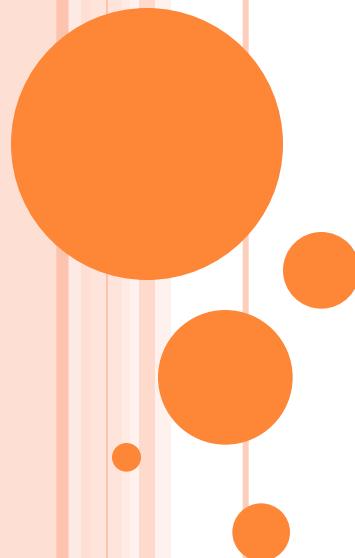




# **РОЛЬ ВОСПИТАТЕЛЯ НА НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ**



**Подготовила :**

**Инструктор по физической культуре Светимская.О.А**

**«ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ ИГРАЕТ ЗНАЧИТЕЛЬНУЮ РОЛЬ В  
СОЗДАНИИ УСЛОВИЙ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ  
ЧЕЛОВЕКА, А ГАРМОНИЧНОЕ РАЗВИТИЕ НЕВОЗМОЖНО  
БЕЗ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ»**



**Цель физического воспитания в дошкольном учреждении  
– формирование у детей основ здорового образа жизни**



НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ -  
ЭТО ОСНОВНАЯ ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОГО  
ВОСПИТАНИЯ В ДОУ

ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ НОД ПРОШЛА ЭФФЕКТИВНО  
НЕОБХОДИМЫ СЛАЖЕННЫЕ ДЕЙСТВИЯ ИНСТРУКТОРА ПО  
Ф.К И ВОСПИТАТЕЛЯ





## ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ К НОД

1 этап

- Воспитатель на кануне НОД должен ознакомиться с содержанием, обговорить с инструктором организационные моменты, расстановку оборудования

2 этап

- Проследить за формой, в которой ребенок идёт на НОД (сам воспитатель должен быть в спортивной форме)
- Если есть в группе дети с хроническими заболеваниями, которым рекомендовано снижение нагрузки или дети после перенесённых острых заболеваний, они должны иметь на запястье красную резинку

3 этап

- Воспитатель должен организовать детей на НОД
- В зал дети должны зайти организованно(в колонне по одному) и пройти на место построения, указанной инструктором по физической культуре

# Поведения воспитателя во время НОД

Выполняя строевые упражнения по команде инструктора. Воспитатель выполняет упражнения вместе с детьми, в старших группах оказывает помощь в организации и качестве выполнения строевых упражнений. Следит за дисциплиной детей .Оказывает помощь в перестроении на ОРУ.

Во время ОРУ воспитатель следит за их выполнением, помогает справиться с заданием тем детям у которых не получается то или иное упражнение.  
После выполнения ОРУ инструктор дает команду к перестроению на выполнения Од. Воспитатель помогает организовать детей

Во время выполнения Од воспитатель выполняет задание с той подгруппой, где задание уже знакомо детям. Обращает внимание на качество выполнения упражнений, предупреждает ошибки детей, следит за поведением воспитанников

# Необходимо знать

- Воспитатель отвечает за безопасность детей в ходе выполнения упражнений. Должен знать правила страховки детей в ходе выполнения упражнений. Дети с красными резинками должны находиться под особым контролем и физическая нагрузка им должна быть уменьшена.

- Воспитатель помогает инструктору в уборке оборудования (в старших группах привлекаются дежурные, даются поручения)

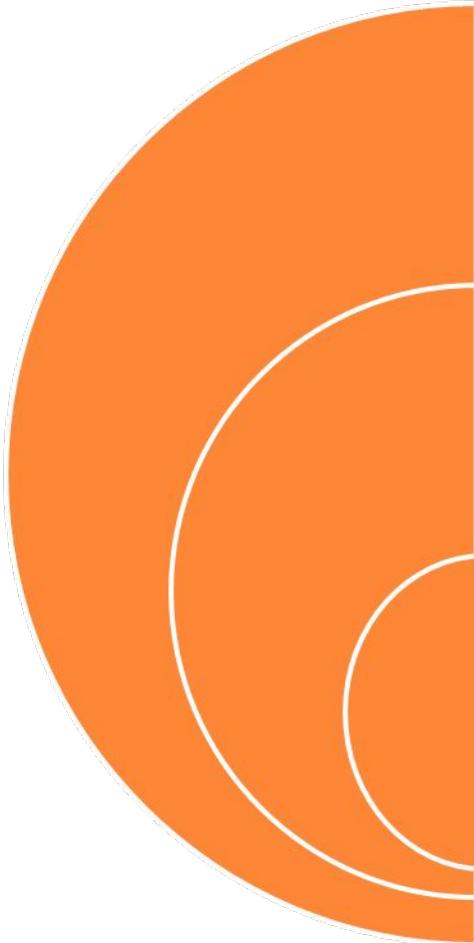
- Воспитатель помогает построить детей для проведения подвижной игры. В ходе игры следит за дисциплиной, безопасностью детей, выполнением правил игры детьми. Инструктор ограничивает нагрузку на детей резинками.

- В конце НОД инструктор по ф.к проводит анализ проделанной работы. Воспитатель также может отметить детей, похвалить их за достижения, или высказать свои замечания в тактичной форме.

- Воспитатели всех возрастных групп следят за безопасностью выполнения упражнений, страхуют детей. Ответственность за жизнь и здоровье детей на занятиях по физической культуре несут оба педагога.

- **После НОД:** воспитатель помогает детям переодеться, организует уборку физкультурной формы в **матерчатые** мешки. И организует спокойную деятельность с детьми.

# ПАМЯТКА ВОСПИТАТЕЛЮ



Воспитатели приходят на НОД с детьми в физкультурной форме и следят за осанкой детей; контролируют один из видов основных движений

Приходит на НОД организованными и настроенными на достижение каких либо результатов

На спортивных праздниках и развлечениях принимать самое активной участие: становятся героями, сами играют с детьми, привлекают родителей.

- Помогает инструктору раздавать и убирать атрибуты

- Индивидуальная работа проводиться как инструктором по физической культуре так и воспитателем

- В анализе НОД так же может выразить своё мнение, дать характеристику: как прошла НОД, кто из детей понравился и почему. Что сегодня детям не удалось.



Спасибо за внимание

