

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №1 муниципального образования Усть-Лабинский район

Мастер-класс

**«Русские народные подвижные
игры как средство формирования
физических качеств
дошкольников»**

Титкова Валентина Юрьевна,

инструктор по физической культуре

**"Есть одна только общая для всех прирожденная
наклонность, на которую всегда может
рассчитывать воспитание: это то, что мы называем
народностью. Воспитание, созданное самим
народом и основанное на народных началах,
имеет ту воспитательную силу, которой нет в
самых лучших системах, основанных на
абстрактных идеях или заимствованных у
другого народа»**

К.Д.Ушинский

Неотъемлемой частью физического воспитания дошкольников, приобретения ими определенных навыков являются *народные игры*.

В народных играх ребенок получает уникальную возможность максимально проявить собственную активность и творчество, ликвидировать дефицит движений, реализоваться и утвердить себя, получить массу радостных эмоций и переживаний.

Характерная особенность подвижных игр – движение в содержание игры: ходьба, бег, прыжки, метания, равновесие, ползание.

Игры, отражающие связь человека с природой: «Коршун», «Лягушки и цапля», «Волк во рву», «Заяц в огороде» и другие



Игры, отражающие повседневные занятия наших предков: «Лапти», «Удочка»



Игры на находчивость, быстроту и ловкость с элементами соперничества и соревнования: «Горелки», «Бабка Ежка», «Платочек», «Жмурки»



Игры, где есть возможность помериться силой и ловкостью, побуждающие стремление детей стать сильнее: «Цепи кованые», «Бой на бревне», «Перетяни канат»



Циклограмма совместной деятельности воспитателя с детьми

	Утро	Прогулка	2 пол. дня
	<p>П Наблюдение в уголке природы за комнатными растениями. Зарисовки к календарю природы)</p> <p>2. Разучивание зазывалок, считалок, р.н. пословиц, поговорок</p> <p>3. Настольно-печатные игры</p> <p>4. Р.н.хороводная игра</p>	<p>1. Наблюдение за трудом взрослых</p> <p>2. П/н с бегом, прыжками.</p> <p>3. Физкультурные упражнения на равновесие</p> <p>4. Творческая игра</p> <p>5. Д/игра</p> <p>6. Сюжетно-ролевая игра</p> <p>7. Индивидуальная работа (муз. воспитание)</p>	<p>1. Подвижная игра (в том числе р.н.) с лазаньем</p> <p>2. Д/игра (экология)</p> <p>3. Беседы, чтения</p> <p>4. Самостоятельная театрализованная деятельность</p> <p>5. Строительные игры (по иллюстрации, схеме, по условиям, по теме)</p> <p>6. Х\б труд</p>
	<p>В1. Индивидуальная работа по развитию речи (связная речь - беседы, творческое рассказывание)</p> <p>2 Игры на ориентировку в пространстве (в том числе – р.н.)</p> <p>3. Сюжетно-ролевая игра</p> <p>4. Развивающие игры</p> <p>5. Рассматривание журналов, альбомов.</p>	<p>1. Ручной труд – индивидуальная работа</p> <p>2. П. и (в том числе р.н.) с лазаньем.</p> <p>3 Наблюдение и экспериментирование в неживой природе</p> <p>4 Подвижная игра с прыжками (в том числе р.н.и.)</p> <p>5 Индивидуальная работа по ОБЖ</p> <p>6 Сюжетно-ролевая игра</p>	<p>1 Подвижные игры на ориентировку в пространстве</p> <p>2. Индивидуальная работа по ИЗО (лепка)</p> <p>3. Заучивание наизусть стихов, считалок.</p> <p>4. Мастерская добрых дел (ремонт книг, игрушек)</p> <p>5. Работа по музыкальному воспитанию</p> <p>6. Физкультурные упражнения с мячами.</p>
	<p>1. Рассматривание альбомов о природе (животный мир)</p> <p>2. е Труд в природе</p> <p>3. д Конструктивная деятельность</p> <p>4. а Настольно-печатные игры</p> <p>5. Сюжетно-ролевая игра</p>	<p>1. Целевая прогулка (1-3-я неделя ознакомление с окруж.,2-4-я неделя наблюдение за пределами участка)</p> <p>2. Индивидуальная работа (аппликация)</p> <p>3. Д/игра (ОБЖ)</p> <p>4. Творческие игры</p> <p>5. Элементы спортивных игр</p> <p>6. Сюжетно-ролевая игра</p>	<p>1. Развлечения (музыкальное, по плану воспитателей – 3 раза в месяц)</p> <p>2. Коллективный труд (пословицы, поговорки)</p> <p>3. Чтение худ. произведений о труде</p> <p>4. Уроки вежливости, этикета</p> <p>5. Подвижная игра (бег)</p> <p>6. Д/игра</p>
	<p>Ч1. Хороводная игра</p> <p>е2. Хозяйственно-бытовой труд</p> <p>т3. Уроки вежливости (приветствие)</p> <p>в4. Развивающие игры</p> <p>е5.Индивидуальная работа по звуковой культуре речи</p>	<p>1. Д/игра (экология)</p> <p>2.Подвижная игра(в том числе р.н.)на развитие ловкости.</p> <p>3 Сюжетно-ролевая игра</p> <p>4. Индивидуальная работа (математика)</p> <p>5. Строительные игры</p>	<p>1. Театрализованная деятельность</p> <p>2. Индивидуальная работа по ИЗО (рисование)</p> <p>3. Командные подвижные игры (если нет развлечения)</p> <p>4. Строительные игры</p> <p>5. Спортивное развлечение один раз в месяц</p>

Взаимодействие с родителями:

- проведение консультаций, мастер-класса, заседаний круглого стола;
- выпуск информационных листов, буклетов, газет;
- привлечение к участию в творческих проектах, праздниках, развлечениях, спортивных соревнованиях.



Народные подвижные игры в комплексе с другими воспитательными средствами представляют собой основу начального этапа формирования гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.