестроению на выполнения ОД. Воспитатель помогает организовать детей

Во время выполнения ОД воспитатель выполняет задание с той подгруппой, где задание уже знакомо детям. Обращает внимание на качество выполнения упражнений, предупреждает ошибки детей, следит за поведением воспитанников

# Необходимо знать

- Воспитатель отвечает за безопасность детей в ходе выполнения упражнений. Должен знать правила страховки детей в ходе выполнения упражнений. Дети с красными резинками должны находиться под особым контролем и физическая нагрузка им должна быть уменьшена.



- 
- Воспитатель помогает инструктору в уборке оборудования (в старших группах привлекаются дежурные, даются поручения)
- 

- 
- Воспитатель помогает построить детей для проведения подвижной игры. В ходе игры следит за дисциплиной, безопасностью детей, выполнением правил игры детьми. Инструктор ограничивает нагрузку на детей резинками.
- 

- 
- В конце НОД инструктор по ф.к проводит анализ проделанной работы. Воспитатель также может отметить детей, похвалить их за достижения, или высказать свои замечания в тактичной форме.



- 
- **Воспитатели всех возрастных групп следят за безопасностью выполнения упражнений, страхуют детей. Ответственность за жизнь и здоровье детей на занятиях по физической культуре несут оба педагога.**
- 

- 
- **После НОД:** воспитатель помогает детям переодеться, организует уборку физкультурной формы в **матерчатые** мешки. И организует спокойную деятельность с детьми.



# ПАМЯТКА ВОСПИТАТЕЛЮ

Воспитатели приходят на НОД с детьми в физкультурной форме и следят за осанкой детей; контролируют один из видов основных движений

- Помогает инструктору раздавать и убирать атрибуты

Приходить на НОД организованными и настроенными на достижение каких либо результатов

- Индивидуальная работа проводится как инструктором по физической культуре так и воспитателем

На спортивных праздниках и развлечениях принимать самое активной участие: становятся героями, сами играют с детьми, привлекают родителей.

- В анализе НОД так же может выразить своё мнение, дать характеристику: как прошла НОД, кто из детей понравился и почему. Что сегодня детям не удалось.



**Спасибо за внимание**

